

DOCUMENT RESUME

ED 152 078

FL 009 310

TITLE Le Livre Parle de Tours (The Tours Talking Book).
INSTITUTION Institut Francais du Royaume-Uni, London
(England).
PUB DATE 74
NOTE 206p.; In French; Instructions for obtaining
accompanying tapes are found on p. 7; Document not
available in hard copy due to page size of original
document; For related document, see FL 009 293

EDRS PRICE MF-\$0.83 Plus Postage. HC Not Available from EDRS.
DESCRIPTORS Cultural Awareness; Cultural Education; *French;
Inservice Teacher Education; *Instructional Aids;
*Interviews; Language Instruction; Language Styles;
Language Teachers; *Native Speakers; Questionnaires;
Second Language Learning; Sociolinguistics; *Tape
Recordings

IDENTIFIERS *France (Tours)

ABSTRACT

This volume catalogs a series of tapes which are the result of a two-week session organized to enable professors of French to renew their contact with French language and culture within a sociolinguistic context. The participants interviewed 193 natives of Tours according to the following themes: municipal government, education, women in French society, vocational training, youth, leisure, mass media, commerce, press, and social workers. Additional information was gathered from a questionnaire. The informants represented 69 professions and various age groups. Part one describes the tapes, their use, and how to get them. Part two presents an inventory of the tapes according to theme. Part three summarizes the content of each tape. Appendices contain abbreviations used in the tapes, proper names referred to, and an alphabetical list of the themes dealt with. (AM)

* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *

ED152078

FLO09310



2

LE LIVRE PARLÉ
de TOURS 1974

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS
MATERIAL IN MICROFICHE ONLY
HAS BEEN GRANTED BY

Institut Français
du Royaume-Uni

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES
INFORMATION CENTER (ERIC) AND
USERS OF THE ERIC SYSTEM."

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH,
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

57

LE LIVRE PARLÉ DE TOURS 1974

Ière Partie :

P. 2

1. Qu'est-ce que le Livre Parlé de Tours 1974 ?
2. Que faire du Livre Parlé ?
3. Comment utiliser ce catalogue ?
4. Comment se procurer le matériel ?

IIème Partie :

P. 8

Inventaire thématique

IIIème Partie :

P. 52

Résumé des informations contenues dans chaque interview

* L'établissement de ce catalogue entre dans le programme d'action pédagogique de l'Institut Français du Royaume-Uni.

APPENDICE

P. 96

* Aucune exploitation commerciale de la voix des Tourangeaux n'est autorisée.

1. Sigles employés par les témoins et abréviations utilisées dans le catalogue
2. Personnalités, événements, mouvements, journaux, revues, organismes auxquels il est fait allusion dans le Livre Parlé.
3. Liste alphabétique des thèmes abordés par les témoins.

1. Ce qu'est le Livre Parlé de Tours 1974

C'est un ensemble d'interviews (enregistrées sur bandes magnétiques) faites par les professeurs de College of Education qui ont participé au stage I.F.R.U. à Tours, du 1er au 15 septembre 1974.

Ce stage de recyclage devait leur permettre de reprendre contact avec la réalité française, en donnant au travail sur place une orientation sociolinguistique.

Chaque stagiaire, ayant choisi un thème, mène son enquête auprès des Tourangeaux, au cours d'entretiens face à face.

Thèmes généraux des enquêtes

- Administration municipale
- Education
 - * Education pré-scolaire
 - * Orientation scolaire et professionnelle
 - * Conseils de classe et d'administration
 - * La rentrée des classes
- Femme / Vie professionnelle
- Formation permanente
- Jeunes
 - * Les jeunes et l'autorité
 - * Aspirations des jeunes
 - * Maisons de jeunes
- Loisirs
- Mass média
- Petits commerçants / Grandes surfaces
- Presse régionale
- Régionalisation
- Travailleurs sociaux
- IIIème âge
- Vie syndicale

Questionnaire "Tronc Commun"

Pour éviter d'entrer en contact uniquement avec des responsables, les stagiaires établissent un questionnaire "Tronc Commun".

Constitué de 9 questions liées aux thèmes généraux de recherche, il permet d'aborder des non-spécialistes et de susciter des réponses spontanées touchant à l'expérience quotidienne de chacun :

- Est-ce que vous avez l'impression de subir l'influence de la publicité dans votre vie de tous les jours ?

- Est-ce que vous pensez que la situation de la femme va changer d'ici dix ans ? Vous faites quelque chose pour que ça change ?

- C'est quoi, pour vous, une Maison de jeunes ?

- Qu'est-ce que vous trouvez de bien chez les jeunes d'aujourd'hui ? Et qu'est-ce que vous leur reprochez ?

- Ce serait quoi, pour vous, passer un bon dimanche ?

- C'est bientôt la rentrée des classes, est-ce que ça vous touche personnellement ?

- On dit qu'on n'a jamais fini d'apprendre - Est-ce que vous avez envie, ou est-ce que vous avez eu envie, de compléter la formation que vous avez reçue à l'école ?

- Est-ce que vous savez ce qu'on fait à Tours pour les personnes âgées ? Et pour les enfants inadaptés ?

- On dit toujours que les décisions sont prises à Paris. Est-ce que vous, à Tours, vous le ressentez ?

x

x x

Cette brochure est le catalogue du corpus que constituent les réponses de 193 témoins (hommes et femmes), appartenant à 69 professions différentes et à toutes les classes d'âge.

2. Que faire du Livre Parlé ?

Sans présumer la place que le professeur accorde au texte oral dans son enseignement, sans préciser non plus, dans le détail, ses objectifs à court et à long termes, on peut sommairement envisager les travaux que permet le Livre Parlé, sous deux formes :

Texte oral	1) A partir d'extraits courts /2 minutes environ/	2) A partir d'extraits plus longs /10 minutes maximum si le temps d'écoute est limité à 50 minutes/
Lieu & matériel	Salle de classe - 1 magnétophone (avec haut-parleur de préférence) - 1 tableau noir	Labo de langue - Mini-labo / magnétophone hors de la classe
Activités	de groupe (12 à 15 maximum)	individuelles
Suggestions	* Phase <u>d'anticipation</u> du thème Familiarisation avec le champ sémantique sous forme par exemple d'un <u>mini-débat</u> ou d'un <u>entretien face à face</u> (questions - réponses) sur le même thème * 2 <u>écoutes</u> successives de l'extrait <u>avec prise de notes</u> ou/et <u>reconstitution écrite/orale</u>, totale ou partielle, en groupes, puis collective. * <u>Ré-écoute</u> totale ou partielle de l'extrait guidée par une <u>transcription à trous</u> (voir p.5) et/ou une <u>transcription orthographique</u> (voir p.4) * Vérification des transcriptions * Relevé des mots-clés * Identification de schémas intonatifs caractéristiques * Choix de 2 ou 3 structures-clés (syntaxe + intonation) en vue de :	* Ecoutes successives non limitées, menant à une compréhension globale (guidée ou non par une série de questions écrites) * Ré-écoutes totales ou partielles menant à une compréhension plus approfondie orientée vers : - une analyse du contenu (résumé sommaire des informations) - un plan du témoignage - un relevé des mots et phrases-clés * Discussion ou évaluation critique du point de vue exprimé par le (ou les) témoin(s) grâce à un autre stimulus : un article de presse / un court texte sur le même thème x x x * Relevé et tentative de mémorisation des expressions peu familières * Courte transcription orthographique

Suggestions (suite)	- une imitation des modèles - une production orale à partir des modèles : mini-dialogues, exercices de substitution, par exemple * Passage éventuel à l'écrit - Etude comparative du code écrit et du code oral / sensibilisation aux registres et niveaux de langue * Orientation sociolinguistique - Identité socioculturelle du témoin / étude de son discours (perçu comme modèle ou comme variante)	<u>A long terme :</u> * Rédaction par l'étudiant d'un "journal" d'écoute * Relevé de/des - béquilles du discours oral - articulations logiques du discours - champs sémantiques - redondances thématiques et linguistiques dans le discours oral - marques des accents régionaux/de classe * Comparaison (au niveau thématique et linguistique) de plusieurs réponses à une même question - Prise de conscience de la sociolinguistique du français * Relevé d'informations / de faits culturels / d'attitudes - (Evaluation - comparaison - mise en rapport avec connaissances préalables, éventuellement)
--------------------------------	---	---

Exemple de transcription orthographique : 4 RG 14

1 alors d'où expliquer cette modification eh bien ce déclin de l'autorité ... grosso modo
2 je le situe à peu près ainsi historiquement euh toute autorité repose sur une mystification toujours euh à mon
3 sens celui qui détenait le pouvoir a cherché à abriter sa force sous un principe transcendantal échappant aux
4 citoyens donc incontrôlable et qu'on allait pouvoir ainsi euh appliquer sans que personne n'ait de compte à ren-
5 dre par exemple moi prêtre religieux je ne suis rien mais en-dessus de moi y a Dieu alors moi vous pouvez tou-
6 jours me casser la gueule vous pourrez pas casser la gueule à Dieu c'est impensable dans notre société du 16ème
7 ou du 13ème siècle occidental chrétien vous êtes cuit vous ne pouvez pas faire autrement moi roi de France je ne
8 suis rien mais en-dessus de moi c'est pareil si je détiens mon trône c'est parce que je suis le bras séculier de
9 Dieu si vous me touchez moi c'est c'est un crime absolument abominable puisque vous touchez Dieu moi marxiste je
10 ne suis rien mais je suis dans le sens de l'histoire vous ne pouvez pas lutter contre l'histoire euh moi juge je
11 ne suis rien mais je suis le peuple je rends la justice au nom de la nation donc m'attaquez pas ce n'est pas pos-
12 sible tout ce principe transcendantal ces principes transcendantsaux derrière lesquels on s'abritait inconsciem-
13 ment bien sûr car je caricature faisaient que celui qui était soumis à l'autorité ne voyait pas le moyen d'y é-
14 chapper ça lui ça le dominait totalement

Exemple de transcription à trous : 5 RJG 5

1 I.A. oui vous avez parlé surtout de la télévision tout-à-l'heure pourquoi la télévision en particulier
 2 T.T. eh bien parce que ça d'une part ça hâche euh ça gâche []¹ et que d'autre part à partir d'un certain
 3 moment lorsqu'on commence à un enfin à faire participer à []² le comment dirais-je euh []³
 4 privées sous couvert de []⁴ eh bien ou il y a déjà []⁵ d' []⁶ de certains []⁷
 5 []⁸ et petit à petit c'est []⁹ de []¹⁰ sur []¹¹ qui à mon avis doit être []¹²
 6 [] au service de tous hein et non pas seulement au service de ceux qui ont []

Ont été enlevés : la télévision / les firmes / publicité / un débat / orientation / programmes / les programmes /
 le risque / main mise / la télévision / un organisme / de l'argent.

3. Comment utiliser ce catalogue ?

Vous cherchez un échantillon de discours oral :

3.1 Le catalogue p. 8 à p. 51 vous donne le choix entre plusieurs critères de sélection :

								④ MAISON DE JEUNES	
PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
①	②	③	⑨	⑤	⑥	⑦	⑧	⑩	⑪

- Critères objectifs : ① ② ③ Profession, Sexe (H/F), Age, du témoin

④ Le thème abordé par le témoin

- Critères établis subjectivement : ⑤ ⑥ ⑦ : le choix des adjectifs appliqués à :

REGISTRE : courant, soutenu, familier

LEXIQUE : F F (français fondamental), moyen, varié, de spécialité

DEBIT : lent, normal, rapide

ne relève pas d'une véritable analyse de l'échantillon de discours oral. Il a été guidé par une réaction
 "spontanée" de Français, professeurs.

- Critères affectifs : ⑧ Remarques (voix chaleureuse, entraînant, sympathique, témoin "souriant", etc...)
Ces réactions affectives sont celles de professeurs de français, langue étrangère.
Votre réaction sera peut-être différente. Ce n'est qu'après avoir écouté l'échantillon sélectionné que vous jugerez s'il est intéressant, ennuyeux, entraînant, etc... et s'il est susceptible de provoquer les mêmes réactions chez votre public.

3.2 La colonne ⑨ donne une indication sur la qualité acoustique :

TB = Très Bien : pour écoute collective et individuelle
B = Bien : pour écoute collective et individuelle
AB = Assez Bien : pour écoute individuelle sans écouteurs

3.3 Dans la colonne ⑩, vous avez le N° de la bande où se trouve l'échantillon sélectionné.

3.4 La colonne ⑪ vous donne la durée totale de l'interview.

3.5 Le catalogue p. 52 à p. 94 vous donne le résumé de chaque interview, ce qui vous permet de replacer l'échantillon choisi dans son contexte général et de le repérer sur la bande.

Par exemple, vous choisissez p. 42, 4 RG 2. Reportez-vous à 4 RG 2, p. 60. Vous verrez que le thème choisi (Presse des Jeunes) vient en 5ème lieu, après une conversation à bâtons rompus qui sert de "démarrage" à l'interview.

3.6 Code des bandes et contenu global des enregistrements :

1 GB	La Régionalisation	p. 52
2 DC	Les Travailleurs Sociaux	p. 55
3 WF	Vie Syndicale	p. 57
4 RC	Les Jeunes et l'Autorité	p. 60
5 RJ	La Formation Permanente	p. 64
6 TG	Aspirations des Jeunes	p. 67
8 NH	La Rentrée des Classes	p. 69
9 AH	Mass Media	p. 70
11 TH	Petits Commerçants / Grandes Surfaces	p. 71
12 RH	Administration Municipale	p. 74
13 JJ	Orientation Scolaire & Professionnelle	p. 76
15 GL	IIIème Age	p. 77
16 HN	Education Pré-scolaire	p. 78
17 MN	Femmes / Vie Professionnelle	p. 81
18 PP	Loisirs	p. 84
19 AS	Loisirs	p. 85
20 GS	Maison de Jeunes	p. 88
21 SS	Presse Régionale	p. 89
22 IT	Conseils de Classe / d'Administration	p. 90

23 AT Femmes / Vie Professionnelle

p. 93

24 TW Formation Permanente

p. 94

3.7 Liste alphabétique des thèmes abordés par les témoins, p. 99.

4. Comment se procurer le matériel ?

4.1 Envoyez à : Language Laboratory
City of London Polytechnic
Old Castle Street
London EC 3

une/des cassette/s ou bandes magnétiques vierges. Vous aurez choisi leur taille selon la durée totale de l'interview (voir p. 5 colonne ①).

NB : Les copies ne seront faites que sur un seul côté.

4.2 Vous remplissez un bulletin sur ce modèle :

Please find enclosed ... tapes for ... copy/ies of
... cassettes (Ex. : 1 GB 3)

To be returned to : NAME :
ADDRESS : (Capitals, please.)

Stamps to cover return postage enclosed herewith pence

4.3 Vous le joignez à vos cassettes/bandes vierges.

4.4 Vous joignez aussi, en timbres, le montant de l'affranchissement pour la réexpédition des bandes et une étiquette autocollante à votre adresse.

4.5 Sur chaque bande/cassette vierge, mettez une étiquette où vous reporterez le N° de l'interview demandé.

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
D ^r . du Service Social municipal	H	49	TB	courant	moyen	lent	voix un peu monotone - exposé clair - informé - précis : service municipal d' action sociale - qq irrégularités ds la qualité -	2 DC 2	42'
A.S. chef	F	50	B	courant	varié	lent	exposé technique : D.A.S. - Aide sociale à l'enfance -	2 DC 3	30'
A.S. de circonscrip- tion	F	40	AB	courant	moyen	normal	voix sympathique et vive - réflexion sur l'Action Sociale - (circonscription - sec- teurs) -	2 DC 7	1h30'
A.S. conseillère technique	F	45	B	courant	moyen + spécial.	normal	voix vive	2 DC 9	25'
Professeur	H	27	B	recherche	varié	normal	Les lois sociales sont faites pour mainte- nir un certain niveau de consommation	2 DC 8	25'
A.S. conseillère technique	F	45	B	courant	moyen + spécial.	rapide	exposé des structures de l'Action Sociale	2 DC 9	25'
A.S. de circonscrip- tion	F	40	B	courant	moyen + spécial.	normal	les éducateurs en milieu ouvert - voix sympathique -	2 DC 7	1h30'
Juge des enfants	H	35	B	soutenu	varié	normal	voix entraînante - T. particulièrement in- téressant - La P.M.I. et la D.A.S.' -	4 RG 14	60'
Directrice d' Ins- titut de formation (carrières éducati- ves et sociales)	F	55	B	courant	varié	normal	Formation des éducateurs	13 JJ 1	15'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Professeur Univ. (élu municipal)	H	40	AB	soutenu	varié + spécial.	assez rapide	voix un peu monotone - mais très informé - Conseiller Régional - Réponses très techniques -	1 GB 5	35'
Cadre administratif supérieur	F	25	TB	soutenu	varié + spécial.	lent	voix jeune - T. informée - position mesurée - les Maires ne prennent pas toujours les responsabilités - un certain manque de courage au niveau local -	1 GB 8	25'
Cadre administratif supérieur	H	45	TB	courant	varié	normal	intéressant : 1 T. expose à un 2ème T. son projet de formation des personnels municipaux	9 AH 3	25'
Conservateur biblio- thèque	H	50	B	courant + familier	varié + spécial.	normal	T. responsable d'une bibliothèque-pilote - les rapports bibliothèque/commune -	12 RH 1	26'
Chef de bureau à la Mairie & sa collègue	F	50	AB	courant	varié + spécial.	rapide	T. qui connaît bien son service (état-civil) - exposé qqfs technique - aime parler de son métier -	12 RH 4	42'
	F	35	"	"	"	"			
Adjoint au Maire	H	40	TB	courant	varié + spécial.	lent	intéressant - voix un peu monotone - mais sympathique -	12 RH 5	30'
<u>ARMÉE DE METIER</u>									
Officier	H	50	TB	courant	moyen	rapide	expression et prises de position mesurées - homme " souriant " -	4 RG 17	60'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Patron de café	H	60	AB	familier	F F	lent	laisser le gouvernement agir	3 WF 8	6'
Lycéens	H	16		relâché	F F	normal	on délaisse la province	4 RG 1	17'
Aide comptable	F	19	TB	courant	moyen	normal	ne la sent pas : travaille dans une entreprise dont la maison-mère est à Tours	5 RJG 1	30'
Cadre débutant	F	29	TB	courant	varié	normal	voix sympathique - si on est à Paris, on est avantagé -	5 RJG 3	30'
Professeur école privé	H	30	TB	courant	moyen	lent	on est relativement libre dans l'enseignement privé	5 RJG 7	25'
Femme au foyer	F	35	TB	courant	moyen	normal	tout vient de Paris, ça c'est sûr - ça ne me choque pas -	5 RJG 9	1h30'
Intendant d'univ. (ancien officier)	H	44	AB	courant	varié	normal	la centralisation, c'est vrai - réflexion sur le sujet - illusion de régionalisation -	5 RJG 10	50'
Professeur C.E.T	H	41	TB	courant	moyen	normal	militant C.G.T - qqfs c'est révoltant -	5 RJG 11	40'
Directeur M.J.	H	25	TB	courant	moyen	rapide	voix passionnée	6 TG 7	60'
Directeur salles de cinéma	H	26	B	courant	moyen	rapide	Paris, toujours le siège des entreprises -	9 AH 6	25'
Ingénieur agricole retraité	H	65	B	soutenu	varié	rapide	les Français sont jacobins - est pour le maintien des dialectes -	9 AH 7	29
Conservateur bibliothèque	H	50	AB	courant	varié	normal	T. informé - n'articule pas toujours très clairement - mais vivant -	12 RH 1	24'
2 lycéennes	F	17/ 18	TB	courant	moyen	normal	dialogue entre les deux amies - vocabulaire de leur âge -	14 BJ 1	35'
Comptable	H		B	courant	moyen	normal	voix sympathique - léger accent du nord ou de l'est -	15 GL 2	15'
Retraitée	F	78	TB	courant	moyen	normal	T. sympathique - voix claire -	15 GL 3	20'
Militaire	H	24	TB	courant	moyen	normal	on devrait donner plus de pouvoir aux grandes métropoles	15 GL 5	11'
Journaliste	H	28	B	courant	moyen	normal	les décisions sont prises à Paris, si les personnalités locales n'ont pas assez de personnalité	21 SS 1	75'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Médecin	F	54	TB	courant	moyen	normal	Belle voix sympathique	23 AT 1	17'
Cadre administratif	F	48	TB	soutenu	moyen	lent	Articulation très nette - est pour plus d'autonomie régionale -	23 AT 2	11'
Directrice C.E.S.	F	45	TB	courant	moyen	lent	Belle voix - la centralisation dans l'Edu-cation Nationale -	23 AT 4	20'
<u>CENTRE AÉRÉ</u>									
Monitrice	F	18	B	courant	varié	lent	voix sympathique - bonne définition d'un centre aéré -	4 RG 10	25'
<u>CONDITION FEMININE</u>									
A.S. (municipale)	F	25	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - il faut évoluer vers l'égalité -	2 DC 5	40'
Professeur	H	27	B	recherché	varié	normal	entre les deux sexes, pas d'égalité	2 DC 8	25'
Professeur	H	29	AB	courant	moyen	normal	militant syndical - vouloir son évolution: une question de morale individuelle -	3 WF 5	40'
Professeur	F	50	TB	courant	varié	lent	militante syndicale - les femmes trouvent rarement un emploi qui leur permettent de se réaliser -	3 WF 7	30'
Ouvrier d'usine	H	50	AB	courant	F F	normal	les femmes ne réclament pas plus de li-berté - mais voudraient un salaire égal -	3 WF 9	7'
6 étudiants en mé-decine	H/F	20/ 22	B	relâché	moyen	normal	ne sont pas informés	4 RG 3	26'
Curé de paroisse	H	60	B	soutenu	varié	lent	prise de position mesurée	4 RG 7	39'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Monitrice de centre aéré	F	18	B	courant	varié	normal	exemples concrets de conséquences sur les enfants dont la mère travaille	4 RG 10	25'
Aide comptable	F	19	TB	courant	varié	normal	oui ça change - chacun a son autonomie - T. tentée par le rôle de la femme au foyer	5 RJG 1	30'
2 vendeuses librairie	F	21	TB	courant	F F	normal	dialogue vivant - deux positions différentes - mais manquent d'outils d'analyse -	5 RJG 2	26'
Cadre débutant	F	29	TB	courant	varié	normal	voix sympathique - évolution certaine - y aide par sa façon de se situer - de travailler -	5 RJG 3	30'
Employé	H	50	TB	courant	moyen	lent	secrétaire général C.G.T. - a déjà changé grâce à nos actions - la position de la C.G.T. - Clair et précis -	5 RJG 5	45'
Professeur (école privée)	H	30	TB	courant	moyen	lent	oui, ça va changer - favoriser l'indépendance - mais en fait, on hésite quand même -	5 RJG 7	25'
Femme au foyer	F	30	TB	courant	moyen	normal	réponse spontanée - sa situation est excellente - ne se plaint pas -	5 RJG 9	1h30'
Intendant d'Université	H	44	TB	courant	varié	lent	il y aura toujours une différence et la femme le sait	5 RJG 10	50'
Professeur de C.E.T	H	41	TB	courant	varié	lent	espère qu'elle va changer - je travaille pour ça (militant C.G.T. - femme militante) -	5 RJG 11	30'
4 témoins-professeurs-traducteurs	H/F	45	B	courant	moyen	normal	discussion vivante entre les 4 témoins - points de vue opposés -	6 TG 2	25'
Conseillère d'orientation	F	45	AB	courant	moyen	normal	voix sympathique - milite politiquement pour que ça change - ne compte pas sur les "réformettes" -	6 TG 3	57'
Lycéenne	F	15	B	courant	moyen	normal	voix sympathique assurée - le MLF ça ne m'intéresse pas - le divorce, c'est important -	6 TG 4	47'
Lycéenne (père métallier)	F	17	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - décidée - très grande maturité - chances inégales pour les filles -	6 TG 5	25'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Retraitées	F	70 ⁺	B	courant	moyen	normal	commentaires sur l'évolution dont elles ont été les témoins	9 AH 1	28'
Médecin	F	35	B	courant	moyen	normal	est contre l'évolution de la condition féminine	9 AH 5	31'
Directeur de salles de cinéma	H	26	B	courant	moyen	normal	intéressant - résolument pour l'évolution-	9 AH 6	25'
Ingénieur agricole retraité	H	65	B	soutenu	varié	rapide	langue recherchée - souci d'élégance - est pour l'égalité malgré les différences d'identité -	9 AH 7	29'
Lycéenne	F	18	AB	courant	moyen	normal	je refuse les robes et une certaine "féminité"	9 AH 9	20'
Agent de service	F	30	AB	courant	moyen	normal	la vie difficile d'une femme qui travaille 46 heures par semaine	9 AH 10	11'
Aux. de bibliothèque	F	39	TB	courant	moyen	lent	voix sympathique - réponses claires - spontanées -	11 TH 5	25'
Aux. de bibliothèque	F	53	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - c'est très joli la libération de la femme, mais il faut penser aux enfants -	11 TH 6	20'
2 lycéennes	F	17/ 18	TB	courant	moyen	normal	intéressant : dialogue entre les deux amies - vocabulaire de leur âge -	14 BJ 1	35'
Cadre	H	44	B	courant	moyen	normal	réponse courte - intéressante -	15 GL 1	20'
Comptable	H		B	courant	moyen	normal	léger accent du nord ou de l'est	15 GL 2	15'
Retraitée	F	78	TB	courant	moyen	normal	T. sympathique - son âge rend sa réponse intéressante -	15 GL 3	20'
Infirmière	F	30	TB	courant	moyen	normal	voix douce - T. sympathique - vaut mieux s'entendre "entre couple" que de militer au M.L.F. -	15 GL 5	40'
Cadre administratif supérieur	F	30	TB	courant	varié	normal	voix claire - "intelligente" - excellents passages à exploiter -	17 MN 7	25'
Bénévole - organisme d'accueil	F	50	AB	courant	varié	normal	voix dynamique - le bénévolat / le désir d'activités des femmes -	19 AS 4	40'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Lycéenne	F	16	AB	courant	varié	normal	fera tout pour que ça change - réponse pleine de fermeté -	19 AS 11	30'
Secrétaire	F	25	B	courant	moyen	normal	voudrait que ça change - mais est contre les révoltes -	19 AS 12	25'
Directeur de M. J.	H	42	AB	courant	varié	normal	est tout à fait pour que ça change mais est contre le M.L.F.	non disponible	
Directeur Foyer Socio-Educatif	H	25	TB	courant	varié	normal	Fr. Giroud va peut-être arriver à qqch.	20 GS 4	40'
Militaire de carrière	H	25	TB	courant	varié	normal	la femme doit avoir sa vie - certaines femmes vont trop loin -	20 GS 5	11'
Etudiant en droit	H	19	AB	courant	moyen	normal	est tout à fait contre l'égalité de la femme avec l'homme - T. royaliste -	20 GS 7	20'
Sténo-dactylo	F	23	TB	courant	moyen	normal	est pour la femme au foyer - voix jeune - vive - rieuse -	20 GS 6	17'
Journaliste	H	28	AB	courant	varié	normal	il faut lutter pour une certaine égalité - mais les hommes et les femmes ne peuvent être égaux -	21 SS 1	75'
Journaliste	F	25	TB	courant	varié	normal	vivant - jeune - une femme journaliste et l'image que les hommes en ont -	21 SS 3	68'
Journaliste	H	52	B	courant	varié	normal	la femme, c'est nerveux -	21 SS 4	37'
Femme au foyer / mari typographe	F	50	B	courant	moyen	normal	de petites modifications - peut-être -	21 SS 7	15'
Lycéenne	F	15	AB	courant	moyen	normal	on ne peut plus changer grand'chose	22 IT 10	7'
Etudiants en médecine	H/F	25	B	courant	moyen	normal	les femmes du M.L.F. vont trop vite	22 IT 11	32'
Médecin	F	54	TB	courant	varié	normal	belle voix sympathique	23 AT 1	17'
Directeur C.E.S.	F	45	TB	courant	varié	normal	belle voix - la discrimination existe - (4 minutes) -	23 AT 4	20'
Serveuse restaurant universitaire	F	55	B	courant	moyen	normal	champ sémantique : profession/syndicat	23 AT 5	5'

34

35

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Professeurs	H/F	40	B	soutenu	varié	lent	prise de position mesurée	4 RG 6	55'
Curé de paroisse	H	60	B	soutenu	varié	lent	prise de position mesurée	4 RG 7	45'
Professeur	H	35	B	soutenu	varié	très lent	démission des parents	4 RG 9	60'
Monitrice centre aéré	F	18	B	courant	varié	lent	voix sympathique - le conflit existe toujours au moment de l'adolescence -	4 RG 10	25'
Lycéenne	F	16	AB	courant	moyen	normal	pas de problèmes dans sa famille	4 RG 12	30'
Juge des enfants	H	35	B	soutenu	varié	normal	voix entraînant - problème de la dévalorisation du père -	4 RG 14	60'
	F	16/17	AB	familier	F F	normal		non disponible	
Officier	H	50	TB	courant	moyen	rapide	T. "souriant" et mesuré - ça dépend du niveau social -	4 RG 17	60'
Lycéenne (père : dr. de société agricole)	F	15	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - assurée - ne pourrait pas se passer de ses parents -	6 TG 4	47'
Lycéenne (père métallier)	F	17	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - maturité - idées précises -	6 TG 5	25'
CONSEILS D'ADMINISTRATION/ DE CLASSE									
Concierge C.E.T.	H	45	AB	courant	varié	lent	déroulement très lent - mais expression très précise -	22 IT 1	20'
Mère d'élève	F	40	AB	courant	varié	lent	point de vue d'une mère - membre de la Fédération Lagarde -	22 IT 2	10'
Mère d'élève (mari architecte)	F	42	AB	courant	varié	normal	voix riieuse - membre de la Fédération Lagarde -	22 IT 3	13'
Femme au foyer	F	45	AB	courant	moyen	normal	rôle peu efficace des représentants de la Fédération	22 IT 4	7'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
2 témoins - mères d'élèves	F F	40	B	courant	varié	rapide	définition du rôle du Conseil d'Administration - dialogue vivant - membres de la Fédération Lagarde -	22 IT 5	9'
Lycéenne	F	15	B	courant	moyen	normal	surtout au courant des conseils de classe	22 IT 6	3'
Lycéen/ne	H/F	17	AB	courant	moyen	normal	difficultés à s'exprimer - être représentant aux conseils de classe -	22 IT 7	14'
Lycéen/ne	H/F	17/ 18	AB	courant	moyen	normal	très critiques - mais souhaitent des changements -	22 IT 8	14'
Etudiants en médecine	H/F	23/ 25	B	courant	moyen	normal	à l'Université, des petits rigolos - i causent - i causent - dialogue entre les deux T. -	22 IT 9	14'
2 A.S. (écoles)	F	35	AB	courant	moyen	normal	voix vive - légèrement méridional - collaboration A.S. avec conseils de classe -	2 DC 4	60'
SS directeur C.E.S.	H	50	B	soutenu	varié	lent	voix sympathique - exposé très clair - la constitution d'un conseil de classe -	3 WF 2	30'
Professeur	F	50	TB	courant	varié	lent	voix jeune et sympathique - ils ne servent à rien - "de la poudre aux yeux" -	3 WF 7	30'
Lycéenne (père : métallier)	F	17	B	courant	moyen	normal	voix claire - sympathique - grande maturité -	6 TG 5	25'
Femme au foyer (mari : architecte)	F	40	B	courant	moyen	lent	point de vue d'une responsable de la Fédération Lagarde	6 TG 10	40'
Proviseur de lycée	H	50	AB	courant	varié	normal	lucide - très intéressant - technique -	8 NH 1	67'
Inspecteur Académie	H	40	B	courant	varié	normal	clair - précis - informé - coups de téléphone qui interrompent la conversation -	3 WF 4 8 NH 2	35'
Directrice C.E.S.	F	45	TB	courant	varié	normal	voix gaie et jeune - est tout à fait pour les conseils -	20 GS 2	42'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
2 A.S. (écoles)	F	35	AB	courant	moyen	normal	voix vive - des exemples concrets -	2 DC 4	40'
A.S. (municipale)	F	25	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - être avec mon mari - (boulangier)	2 DC 5	40'
Professeur	H	29	AB	courant	moyen	normal	militant syndical - les camarades et l'équipe de basket -	3 WF 5	40'
Patron de café	H	60	AB	familier	F F	lent	un petit patron n'a pas de dimanche	3 WF 8	6'
Aide comptable	F	19	TB	courant	moyen	normal	se sentir bien dans sa peau, la campagne	5 RJG 1	30'
2 vendeuses librairie	F	21	TB	courant	F F	normal	ne rien faire, quoi, se promener à la campagne	5 RJG 2	26'
Cadre débutant	F	29	TB	courant	varié	normal	voix sympathique - aller à la campagne -	5 RJG 3	30'
Professeur (école privée)	H	30	TB	courant	varié	normal	aller à la campagne	5 RJG 7	25'
Femme au foyer	F	35	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - oh ! aller à la campagne -	5 RJG 9	1h30'
Intendant d'univ. (ancien officier)	H	44	AB	courant	varié	normal	pas de définition unique - faire une promenade en avion - faire le bûcheron - un dur travail manuel -	5 RJG 10	50'
Professeur C.E.T.	H	41	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - le repos - la famille -	5 RJG 11	30'
Directeur salles de cinéma	H	26	B	courant	moyen	normal	la campagne	9 AH 6	25'
Lycéenne	F	18	AB	courant	moyen	normal	faire du solex - partir -	9 AH 9	20'
Lycéennes	F	17/ 18	TB	courant	moyen	normal	très bon dialogue entre les deux amies - vocabulaire de leur âge -	14 BJ 2	35'
Cadre	H	44	B	courant	moyen	normal	ne voir personne - partir en famille à la campagne -	15 GL 1	20'
Comptable	H		B	courant	moyen	normal	est pêcheur-de la détente - (léger accent du nord ou de l'est) -	15 GL 2	15'
Retraitée	F	78	TB	courant	moyen	normal	T. sympathique - voix claire -	15 GL 3	20'
Militaire de carrière	H	25	TB	courant	moyen	normal	se détendre en famille	20 GS 5	11'

40

41

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Journaliste	H	28	B	courant	moyen	normal	aller à la pêche	21 SS 1	75'
Typographe	H	50	B	courant	varié	normal	les jours de congé d'un typo	21 SS 7	15'
Médecin	F	54	TB	courant	varié	normal	belle voix sympathique	23 AT 1	17'
Cadre administratif	F	48	TB	soutenu	varié	lent	articulation très nette - belle voix -	23 AT 2	11'
<u>LES DIX %</u>									
Lycéenne	F	15	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - assurée - déçue par les 10 % -	6 TG 4	47'
Femme au foyer (mari : architecte)	F	40	B	courant	moyen	lent	point de vue d'une responsable de la Fédération Lagarde	6 TG 10	40'
Proviseur lycée	H	50	AB	courant	varié	normal	lucide - intéressant -	8 NH 1	67
Professeur C.E.S.	H	50	AB	courant	moyen	normal	nécessitent un certain état d'esprit de la part des enseignants	13 JJ 3	20'
Professeur	H	29	TB	courant	varié	normal	voix sympathique - les enseignants déçus -	3 WF 5	40'
Directrice C.E.S.	F	40	TB	courant	varié	normal	voix gaie et jeune	20 GS 2	42'
<u>DROGUE</u>									
Professeurs	H/F	35	B	soutenu	varié	lent	exemples concrets dans son lycée	4 RG 9	60'
Commandant de gendarmerie	H	50	B	soutenu	varié	lent	la criminalité qu'elle entraîne	4 RG 8	55'
2 parents d'élèves	H/F		AB	courant	moyen	lent	réponse vague - on sait que ça existe -	4 RG 11	25'
Lycéenne	F	16	AB	courant	moyen	normal	à éviter à tout prix	4 RG 12	30'
Chef d'entreprise	H		AB	courant + familial	moyen	lent	la sienne : le tabac	4 RG 13	30'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Officier	H	50	B	courant	moyen	rapide	la question l'inquiète - condamne le principe même -	4 RG 17	60'
<u>ECOLE PRIMAIRE</u>									
Directeur d'école	H	55	AB	courant	moyen	normal	vrai praticien confronté aux problèmes réels - interventions fréquentes de l'IA	8 NH 3	30'
Directrice d'école	F	50	AB	courant	moyen	lent	réflexion d'une praticienne d'expérience - nombreuses interventions de l'I.A.	8 NH 4	52'
Directrice d'école	F	50	AB	courant	varié	lent	exposé informatif très clair	19 AS 2	20'
<u>ECOLE SECONDAIRE</u>									
Professeurs	H/F	35	B	soutenu	varié	lent	informés - progressistes - ouverts -	4 RG 6	55'
Curé de paroisse	H	60	B	soutenu	varié	lent	mesuré dans sa position	4 RG 7	39'
Commandant de gendarmerie	H	50	B	soutenu	varié	lent	nostalgique de l'école d'autrefois	4 RG 8	55'
Professeurs	H/F	35	B	soutenu	varié	lent	ne pas jouer le copain-copain avec les élèves	4 RG 9	60'
" "	"	"	"	" "	"	"	les lycéens ne savent pas pourquoi ils font grève à chaque printemps	"	"
Monitrice centre aéré	F	18	B	courant	moyen	normal	T. très sympathique - on demandera tous les jours le dialogue - les profs sont tj d'accord, mais ne le permettent jamais vraiment	4 RG 10	25'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Lycéenne	F	15	AB	courant	moyen	normal	se plaint à l'école - n'ose pas aborder les profs -	4 RG 12	30'
2 parents d'élèves	H/F		AB	courant	moyen	lent	les enfants s'ennuient à l'école	4 RG 11	25'
Chef d'entreprise	H		AB	courant + familial	moyen	lent	les jeunes y sont mal préparés à la vie active - exemples concrets -	4 RG 13	
Juge des enfants	H	35	B	soutenu + familial	varié	lent	T. vivant - informé - chaleureux - j'en veux à l'école qui ne remplit pas son rôle	4 RG 14	60'
Officier	H	50	TB	courant	varié	rapide	T. "souriant" - l'image du professeur doit changer mais il doit rester le maître	4 RG 17	60'
Chef d'entreprise	H	50	TB	courant	varié + spécial.	saccadé	toux régulière - Education Nationale inadaptée au monde moderne -	5 RJG 4	45'
Employé S.N.C.F.	H	50	TB	courant	moyen	lent	secrétaire général de la C.G.T. - constate une baisse de niveau - un pas en avant - mais carences scandaleuses -	5 RJG 5	45'
Femme au foyer	F	35	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - (3 enfants) j'ai toujours peur que ce soit trop faible comme niveau	5 RJG 9	1h30'
Intendant d'univ. (ancien officier)	H	44	B	courant	varié	normal	encourager les écoles privées - Education Nationale trop lourde -	5 RJG 10	50'
Parents d'élèves	H/F	35/45	AB	courant	moyen	normal	plusieurs représentants de la Fédération CORNEC - conversation à batons rompus - difficile, mais de très bons passages -	6 TG 1	50'
Conseillère d'orientation	F	45	AB	courant	moyen	normal	qualité irrégulière - réponses très intéressantes - réformes souhaitables -	6 TG 3	57'
Lycéenne	F	15	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - claire - assurée - sa vie à l'école - la politique - ses aspirations	6 TG 4	47'
Lycéenne (père métallier)	F	17	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - très grande maturité -	6 TG 5	25'
Directeur d'institut universitaire	H	50	B	courant	varié	rapide	voix entraînante	6 TG 9	20'
Femme au foyer (mari architecte)	F	40	B	courant	moyen	lent	responsable Fédération Lagarde - jugements qqfs sévères -	6 TG 10	40'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Proviseur lycée	H	50	AB	courant	varié	normal	lucide - mais non pessimiste - intéressant	8 NH 1	67'
3 écoliers	H	11/15	AB	familier	F F	normal	intéressant pour langue de jeunes garçons qualité irrégulière - faire des coupures -	9 AH 12	17'
A.S. de circonscription	F	40	B	courant	varié	normal	voix sympathique - l'école devrait enseigner l'économie domestique - la tenue du budget -	2 DC 7	1h30'
Inspecteur d'enseignement 1er degré	H	50	AB	courant	varié	normal	accent méridional - le rôle de l'A.S. à l'école et efficacité de son travail -	2 DC 10	10'
Agent de service (concierge)	H	60	B	courant	varié + précis	lent	être concierge de C.E.S. - description très concrète (salaire - horaires etc...)		
Directrice C.E.S.	F	45	TB	courant	varié	normal	voix gaie - jeune - les programmes - l'orientation scolaire - etc...	20 GS 2	42'
EDUCATION MUSICALE									
Conseillère d'éducation musicale	F	35	B	courant	varié	normal	de très bons passages informatifs	17 MN 13	60'
Conseillère d'éducation musicale	F	35	TB	courant	varié + spécial.	normal	très intéressant du point de vue informatif et pédagogique	22 IT 12	102'
Sous-directeur "lycée musical" + le T. précédent	H	45	D	courant	varié	normal	définition - fonctionnement, finalités d'un "lycée musical"	22 IT 13	55'

EDUCATION PRE-SCOLAIRE

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Inspectrice Maternelles	F	45	TB	courant	varié	normal	voix très douce - agréable - exposé clair - intéressant -	16 NH 1	35'
Puéricultrice	F	30	TB	courant	moyen	rapide	un peu d'hésitation dans l'expression - exposé spécialisé -	16 NH 2	20'
Directrice Ecole Maternelle	F	40	TB	courant	moyen	normal	voix très sympathique - témoignage intéressant d'une vraie praticienne -	16 NH 3	25'
Institutrice en Maternelle	F	35	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - T. informée -	16 NH 4	32'
Directrice de crèche	F	45	B	courant	moyen	lent	voix douce - T. très engagée dans son métier	16 NH 5	30'
Parents d'élèves	H/F	40	TB	courant	varié	normal	intéressant : point de vue de deux parents d'élèves de la Fédération CORNEC, sur la maternelle	16 NH 6	45'
Puéricultrice	F	25	TB	courant	moyen	normal	léger accent du nord (?) - T. sans prétention -	16 NH 7	20'
Auxiliaire C.E.T.	F	25	TB	courant	varié	normal	voix sympathique - intonation "bourgeoise" - famille catholique	16 NH 8	22'
Educateurs	H/F	25	AB	courant	moyen	normal	couple d'éducateurs - contre les crèches - mais pas très informés -	16 NH 9	15'
EDUCATION SEXUELLE									
Professeur C.E.T.	F	25	TB	courant	varié	lent	voix sympathique - militante S.N.E.S. - École Emancipée - le plaisir n'est pas un mot que l'on prononce à l'école	3 WF 3	20'
Professeurs	H/F	35	B	soutenu	varié	lent	les professeurs n'y sont pas préparés	4 RG 11	25'
Juge des enfants	H	35	B	soutenu	varié	lent	voix chaleureuse - est pour - mais bien la faire	4 RG 14	60'
Officier	H	50	B	courant	moyen	rapide	T. "souriant" mesuré - les jeunes très préoccupés par le problème sexuel -	4 RG 17	60'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Lycéenne (père métallier)	F	17	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - maturité - idées précises -	6 TG 5	25'
							<u>EGLISE</u>		
Curé de paroisse	H	60	B	soutenu	varié	lent	mesuré	4 RG 7	39'
Officier	H	50	TB	courant	moyen	rapide	T. "souriant" - l'Eglise, comme les parents, voit son rôle diminuer -	4 RG 17	60'
Pasteur	H	40	TB	soutenu	varié + spécial.	normal	Eglise Evangélique Baptiste - donne un panorama intéressant de l'Eglise Réformée de France -	12 RH 2	25'
							<u>ENFANCE INADAPTEE</u>		
2 vendeuses librairie	F	21	TB	courant	F F	normal	on ne sait pas du tout - on est tellement absorbées par son travail qu'on fait pas attention aux gens autour de soi -	5 RJG 2	26'
Professeur école privée	H	30	TB	courant	moyen	lent	ne sait pas	5 RJG 7	25'
Intendant d'univ. (ancien officier)	H	44	AB	courant	varié	normal	n'est pas informé	5 RJG 10	50'
Conseillère d'orientation	F	45	AB	courant	moyen	normal	voix sympathique - qualité moyenne - jugement sévère sur les réalisations à Tours et en France -	6 TG 3	57'
Lycéenne	F	15	B	courant	moyen	normal	voix claire - sympathique - déterminée - veut s'occuper d'enfants handicapés -	6 TG 4	47'
Ingénieur agronome retraité	H	65	B	soutenu	varié	rapide	langue élégante - son fils polio -	9 AH 7	29'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Journaliste	H	28	B	courant	varié	normal	initiatives privées + subventions	21 SS 1	75'
Médecin	F	54	TB	courant	varié	normal	belle voix - T. informée -	23 AT 1	17'
Cadre administratif	F	48	TB	soutenu	varié	lent	articulation très nette - T. informée -	23 AT 2	11'
Cadre administratif	F	48	TB	courant	varié	normal	T. informée	23 AT 3	8'
Directrice C.E.S.	F	45	TB	courant	varié	normal	belle voix - T. informée - une S.E.S. dans son C.E.S. -	23 AT 4	20'
ENSEIGNEMENT SUPERIEUR									
Secrétaire	F	24	B	courant	varié	normal	déléguée S.G.E.N. - les syndicats - les réformes - l'attitude dépolitisée des étudiants - le contrôle continu -	3 WF 11	30'
Intendant d'univ. (ancien officier)	H	44	AB	courant	varié	normal	commentaires très amers sur les universitaires et l'université - y reste à cause de ses joies syndicales -	5 RJG 10	50'
Cadre administratif supérieur	F	30	TB	soutenu	riche + spécial.	lent	voix jeune - sympathique - ce qu'est l'E.N.A. -	1 GB 6	20'
FEDERATION DE PARENTS D'ELEVES									
Parents d'élèves	H/F	40/ 45	AB	courant	moyen	normal	conversation à bâtons rompus - Fédération CORNEC	6 TG 1	50'
Mère d'élève femme au foyer (mari architecte)	F	40	B	courant	moyen	lent	Responsable Fédération LAGARDE	6 TG 10	40'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Table ronde } parents	H	45	TB	courant	moyen	normal	Fédération CORNEC - exposés clairs -	6 TG 8	40'
Table ronde } élèves	F	40	TB	courant	varié	normal	Fédération LAGARDE - exposé clair -	23 AT 7	30'
FEMMES / VIE PROFESSIONNELLE									
Agent de service (femme de ménage)	F	40	B	courant	moyen	lent	horaires de travail et problèmes de salaires		
Conservateur adj. bibliothèque	F	50	TB	courant	varié + spécial.	lent	long exposé sur son travail qu'elle aime,	17 MN 2	30'
Chargée de relations publiques + 2 autres T.	F	50/ 40/ 22	TB	courant	varié	normal	des passages vivants de conversation entre les 3 T. etc...	17 MN 3	50'
Bibliothécaire	F	40	TB	courant	varié	normal	voix sympathique - dynamique - "souriante"	17 MN 4	50'
Aide-comptable	F	30	TB	courant	moyen	normal	voix douce - déroulement lent - mais de très bons passages à exploiter : champs sémantiques du travail -	17 MN 5	40'
Documentaliste	F	24	AB	courant	varié	normal	voix claire - jeune - de très bons passages à exploiter -	17 MN 6	35'
Cadre administratif supérieur	F	30	TB	soutenu	varié	normal	voix claire - "intelligente" - d'excellents passages à exploiter -	17 MN 7	25'
Directrice Ecole Maternelle + son mari, d ^r . d'école	F	40	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - déroulement un peu lent mais de bons passages pour niveau intermédiaire - (champs sémantiques de la vie quotidienne)	17 MN 8	40'
Géographe	F	28	TB	courant	varié + spécial.	normal	voix sympathique - jeune, intelligente - d'excellents passages à exploiter -	17 MN 9	40'
Cadre	F	50	TB	courant	varié	normal	voix sympathique - de très bons passages à exploiter -	17 MN 10	35'
Chef d'entreprise	F	45	TB	courant	moyen	rapide	voix sympathique	17 MN 11	10'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Biologiste - ancienne ouvrière	F	50	TB	courant	moyen	normal	histoire individuelle intéressante - T. engagée -	17 MN 12	35'
Conseillère d'éducation musicale	F	35	B	courant	varié	normal	de très bons passages à exploiter	17 MN 13	60'
Curé de paroisse	F	50	TB	recherché	varié	normal	point de vue d'un observateur	17 MN 14	30'
Femme au foyer	F	35	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - son expérience précédente - être au foyer = son idéal - intervention du mari -	5 RJG 9	1h30'
<u>FORMATION DES MAITRES</u>									
Inspecteur d'académie (adjoint)	H	45	TB	courant	varié	lent	voix sympathique - Ecoles Normales d'Instituteurs -	3 WF 4	35'
Professeur	H	29	TB	courant	varié	normal	voix sympathique - projet envisagé par S.N.E.S. et S.N.I. -	3 WF 5	40'
<u>FORMATION PERMANENTE</u>									
2 étudiants médecine + 1 étudiante	H/F F	25	B	courant	F F	normal	elle fait partie de leur profession	1 GB 4	25'
A.S. (Chef de circonscription)	F	35	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - Formation Permanente des A.S. -	2 DC 7	1h30'
Professeur	H	29	AB	courant	moyen	normal	militant syndical - Je n'aime que l'action -	3 WF 5	40'
Agent de service	H	60	B	courant	varié	lent	militant F.O. - on a réalisé un pas de géant depuis deux années -	non disponible	

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Professeur	F	30	TB	courant	varié	lent	militante S.G.E.N. - la désire avidement - mais rien n'est offert -	3 WF 7	30'
Professeurs	H/F	35	B	soutenu	varié	lent	informés - prennent position -	4 RG 6	55'
Aide-comptable	F	19	TB	courant	varié	normal	T. très sympathique - réponses claires - maturité - très intéressant du point de vue linguistique : champs sémantiques : métier - études - son expérience personnelle	5 RJG 1	30'
2 vendeuses librairie	F	21	TB	courant	F F	normal	intéressant linguistiquement et du point de vue des thèmes : métier - ambitions - manquent d'outil d'analyse -	5 RJG 2	26'
Cadre débutant	F	29	TB	courant	varié	normal	voix sympathique - réponses claires - son expérience personnelle et réflexion sur la F. P. en général - à comparer à : 5 RJG 4 & 5	5 RJG 3	30'
Chef d'entreprise	H	50	TB	courant	varié + spécial.	saccadé	toux - c'est nous qui payons - réticences des "couches inférieures" à comparer à : 5 RJG 3 & 5	5 RJG 4	45'
Employé	H	50	TB	courant	moyen	lent	secrétaire général C.G.T. - c'est pour nous une question essentielle -	5 RJG 5	43'
Journaliste	H	54	TB	soutenu + familier	varié + spécial.	rapide	voix passionnée - la mise en oeuvre de la F. P. dans son entreprise - lecture de documents - intéressant pour comparaison écrit / oral -	5 RJG 6	1h20'
Professeur école privée	H	30	TB	courant	moyen	lent	réponses lentes - hésitantes - F.P. indispensable - mais pas de possibilité concrètes et structurées -	5 RJG 7	25'
Agent de maîtrise	H	40	TB	courant	moyen + spécial.	lent	intéressant - concret : son métier - ses espoirs -	5 RJG 8	11'
Femme au foyer	F	35	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - l'expérience personnelle du T. -	5 RJG 9	1h30'
Intendant d'univ. (ancien officier)	H	44	AB	courant	varié	normal	je n'ai pas cessé d'étudier - réflexion sur la F.P. -	5 RJG 10	60'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Professeur C.E.T.	H	41	TB	courant	moyen	lent	voix sympathique - l'expérience personnelle du T.	5 RJG 11	40'
Conseillère d'orientation	F	45	AB	courant	moyen	normal	voix sympathique -	6 TG 3	57'
4 T. professeurs / traducteurs	H F	25 45	B	courant	moyen	normal	vivant	6 TG 6	35'
Directeur M. J.	H	25	TB	courant	moyen	rapide	voix passionnée - ses aspirations -	6 TG 7	60'
Retraitées	F	70	B	courant	moyen	normal	une aurait voulu étudier davantage	9 AH 1	28'
Directeur salles de cinéma	H	26	B	courant	moyen	normal	résolument pour, mais sous forme de détente	9 AH 6	25'
Aux. de bibliothèque	F	39	TB	courant	moyen	lent	voix sympathique - son expérience personnelle -	11 TH 5	25'
Aux. de bibliothèque	F	53	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - surtout par la lecture -	11 TH 6	20'
Retraité	H	80	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - fait tous les jours du violon -	15 GL 4	10'
Infirmière	F	30	TB	courant	moyen	normal	voix très sympathique - j'ai un complexe d'infériorité - si je pouvais, je reprendrais des cours - dialogue vivant -	15 GL 6	40'
Biologiste, ancienne ouvrière	F	50	TB	courant	moyen	normal	point de vue d'un témoin qui en a une expérience : a quitté l'école à 13 ans, et fait actuellement de la recherche pure	17 MN 12	35'
Comptable	H	21	TB	courant	moyen	normal	cherche toujours à faire des stages	20 GS 3	10'
Directeur Foyer Socio-Educatif	H	24	TB	courant	moyen	normal	la formation permanente des directeurs de M.J. - peu réaliste -	20 GS 4	40'
Militaire de carrière	H	25	TB	courant	moyen	normal	est en train de faire un stage	20 GS 5	11'
Etudiant en droit	H	19	B	courant	moyen	normal	"on n'apprend rien en classe "	20 GS 7	16'
Journaliste	H	28	B	courant	varié	normal	aimerait apprendre des langues - mais manque de courage	21 SS 1	75'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Professeur C.E.T.	H	41	TB	courant	moyen	lent	voix sympathique - l'expérience personnelle du T.	5 RJG 11	40'
Conseillère d'orientation	F	45	AB	courant	moyen	normal	voix sympathique -	6 TG 3	57'
4 T. professeurs / traducteurs	H F	25 45	B	courant	moyen	normal	vivant	6 TG 6	35'
Directeur M. J.	H	25	TB	courant	moyen	rapide	voix passionnée - ses aspirations -	6 TG 7	60'
Retraitées	F	70	B	courant	moyen	normal	une aurait voulu étudier davantage	9 AH 1	28'
Directeur salles de cinéma	H	26	B	courant	moyen	normal	résolument pour, mais sous forme de dé-tente	9 AH 6	25'
Aux. de bibliothé-que	F	39	TB	courant	moyen	lent	voix sympathique - son expérience person-nelle -	11 TH 5	25'
Aux. de bibliothé-que	F	53	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - surtout par la lecture-	11 TH 6	20'
Retraité	H	80	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - fait tous les jours du violon -	15 GL 4	10'
Infirmière	F	30	TB	courant	moyen	normal	voix très sympathique - j'ai un complexe d'infériorité - si je pouvais, je reprendrais des cours - dialogue vivant -	15 GL 6	40'
Biologiste, ancien-ne ouvrière	F	50	TB	courant	moyen	normal	point de vue d'un témoin qui en a une ex-périence : a quitté l'école à 13 ans, et fait actuellement de la recherche pure	17 MN 12	35'
Comptable	H	21	TB	courant	moyen	normal	cherche toujours à faire des stages	20 GS 3	10'
Directeur Foyer Socio-Educatif	H	24	TB	courant	moyen	normal	la formation permanente des directeurs de M.J. - peu réaliste -	20 GS 4	40'
Militaire de car-rière	H	25	TB	courant	moyen	normal	est en train de faire un stage	20 GS 5	11'
Etudiant en droit	H	19	B	courant	moyen	normal	"on n'apprend rien en classe "	20 GS 7	16'
Journaliste	H	28	B	courant	varié	normal	aimerait apprendre des langues - mais man-que de courage	21 SS 1	75'

64
65

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Médecin	F	54	B	courant	varié	normal	belle voix sympathique - on a toujours besoin d'apprendre	23 AT 1	17'
Cadre administratif	F	48	TB	soutenu	varié	lent	belle voix - articulation très nette -	23 AT 2	11'
<u>GENDARMERIE</u>									
Commandant de gendarmerie	H	50	AB	soutenu+ familial	varié + spécial.	lent	exposé technique - intéressant pour lexique administratif -	4 RG 8	35'
Sous officier de gendarmerie	H	27	B	soutenu	varié	lent	exposé clair	4 RG 2	45'
<u>JEUNES</u>									
2 étudiants médecine + 1 étudiante	H/F	25	AB	courant	F F	normal	manquent de recul - et d'idées -	1 GB 4	25'
A.S. (municipale)	F	25	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - ils sont comme j'ai été quand j'avais 16 ans -	2 DC 5	40'
Professeur	H	29	AB	courant	moyen	normal	militant syndical - je les aime bien -	3 WF 5	40'
Professeur	F	50	B	courant	varié	lent	militante syndicale - j'aime les jeunes - sont différents -	3 WF 7	40'
Patron de café	H		AB	courant	F F	lent	ne savent plus se réfréner	3 WF 8	6'
Officier de gendarmerie	H	27	B	soutenu	varié	lent	mesuré	4 RG 2	45'
Lycéennes	F	15/17	B	familier	moyen	lent	vivant- conscience aiguë de la nature des rôles	4 RG 5	35'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Professeurs	H/F	35	B	soutenu	varié	lent	interventions vivantes du T. F. - confiance dans les jeunes - à comparer à: 4 RG 9	4 RG 6	35'
Curé de paroisse	H	60	B	soutenu	varié	lent	prise de position prudente	4 RG 7	45'
Commandant de gendarmerie	H	50	AB	soutenu+ familier	varié	lent	prise de position mesurée	4 RG 8	55'
Professeur	H	35	B	soutenu	varié	lent	quelquefois hésitant - les jeunes ne sa- vent pas ce qu'ils veulent -	4 RG 9	60'
2 parents d'élèves	H/F		AB	courant	moyen	lent	T. H : les jeunes sont instables - T. F. : vont au fond des choses -	4 RG 11	25'
Lycéenne	F	15	AB	courant	moyen	normal	timide - hésitante - sera professeur de , math. ou A. S. -	4 RG 12	30'
Professeurs	H/F	40	AB	courant	varié	normal	à exploiter - de bons passages - à comparer à : 4 RG 6	4 RG 9	60'
Lycéenne	F	16	AB	courant	moyen	normal	son groupe est bien, pas les autres	4 RG 12	30'
Juge des enfants	H	35	B	soutenu+ familier	varié	normal	voix très entraînante - jeunes exploités par le commerce -	4 RG 14	60'
Officier	H	50	TB	courant	moyen	rapide	T. "souriant" - les jeunes sont exploités comme les adultes -	4 RG 17	60'
Aide comptable	F	19	TB	courant	moyen	normal	jugement sur les étudiants	5 RJG 1	30'
2 vendeuses librai- rie	F	21	TB	courant	F F	normal	ya plusieurs sortes de jeunes - ya les é- tudiants et ya les travailleurs -	5 RJG 2	26'
Cadre débutant	F	29	TB	courant	varié	normal	voix sympathique - la débrouillardise - constate qu'ils n'aiment pas l'effort -	5 RJG 3	30'
Professeur (école privée)	H	30	TB	courant	moyen	lent	réponse prudente - les conflits actuels sont le résultat des générations passées -	5 RJG 7	25'
Femme au foyer	F	35	T	courant	moyen	normal	voix sympathique - leur enthousiasme - conscients de leurs responsabilités plus que nous -	5 RJG 9	1h30'
Intendant d'univ. (ancien officier)	H	44	AB	courant	varié	normal	pas différents de nous - goût du risque - la jeunesse française est saine -	5 RJG 10	50'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Professeur C.E.T.	H	41	TB	courant	moyen	lent	(militant C.G.T.) - voix sympathique - la spontanéité des jeunes -	5 RJG 11	30'
Lycéenne	F	15	B	courant	moyen	normal	voix claire - assurée -	6 TG 4	47'
Lycéenne (père métallier)	F	17	B	courant	moyen	normal	voix claire - maturité - idées précises -	6 TG 5	25'
Directeur d'inst. universitaire	H	50	B	courant	varié	rapide	voix entraînante	6 TG 9	20'
Proviseur lycée	H	50	AB	courant	varié	normal	intéressant - mais qualité irrégulière	8 NH 1	67'
Retraitées	F	70+	B	courant	moyen	normal	n'aiment pas leur maintien négligé	9 AH 1	28'
Médecin	F	35	AB	courant	moyen	normal	les hommes se dévirilisent ...	9 AH 5	31'
Ingénieur retraité	H	65	B	soutenu	varié	rapide	souci d'élégance de la langue	9 AH 7	29'
Etudiant	H	26	AB	courant	moyen	normal	le désintéressement des jeunes	}	9 AH 9 20'
Lycéenne	F	18	AB	courant	moyen	normal	la décontraction		
Agent de service	F	30	AB	courant	moyen	normal	sont impolis - sont pas tous pareils	9 AH 10	11'
Aux. de bibliothèque	F	53	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - position assurée	11 TH 6	20'
2 lycéennes	F	17/ 18	TB	courant	moyen	normal	excellent : dialogue entre les 2 amies - vocabulaire de leur âge	14 BJ 1	35'
Cadre	H	44	B	courant	moyen + familier	normal	réponse claire - nette - mesurée -	15 GL 1	20'
Comptable	H		B	courant	familier	normal	réponse claire - léger accent du nord ou de l'est - T. sympathique	15 GL 2	20'
Retraitée	F	78	TB	courant	familier	normal	T. sympathique - voix claire -	15 GL 3	20'
Retraité	H	80	TB	courant	moyen	normal	T. sympathique "les jeunes, c'est des bons bougres"	15 GL 4	20'
Directrice école primaire	F	50	AB	courant	moyen	normal	je les trouve formidables	19 AS 3	30'
Retraitée (employée P.T.T.)	F	75	TB	courant	moyen	normal	ne sont pas propres - n'ont pas de respect pour les personnes âgées -	19 AS 10	30'

JEUNES

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Lycéenne	F	16	AB	courant	moyen	normal	se laissent trop influencer par les personnes plus âgées - voix très ferme - assurée	19 AS 11	30'
Directeur de M.J.C.	H	25	TB	courant	moyen	normal	leur curiosité - leur manque d'engagement - la délinquance juvénile -	20 GS 4	40'
Journaliste	H	28	TB	courant	varié	normal	leur volonté de retourner à la nature - mais attitude destructive -	21 SS 1	75'
Journaliste	H	52	TB	courant	varié	rapide	désir de justice - inquiétude - cynisme -	21 SS 4	37'
Typo et sa femme (au foyer)	H/F	50	B	courant	moyen	normal	sont ce que les parents les ont faits	21 SS 7	15'
Médecin	F	54	TB	courant	varié	normal	belle voix sympathique - les admire -	23 AT 1	17'
Cadre administratif	F	48	TB	soutenu	varié	lent	belle voix - articulation nette - schémas intonatoires intéressants -	23 AT 2	11'
Directrice C.E.S.	F	45	TB	courant	varié	normal	belle voix - égocentristes -	23 AT 4	20'
<u>LECTURE</u>									
Professeurs	H/F	35	B	soutenu	varié	lent	déplorent que les Français ne lisent pas	4 RG 9	60'
Monitrice centre aéré	F	18	B	courant	varié	lent	lit beaucoup-regrette que les gens lisent si peu	4 RG 10	25'
2 parents d'élèves	H/F		AB	courant	moyen	normal	les jeunes ne lisent pas	4 RG 11	25'
Officier	F	50	B	courant	moyen	rapide	les jeunes lisent surtout des policiers - T. "souriant" -	4 RG 17	6'
Lycéen	H	15	B	courant	moyen	normal	intéressant pour exercices de compréhension	14 BJ 2	19'
Conservateur bibliothèque municipale	H	55	B	courant	varié	normal	activités d'une bibliothèque - réflexion sur la lecture -	18 PP 2	27'

LOGEMENT

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
A.S. (chef de circonscription)	F	35	B	courant	moyen	normal	voix claire - la politique du logement à Tours -	2 DC 7	1h30'
Cadre administratif	H	50	B	courant	varié + spécial	normal	exposé technique sur les H.L.M.	23 AT 6	20'
<u>LOISIRS</u>									
Employé (ancien gendarme)	H	60	B	courant	moyen	rapide	accent méridional prononcé - T. musicien, et joueur de rugby -	18 PP 4	10'
Employée de maison	F	18	AB	courant	moyen	lent	ses loisirs : le football - sur le terrain dans son village -	18 PP 5	20'
Avocat	H	60	TB	recherche	varié	normal	son sport préféré : le golf	18 PP 6	20'
Directrice école primaire	F	45	AB	courant	varié	normal	voix sympathique - "bon français" - télévision - musique - lecture ...	19 AS 3	30'
Curé de paroisse	H	60	TB	courant	varié	normal	"bon français" - l'église et les loisirs -	19 AS 5	20'
Animateur théâtre	H	35	B	courant	moyen	normal	a envie de faire découvrir les marionnettes aux enfants	19 AS 6	25'
Lycéen	H	16	AB	courant	varié	normal	lycéen - amateur de voile -	19 AS 8	30'
Retraitée (P.T.T.)	F	75	TB	courant	varié	normal	voix jeune - sait ce qu'elle aime - aime J. Halliday - se passionne pour la philatélie -	19 AS 10	30'
Lycéenne	F	16	AB	courant	varié	normal	réponses intéressantes	19 AS 11	30'
3 étudiants en médecine	H/F	25	B	courant	F. F.	normal	font du sport	1 GB 4	25'
Officier de gendarmerie	H	27	B	soutenu	varié	lent	réponse vivante - personnelle -	4 RG 2	45'
Curé de paroisse	H	60	B	soutenu	varié	lent	mesuré dans ses avis	4 RG 7	39'
Professeur	H	35	B	soutenu	varié	lent	les jeunes ne savent pas utiliser leurs loisirs	4 RG 9	60'

LOISIRS

PROFESSION	SEXE	AGE	SCN	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Monitrice centre aé- ré	F	18	B	courant	varié	lent	aime la campagne	4 RG 10	25'
2 parents d'élèves	H/F		AB	courant	varié	lent	exemples : loisirs de leurs enfants	4 RG 11	25'
Lycéenne	F	16	AB	courant	moyen	normal	lit - va au cinéma - "a fait barman" -	4 RG 12	30'
Officier	H	50	TB	courant	varié	rapide	les loisirs des jeunes reflètent ceux des parents	4 RG 17	60'
Professeur C.E.T.	H	41	TB	courant	moyen	lent	"Tourisme et Travail" - le loisir ne doit pas être une absorption de produits mais un épanouissement - le T. : militant C.G.T. -	5 RJG 11	40'
Retraitées	F	70	B	courant	moyen	normal	les fêtes dans leur Foyer - la T.V. -	9 AH 1	28
2 lycéennes	F	15/ 16	AB	courant	moyen	normal	spontané - assez proche du "modèle" -	9 AH 4	8'
Directeur salles de cinéma	H	26	B	courant	moyen	normal	point de vue d'un "fournisseur" d'activités de loisirs -	9 AH 6	25'
Etudiant/Lycéenne	H/F	26/ 18	B	familier	moyen	normal	très intéressant comme exemple de dialogue familial - thème : vacances et colonies de vacances	9 AH 8	5'
Patronne d'épicerie	F	52	AB	courant	F F	secondé	accent campagne tourangelles - T. riviée à son travail - n'a pas de loisirs -	12 RH 3	16'
<u>MAI 1968</u>									
A.S. (caisse d'all. fam.)	F	30	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - les A.S. après Mai 1968	2 DC 6	25'
A. S. de circons- cription	F	40	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - une vraie révolution des esprits -	2 DC 7	1h30'
Secrétaire	F	24	B	courant	varié	normal	déléguée S.G.E.N. - on voulait surtout le changement -	3 WF 11	30'
Médecin	F	35	B	courant	varié	normal	Mai 1968 et les conflits familiaux - résul- -tats	9 AH 5	31'

MAISON DE JEUNES

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
2 étudiants médecine 1 étudiante	H/F F	25	B	courant	F F	normal	ne savent pas grand chose	1 GB 4	25'
Prof. université (élu municipal)	H	40	AB	courant	riche	rapide	voix un peu monotone - sorte d'historique des M.J.C.	1 GB 5	35'
2 A.S. (écoles)	F	35	AB	courant	moyen	normal	demandeur aux adolescents ce qu'ils veulent avant de créer la M.J.	2 DC 4	40'
A.S.	F	25	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - on doit s'y réunir avec un but -	2 DC 5	40'
Professeur	H	29	AB	courant	moyen	normal	militant au P.S. - un Echec avec un grand "E" -	3 WF 5	40'
Professeur	H	50	TB	courant	varié	lent	voix jeune & sympathique - militante syndicale - un échec -	3 WF 7	30'
Professeurs	H/F	35	B	soutenu	varié	lent	informés - prise de position -	4 RG 6	55'
6 ét. médecine	H/F	20/ 25	AB	relâché	F F	normal	mal informés - se démarquent totalement des autres jeunes -	4 RG 3	26'
Professeur	H	35	B	soutenu	varié	lent	les jeunes n'acceptent pas de s'engager vraiment, décevant -	4 RG 9	60'
SS-Officier de gendarmerie	H	27	B	soutenu	varié	lent	rôle important de la personnalité de l'animateur	4 RG 17	60'
2 parents d'élèves	H/F		AB	courant	moyen	normal	F : mal informée - H : trop structurées, n'attirent pas les jeunes -	4 RG 11	25'
Juge des enfants	H	35	B	soutenu	varié	lent	voix chaleureuse - les marginaux en sont éliminés - clubs de prévention - très difficiles -	4 RG 14	60'
Professeurs	H/F	35	AB	courant	varié	lent	H : ancien animateur bénévole - dialogue vivant - ex. concret d'une M.J. à problèmes -	4 RG 15	14'
Aide comptable	F	19	TB	courant	moyen	normal	intéressant - il y a un vide dans les M.J. les jeunes ne voient pas l'intérêt de réaliser qqch. qu'on fait soi-même -	5 RJG 1	30'
2 vendeuses librairie	F	21	TB	courant	F F	normal	après 18 ans, on laisse tomber toutes ces choses-là	5 RJG 2	26'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Cadre débutant	F	29	TB	courant	varié	normal	voix sympathique - foyer de rencontre - dans la réalité ? problèmes politiques - il faut un stimulus plus qu'une véritable animation -	5 RJG 3	30'
Professeur (école privée)	H	30	TB	courant	moyen	lent	j'y connais pas grand'chose	5 RJG 7	25'
Femme au foyer	F	35	B	courant	moyen	normal	j'y participe - on se rend compte des problèmes des jeunes -	5 RJG 9	1h30'
Intendant d'univ. (ancien officier)	H	44	TB	courant	varié	lent	créées pour remplacer la famille - carence des éducateurs - animateurs = intellectuels aigris sous l'emprise de la C.F.D.T. -	5 RJG 10	50'
Professeur C.E.T.	H	41	TB	courant	varié	lent	(militant C.G.T.) concentration de jeunes qui se cherchent	5 RJG 11	30'
Conseillère d'orientation	F	45	AB	courant	varié	normal	qualité irrégulière - se demande de plus en plus si la M.J. a un sens	6 TG 3	57'
Lycéenne	F	15	B	courant	moyen	normal	voix claire - assurée -	6 TG 4	47'
4 T. professeurs/ traducteurs	H F	25 45	B	courant	moyen	normal	vivant	6 TG 6	35'
Directeur M.J.	H	25	TB	courant	moyen	rapide	voix passionnée	20 GS 1	60'
Ingénieur agricole retraité	H	65	B	soutenu	varié	rapide	langue élégante - la culture pour tous - pas de politique -	9 AH 7	29'
2 lycéennes	F	17/ 18	TB	courant	moyen	normal	discussion entre les 2 amies - très bon - vocabulaire de leur âge -	14 BJ 1	35'
Cadre	H	44	B	courant	moyen	normal	réponse courte - claire -	15 GL 1	20'
Comptable	H		B	courant	moyen	normal	léger accent du Nord ou de l'Est - réponse claire	15 GL 2	20'
Infirmière	F	30	TB	courant	moyen	normal	voix douce - ici ça ne marche pas -	15 GL 5	40'
Employée de maison	F	16	B	courant	moyen	normal	se réunir - faire des jeux -	18 PF 5	20'
Comptable	H	21	TB	courant	moyen	normal	adhérent d'une M.J.	20 GS 3	10'
Directeur M.J.C.	H	25	TB	courant	moyen	normal	doit permettre aux jeunes de s'épanouir dans un groupe	20 GS 4	40'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Etudiant en droit	H	19	B	courant	moyen	normal	point de vue d'un adhérent	20 GS 7	16'
Sténo-dactylo	F	23	TB	courant	varié	rapide	voix rieuse - sympathique - point de vue d'une adhérente	20 GS 6	17'
Journaliste	H	28	B	courant	varié	normal	on fait trop de séparation - entre jeunes IIIème âge, etc... - voix sympathique - vivant	21 SS 1	75'
Journaliste	H	25	TB	courant	varié	rapide	voix sympathique - vivante - ça fait longtemps qu'on a constaté l'échec des M.J. -	21 SS 3	68'
Journaliste	H	52	TB	courant	varié	rapide	un "pataquès"	21 SS 4	37'
Typographe & femme au foyer	H/F	50	B	courant	varié	normal	leur fils n'y va pas - dialogue entre les deux T. -	21 SS 7	15'
Lycéenne	F	15	B	courant	moyen	normal	n'y va pas - un ex. concret de M.J. gâchée par la politique -	22 IT 10	7'
Cadre administratif	F	48	TB	soutenu	varié	normal	belle voix - articulation nette - un M.J. est-ce bien nécessaire ?	23 AT 2	11'
Directrice C.E.S.	F	45	TB	courant	varié	normal	belle voix - T. informée -	23 AT 3	8'
<u>MASS MEDIA</u>									
Ingénieur agricole retraité	H	65	B	recherché soutenu	varié	rapide	langue recherchée - voix quelquefois monotone - position mesurée (journaux - télévision - O.R.T.F.)	9 AH 7	29'
Agent de service	F	30	AB	courant	moyen	normal	ne regarde pas la T.V. - lit la Nouvelle République -	9 AH 10	11'
Etudiant écologie	H	25	B	courant	moyen	normal	T.V. et écologie	non disponible	

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Conseillère d'orientation	F	45	AB	courant	moyen	lent	T. qui aime son métier	6 TG 3	25'
Lycéenne	F	15	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - assurée - ça m'a rien apporté -	6 TG 4	47'
Femme au foyer (mari architecte)	F	40	B	courant	moyen	lent	cas concret de ses filles - T. responsable Fédération Armand/Lagarde -	6 TG 10	40'
Lycéen	H	16	AB	courant	moyen	normal	un élève parle de sa propre orientation professionnelle - intéressant pour champ sémantique du cursus scolaire -	13 JJ 2	12'
Professeur C.E.S.	H	50	AB	courant	moyen	normal	point de vue d'un professeur	13 JJ 3	20'
Professeur lycée	H	35	B	soutenu	varié	lent	voix convaincante et ferme	13 JJ 4	50'
Directrice C.E.S.	F	45	TB	courant	varié	normal	voix gaie et jeune-les efforts d'orientation dans son C.E.S. -	20 GS 2	42'
PETIT COMMERCE / GRANDES SURFACES									
Chef d'entreprise	H	50	TB	courant	varié	modéré	chaque forme de commerce a sa vocation	5 RJG 4	45'
Petit commerçant (fromager)	H	32	TB	courant	moyen + spécial.	normal	T. sympathique - concret - aime son métier (ne fait pas souvent les liaisons facultatives - prononce a pour elle - extra pour extra - emploi d'adjectifs comme adverbess) champ sémantique de la nourriture -	11 TH 1	20'
Petit commerçant (boucher)	H	53	TB	courant	moyen + spécial.	rapide	T. sympathique - drôle - parle "bien" - concret - champ sémantique de la nourriture - un sketch amusant -	11 TH 2	24
Consommatrice (cadre moyen)	F	30	TB	courant	moyen	rapide	voix jeune - sympathique - rieuse - réponses claires - concrètes - cf. aussi : 11 TH 2	11 TH 3	35
Consommatrice (aux de bibliothèque)	F	32	TB	courant	moyen	lent	voix sympathique - réponses claires - champ sémantique de la nourriture - des achats -	11 TH 4	15'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Consommatrice (aux. de bibliothèque)	F	39	TB	courant	moyen	lent	voix sympathique - réponses claires - champ sémantique : nourriture -	11 TH 5	25'
Consommatrice (aux. de bibliothèque)	F	52	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - réponses claires -	11 TH 6	15'
Directeur hypermarché	H	45	TB	courant	moyen + spécial. familier	normal	réponses précises - détaillées - qualité un peu irrégulière à la 20ème minute - T. un peu tendu au début - parle de plus en plus spontanément -	11 TH 7	1h20'
"Petit rentier"	F	66	AB	courant	moyen + familier	normal	T. simple - sympathique - renseignements concrets - intéressants sur le IIIème âge interview sauvage - bruits de circulation - syntaxe qqfs relâchée - "nous qu'on ... !	11 TH 8	20'
Consommatrice et manifestants (producteurs de lait)	F H		B	courant	moyen + familier	normal	enregistrement sur le lieu de la manifestation - intéressant linguistiquement et culturellement -	11 TH 9	10'
<u>PRESSE FÉMININE</u>									
Femme au foyer	F	35	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - lit <u>Femme d'aujourd'hui</u> depuis 16 ans -	5 RJG 9	1h30'
Documentaliste	F	24	TB	courant	moyen	normal	voix claire - jeune -	17 MN 6	25'
Cadre supérieur administratif	F	30	TB	soutenu	varié	normal	voix claire "intelligente"	17 MN 7	25'
Biologiste (ancienne ouvrière)	F	50	TB	courant	moyen	normal	T. engagée	17 MN 12	35'
Conseiller d'éducation musicale	F	35	B	courant	varié	normal	voix jeune - "je la trouve tellement bête"	17 MN 13	60'
86									8'

PRESSE DES JEUNES

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Professeurs	H/F	35	B	soutenu	varié	lent	informés - prise de position - aider les élèves à analyser ce qu'ils lisent -	4 RG 6	55'
2 lycéens	H	16/7	AB	relâché	moyen	normal	les gens qui la lisent ont une mentalité de cons	4 RG 1	17'
Sous Officier de gendarmerie	H	27	AB	soutenu	varié	lent	bon que les jeunes lisent autre chose que leurs parents - rôle des vedettes dans cette presse : un mal nécessaire -	4 RG 2	45'
Professeur	H	35	B	soutenu	varié	lent	les jeunes exploités par cette presse - serait pour la censure -	4 RG 9	60'
Monitrice centre aéré	F	18	B	courant	varié	lent	T. sympathique - presse minable -	4 RG 10	25'
2 parents d'élèves	H/F	40/50	AB	courant	varié	lent	les jeunes exploités par cette presse	4 RG 11	25'
Lycéenne	F	15	AB	courant	moyen	normal	c'est jeter son argent par les fenêtres	4 RG 12	30'
Officier	H	50	TB	courant	moyen	rapide	On n'y trouve jamais d'histoires de dévouement ...	4 RG 17	60'
<u>PRESSE REGIONALE</u>									
Journaliste	H	54	TB	soutenu	très varié + spécial.	normal	voix passionnée - exposé très précis - technique sur la structures originale de son journal-	5 RJG 6	1h20'
Journaliste	H	28	AB	courant	varié	normal	de très bons passages à exploiter - malgré bruits de fond et voix un peu monotone	21 SS 1	75'
Journaliste	H	52	TB	courant	varié	normal	point de vue d'un journaliste de radio	21 SS 2	25'
Journaliste	F	25	TB	courant	varié	normal	vivant - jeune - précis - entraînant -	21 SS 3	68'
Journaliste	H	50	TB	courant	varié	rapide	voix claire - T. catholique - de très bons passages à exploiter -	21 SS 4	37'

PRESSE REGIONALE

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Journaliste	H	30	TB	courant	varié	rapide	de bons passages à exploiter - les /r/ souvent roulés - accent de la Marche -	21 SS 5	23'
Typographe	H	55	AB	courant	varié + spécial.	normal	exposé plutôt technique, mais de très bons passages à exploiter -	21 SS 6	38'
<u>PUBLICITE</u>									
A.S. (municipale)	F	25	B	courant	moyen	normal	voix sympathique	2 DC 5	40'
Professeur	H	27	B	recherché	varié + spécial.	normal	est assez instruit pour s'en méfier ...	2 DC 8	25'
Professeur	H	29	AB	courant	moyen	normal	militant syndical	3 WF 5	40'
Professeur	F	50	TB	courant	varié	lent	militante syndicale - dénonce la publicité	3 WF 7	30'
Officier de gendarmerie	H	27	B	soutenu	varié	lent	un mal nécessaire -	4 RG 2	45'
Professeurs	H/F	35	B	soutenu	varié	lent	condamnent le gaspillage qu'entraîne la publicité	4 RG 9	60'
Aide comptable	F	19	TB	courant	moyen	normal	n'est pas influençable	5 RJG 1	30'
Vendeuses librairie	F	21	TB	courant	F F	normal	pas influencées, disent-elles - manquent d'outils d'analyse -	5 RJG 2	26'
Cadre débutant	F	29	TB	courant	varié	normal	différence d'impact entre publicité à Paris et à Tours	5 RJG 3	30'
Employé	H	42	TB	courant	moyen	lent	actuellement Secrétaire général C.G.T. - très clair -	5 RJG 5	45'
Professeur	H	30	TB	courant	moyen	lent	réponse mesurée - intéressant linguistiquement : comment amener une réponse mesurée -	5 RJG 7	25'
Femme au foyer	F	35	TB	courant	moyen	normal	réponse vivante - concrète -	5 RJG 9	1h30'
Intendant d'univ.	H	44	TB	courant	moyen	normal	je me veux imperméable, mais ...	5 RJG 10	50'

PUBLICITE

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Professeur C.E.T.	H	41	TB	courant	moyen	normal	on n'y échappe pas - peut être bonne - mais crée des besoins -	5 RJG 11	30'
Directeur de salles de cinéma	H	26	B	courant	moyen	normal	point de vue d'un utilisateur	9 AH 6	25'
Cadre moyen	F	30	TB	courant	moyen	rapide	voix sympathique - jeune	11 TH 3	35'
2 lycéennes	F	17/ 18	TB	courant	moyen	normal	dialogue vivant entre les 2 amies - vocabulaire de leur âge -	14 BJ 1	35'
Cadre	H	44	B	courant	moyen	normal	réponse nette - exemples concrets (lessive - voitures) -	15 GL 1	20'
Comptable	H	21	TB	courant	moyen	normal	elle est partout	20 GS 3	10'
Dr foyer socio-éducatif	H	25	TB	courant	moyen	normal	on est conditionné malgré soi	20 GS 4	40'
Militaire de carrière	H	25	TB	courant	moyen	normal	voix ferme - n'est pas touché par la publicité -	20 GS 5	11'
Journaliste	H	28	AB	courant	varié	normal	cherche à s'en défendre - analyse des procédés -	21 SS 1	75'
Journaliste	H	52	TB	courant	varié	normal	ma femme la subit -	21 SS 2	25'
Journaliste	F	25	TB	courant	varié + familier	rapide	voix jeune - exemple concret - reste quand même critique -	21 SS 3	68'
Médecin	F	54	TB	courant	varié	normal	belle voix sympathique	23 AT 1	17'
Cadre administratif	F	48	TB	courant	varié	lent	belle voix claire - articulation très nette -	23 AT 2	11'
<u>REGIONALISATION</u>									
Professeur C.E.T.	H	40	AB	soutenu	varié + spécial.	normal	voix sympathique - analyse politique, fine et claire - d'un représentant du parti socialiste - très informé -	1 GB 1	51'

REGIONALISATION

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Cadre administratif supérieur	H	35	B	courant	varié + spécial.	normal	T. informé - "la grandeur de notre administration française" -	1 GB 2	30'
Secrétaire fédéral P. C.	H	40	B	courant + familial	moyen	normal	voix un peu monotone - "je suis un homme du peuple" - analyse un peu grossière -	1 GB 3	60'
2 étudiants médecins 1 étudiante (A.S.)	H/F F	25	B	courant	F. F.	normal	sont à peine conscients de l'existence de la Région - "on pense pas à tous ces problèmes-là" -	1 GB 4	25'
Professeur d'univ. (élu municipal)	H	40	B	courant	varié + spécial	rapide	voix un peu monotone, mais T. très informé - conseiller régional - réponses techniques - exemples concrets -	1 GB 5	35'
Cadre administratif supérieur	F	30	TB	soutenu	varié + spécial.	lent	voix jeune - "souriante" - analyse fine - informée -	1 GB 6	20'
O.R.T.F. - Informations - 2ème chaîne 10 - 9 - 1974 -	H		B	texte rédigé & lu	moyen	normal	exposé officiel - "Qui connaît les assemblées régionales ?" -	1 GB 7	27'
Cadre administratif supérieur	F	25	TB	soutenu	varié + spécial.	lent	voix jeune - T. informée - clarté des réponses -	1 GB 8	25'
Permanent syndical	H	35	TB	courant + familial	moyen	lent	point de vue d'un militant C.F.D.T.	1 GB 9	25'
RENTREE DES CLASSES									
A.S. (municipale)	F	25	AB	courant	moyen	lent	voix sympathique	2 DC 5	40'
Sous directeur C.E.S.	H	50	TB	soutenu	varié	lent	voix sympathique - exposé très clair sur la rentrée -	3 WF 2	27'
Inspecteur d'académie (adjoint)	H	45	TB	courant	varié	lent	voix sympathique - la rentrée vue de l'Inspection - exposé technique mais beaucoup d'exemples concrets - vivants -	3 WF 4	35'
2 vendeuses librairie	F	21	TB	courant	F F	normal	dès qu'on voit les petits Maspéro, on s'dit c'est la rentrée	5 RJG 2	26'

RENTREE DES CLASSES

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Employé	H	50	TB	courant	moyen	lent	secrétaire général de la C.G.T. - école en théorie gratuite, mais lourdes charges financières pour les familles - ex. concrets	5 RJG 5	45
Professeur (école privée)	H	30	TB	courant	moyen	lent	nous, on n'attend que ça, évidemment	5 RJG 7	25'
Femme au foyer	F	35	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - a trois enfants qui rentrent au collège -	5 RJG 9	1h30'
Professeur C.E.T.	H	41	TB	courant	moyen	lent	voix sympathique - militant C.G.T. - problèmes de l'Education Nationale : innombrables -	5 RJG 11	30'
Conseillère d'orientation	F	45	AB	courant	moyen	normal	voix sympathique	6 TG 3	57'
Lycéenne	F	15	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - assurée - entre en seconde - changement important -	6 TG 4	47'
4 T. professeurs/ traducteurs	H/F	25/ 45	AB	courant	moyen	normal	vivants - de bons passages	6 TG 6	35'
Proviseur de lycée	H	50	AB	courant	varié	normal	lucide mais non pessimiste - intéressant -	8 NH 1	67'
Ingénieur agricole retraité	H	65	B	soutenu	varié	rapide	langue élégante - triplement touché dans sa famille par la rentrée -	9 AH 7	29'
Lycéenne	F	16	AB	courant	varié	normal	en a peur - les examens complètement idiots	19 AS 11	30'
Directrice C.E.S.	F	45	B	courant	varié	normal	les difficultés de la rentrée - voix très agréable -	20 GS 2	63'
Journaliste	H	28	B	courant	varié	normal	a peur de l'influence de l'école sur son fils - critique de l'école -	21 SS 1	75'
Médecin	F	54	TB	courant	varié	normal	belle voix sympathique - est touchée comme médecin scolaire -	23 AT 1	17'
Directrice C.E.S	F	45	TB	courant	varié	normal	belle voix -	23 AT 4	20'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Appelé - étud. droit	H	25	B	soutenu	varié	lent	T. très engagé politiquement - très informé - contre le service militaire tel qu'il est actuellement -	4 RG 4	55'
Commandant de gendarmerie	H	50	B	soutenu	varié	lent	en faveur d'un service <u>actif</u>	4 RG 8	55'
Professeurs	H/F	35	B	soutenu	varié	lent	sont tout à fait en faveur	4 RG 9	60'
Lycéenne	F	15	AB	courant	moyen	normal	est pour - ça forme le caractère -	4 RG 12	30'
Chef d'entreprise	H			courant + familial	moyen	normal	inutile - mal fait -	4 RG 13	30'
Officier	H	50	B	soutenu	varié + spécial.	normal	T. dynamique - le service militaire : lieu de rencontre irremplaçable -	4 RG 17	60'
<u>SYNDICATS</u>									
Professeur C.E.T.	H	40	B	soutenu	varié + spécial.	normal	voix sympathique - analyse politique fine et claire d'un représentant du parti socialiste très informé -	1 GB 1	51'
Chef magasinier	H	40	AB	familier soutenu	F F	normal	voix sympathique - T. scolarisé jusqu'à 14 ans	3 WF 1	20'
Professeur C.E.T	F	25	TB	courant	varié + spécial.	lent	voix jeune - sympathique - prise de position ferme -/exposé clair - vivant - lucide : SYNDICATS D'ENSEIGNANTS -/	3 WF 3	45'
Professeur	H	29	AB	courant	varié	lent	les SYNDICATS D'ENSEIGNANTS vus par un militant au Parti Socialiste	3 WF 5	40'
Professeur	F	50	TB	courant	varié	lent	voix sympathique et jeune - adhérente au S.G.E.N.	3 WF 7	30'

(voir suite page suivante)

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Gardien de musée	H	52	AB	courant	varié	lent	scolarisé jusqu'à 14 ans - militant à F.O. - informé - secrétaire de la section locale - délégué régional -	3 WF 10	26'
Secrétaire	F	24	B	courant	varié	lent	réponses claires et précises - membre du P.S.U. - déléguée du personnel - S.G.E.N. -	3 WF 11	30'
Employé S.N.C.F.	H	50	TB	courant	moyen	lent	secrétaire général C.G.T. - son action a nuit à son avancement - existence de "dossiers rouges" -	5 RJG 5	45'
Journaliste	H	54	TB	soutenu + familier	très varié spécial.	normal	voix entraînante - réflexion sur le taux de syndicalisation selon les catégories d'emploi dans son journal -	5 RJG 6	1h20'
Intendant d'univ. (ancien officier)	H	44	AB	courant	varié	lent	les joies du syndicalisme - (militant F.O.) la C.G.T. est un danger -	5 RJG 10	50'
Professeur C.E.T.	H	41	TB	courant	moyen	lent	militant C.G.T. - les syndicats et la formation continue -	5 RJG 11	40'
Serveuse de restaurant universitaire	F	55	B	courant	varié	normal	la vie syndicale du T.	23 AT 5	5'
<u>SYNDICAT D'INITIATIVE</u>									
Directrice Office du Tourisme	F	45	TB	courant	varié	normal	belle voix - convaincue - de très bons passages informatifs -	18 PP 1	60'
Directrice bénévole d'un organisme d'accueil	F	50	AB	courant	varié	normal	voix dynamique - accent "bourgeois" -	19 AS 4	40'

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Chef d'entreprise	H		AB	courant+ familial	moyen	normal	pour la peine de mort	4 RG 13	30'
Juge des enfants	H	35	B	soutenu + familial	moyen	normal	T. informé - entraînant -	4 RG 14	60'
Officier	H	50	AB	courant	moyen	rapide	T. débonnaire - il y a certainement quelque chose à faire - ex. concrets -	4 RG 17	60'
<u>IIIème AGE</u>									
3 étudiants (médecine)	H/F F	25	AB	courant	F F	normal	pas très informés - mais apprécient le fait que les p. âgées ne soient pas isolées	1 GB 4	25'
Professeur	H	29	AB	courant	moyen	normal	militant syndical - on ne fait rien que des banquets, avant les élections, pour les p. âgées -	3 WF 5	40'
Professeur	F	50	TB	courant	varié	lent	militante syndicale - voix jeune et sympathique - c'est la grande misère -	3 WF 7	30'
Patron de café	H	60	AB	courant	F F	lent	Monsieur le Maire fait beaucoup	3 WF 8	6'
Ouvrier	H		AB	courant	F F	normal	Monsieur le Maire, il est bon pour ça	3 WF 9	7'
Professeurs	H/F	35	B	soutenu	varié	lent	informés - prise de position - ex. concrets de réalisations positives -	4 RG 6	55'
Aide comptable	F	19	TB	courant	moyen	normal	fêtes de quartier - rôle des jeunes -	5 RJG 1	30'
2 vendeuses librairie	F	21	TB	courant	F F	normal	pas informées	5 RJG 2	26'
Professeur école privée	H	30	TB	courant	moyen	lent	je sais qu'on construit des résidences ...	5 RJG 7	25'
Femme au foyer	F	35	TB	courant	moyen	normal	voix sympathique - des foyers plus ou moins réussis - pas très informée -	5 RJG 9	1h30'
Tante de la précédente	F	75	TB	courant	moyen	lent	son expérience personnelle - très concret		103

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Intendant d'univ. (ancien officier)	H	44	AB	courant	varié	normal	pas très informé - mais aborde le problème d'un point de vue général -	5 RJG 10	50'
Professeur C.E.T.	H	41	TB	courant	moyen	normal	militant C.G.T. - pas encore tellement de contacts dans ce domaine-là -	5 RJG 11	40'
Conseillère d'orientation	F	45	AB	courant	moyen	normal	voix sympathique - des réalisations intéressantes -	6 TG 3	57'
Lycéenne	F	15	B	courant	moyen	normal	voix sympathique - assurée - a fondé un club pour les p. âgées à Azay-le-Rideau -	6 TG 4	47'
Directeur M.J.	H	25	TB	courant	moyen	rapide	voix passionnée	6 TG 7	60'
Retraitées	F	70	B	courant	moyen	normal	témoignage sur le IIIème âge - champs sémantiques de la vie quotidienne -	9 AH 1	28'
Directeur salles de cinéma	H	26	B	courant	moyen	normal	ce que les directeurs de salles de l'U.G.C. font pour les p. âgées	9 AH 6	25'
Cadre	H	44	B	courant	moyen	normal	réponse claire - T. sympathique -	15 GL 1	20'
Retraitée	F	78	TB	courant	moyen	normal	T. vivant - sympathique - voc. concret -	15 GL 3	19'
Retraité	H	80	TB	courant	moyen	normal	T. sympathique - réponses concrètes	15 GL 4	10'
Comptable	F	30	TB	courant	moyen + spécial.	normal	voix jeune	15 GL 5	32'
Infirmière	F	30	TB	courant	moyen	normal	voix douce - T. généreux - réponses concrètes -	15 GL 6	40'
Directrice du Comité d'Information aux Personnes Agées	F	50	TB	soutenu	varié	lent	intonation "bourgeoise" - exposé intéressant des activités du Comité - clair -	15 GL 7	20'
Directrice du Bureau d'Aide Sociale	F	45	TB	courant	varié + spécial.	rapide	exposé vivant - technique sur les activités du Bureau pour les p. âgées -	15 GL 8	32'
Retraitée	F	83	AB	courant	moyen	lent	témoignage intéressant - voix jeune - avenante - intervention d'un 2ème T. -	15 GL 9	28'
Retraité S.N.C.F.	H	75	B	courant	moyen	lent	léger accent du Limousin -	15 CL 10	17'
Retraité P.T.T.	F	75	TB	courant	moyen	normal	on fait beaucoup de choses - les p. âgées ne sont pas assez mêlées aux autres -	19 AS 10	30'

IIIème AGE

PROFESSION	SEXE	AGE	SON	REGISTRE	LEXIQUE	DEBIT	REMARQUES	BANDE N°	DURÉE TOTALE
Journaliste	H	28	B	courant	varié	normal	contre la ségrégation	21 SS 1	75'
Médecin	F	54	TB	courant	varié	normal	belle voix sympathique - informée	23 AT 1	17'
Cadre administratif	F	48	TB	soutenu	varié	lent	articulation très nette - informée	23 AT 2	11'
Cadre administratif	F	48	TB	courant	varié	normal	T. informée	23 AT 4	8'
Directrice C.E.S.	F	45	TB	courant	varié	normal	T. informée - belle voix -	23 AT 4	20'

1 GB 1 - Durée : 51'

- 1 L'organisation récente de la Région Centre - Manque d'unité et d'équilibre - Conscience régionale artificielle -
- 7 La Région dans le cadre politique national
- 8 Le régime présidentiel de la Vème République
- 13 La Région et le Programme Commun -
- 14 Analyse de l'Assemblée Régionale
- 16 ... rapports avec le Préfet de Région
- 17 Danger du séparatisme régional
- 18 Problème du déséquilibre régional ... moyens statistiques d'identifier les déséquilibres
- 20 Le Parti Socialiste et la Région
- 21 Manque d'intérêt de la population pour la Région
- 22 Manque d'élections directes au Conseil Régional, Fonctions du Conseil Economique et Social
- 23 Déséquilibre énorme de la représentation sociologique, dans ce Conseil
- 24 Manque de pouvoir de ce Conseil
- 25 La Région - une amorce seulement - mais tout reste à faire
- 26 Les risques et les possibilités de la décentralisation du pouvoir
- 27 La concentration politique et le capitalisme
- 28 La région dans le cadre de l'Europe -
- 31 L'Union de la Gauche - Le P C F
- 37 Le rôle des syndicats ; rapports avec les partis
- 39 Le régime souhaité par la gauche en France ... comparaison avec la Russie
- 42 Le Socialisme "à la française"
- L'organisation de la Santé dans la Région Centre
- 48 Sous-représentation de la gauche dans le Conseil Régional.

1 GB 2 - Durée : 50'

- 1 Description géographique et économique de la Région

Centre

- 2 Manque d'unité régionale et de communauté d'esprit
- 4 Manque d'unité naturelle
- 5 Interruption : un mini-dialogue du T. avec un tiers
- Unité créée par une volonté politique
- 6 Notion de déséquilibre régional extérieur et intérieur
- 7 Rapports entre l'Etat et la Région
- 8 Décentralisation ... déconcentration -
- 9 Jacobins et Girondins -
- 10 Echec du référendum de De Gaulle sur la réforme régionale
- Interruption : le T. répond à un coup de téléphone
- 11 L'exemple du pragmatisme anglais
- 12 Tension entre les Départements et la Région
- Tension entre Tours et Orléans
- 14 Efforts pour créer une unité dans la Région Centre par la répartition du budget
- 15 La volonté du Préfet de Région et de ses collaborateurs de faire prévaloir l'idée régionale, même aux dépens du Loiret
- 18 Le budget régional indépendant du budget départemental
- a) régionalisation du Plan - (administration centrale)
- 19 La C.O.D.E.R. remplacée par le Conseil Régional et Comité Economique et Social
- 20 b) la partie du budget strictement régional
- 21 Les technocrates en France - Se défend d'être un technocrate
- 22 La Villette : exemple de projet technocratique
- 23 Compétence/réalisme des fonctionnaires de la Région Centre
- 24 Expérience personnelle du contrôle d'un projet régional, par les élus
- 28 Elections directes ... quand il y aura une conscience
- 29 régionale ... dans 100 ans
- 31 Interaction entre Départements et Région - Réunions du Conseil Régional, des Commissions Régionales, et des Bureaux Régionaux
- 34 Rapports entre le Secrétariat Régional et les Conseillers Régionaux
- 36 L'élaboration des dossiers à caractère régional
- 37 Vers une politique régionale, en particulier en ce qui concerne les emprunts

- 38 La Région Centre comparée à d'autres Régions
- 40 L'évolution future des Régions
- 42 Un exemple de redressement d'un déséquilibre à l'intérieur de la Région Centre
- 43 ... l'avenir des communes - la petite commune = "un non-être"
- 44 La réforme communale - loi sur la fusion des communes = un échec
- 45 Rapports entre les Communes et la Région - (Le T. répond au téléphone)
- 46 L'opposition politique en France "on s'oppose pour s'opposer" - comparaison avec l'Angleterre
- 48 Exemple des difficultés d'une politique culturelle régionale = concurrence à l'intérieur de la Région.

1 GB 3 - Durée : 60'

- 1 La vie politique en France sur le plan national
- 3 Problème de l'emploi dans les petites et moyennes entreprises
- 4 La vie politique internationale
- 5 Le capitalisme sur le plan international - le Marché Commun -
- 7 ... à la recherche du profit
- 8 Le régime présidentiel en France, de plus en plus accentué.
- 10 Le conseil des ministres à Lyon : "... du cinéma"
- 11 Le président "un homme du peuple" ?
- 12 Décentralisation et Régions
- 13 Disparités entre les Régions
- 14 Recherche du profit... et problèmes de l'emploi
- 15 Les Entreprises dans l'Indre et Loire
- 16 Problèmes du sous-emploi - en particulier dans l'agriculture
- 18 Responsabilités financières des communes
- 19 La Région : prétexte pour de nouveaux impôts sur le dos du peuple
- 20 Sous-représentation de la gauche dans les assemblées

110

- régionales - le P.C. réclame la proportionnelle
- 21 Le pouvoir du Préfet de Région
- 22 Routes Nationales à la charge des Communes
- 23 Les autoroutes et les entreprises privées
- 25 Les Régions et le Pouvoir Central selon le P.C.
- 27 La planification démocratique selon le P.C.
- 28 La conscience régionale et les élections directes
- 29 Pas de tension "au niveau des travailleurs"
- Tension Tours/Orléans pour se partager l'enveloppe
- 30 Disparités dans la Région Centre
- 31 Conditions offertes aux industriels :
- 32 - pas d'impôts pendant 5 ans -
- 35 Un exemple : les usines qui se sont vidées à Chinon
- 36 L'avenir politique de la Région selon le témoin
- 39 Le rôle des technocrates
- 40 ... rapports avec le pouvoir central
- 42 Problèmes de l'agriculture française
- 45 ... politique qui vise à la création de grosses exploitations ... la grande colère des paysans
- 47 Les paysans quelquefois isolés de la classe ouvrière à cause de leur façon d'agir
- 49 L'anti-communisme
- 50 Le communisme français comparé avec celui d'autres pays
- 51 L'invasion en Tchécoslovaquie "une erreur profonde"
- 53 Défense du communisme en France
(Interruption : minidialogue du T. avec un tiers)
- 56 ... les Communistes dans la Résistance
- 57 L'anti-communisme
- 58 ... un exemple ...
- 59 Moyens d'information politique.

1 GB 4 - Durée : 25'

- 1 La publicité
- 3 La condition féminine
- 7 Les jeunes
- Les Maisons de Jeunes
- La rentrée des classes

111

- 10 Les loisirs
- 11 Les personnes âgées
- 13 La Centralisation
- 15 Rapports avec les provinces
- 16 Les élections aux assemblées régionales
- 18 L'esprit de clocher chez les Français
- 19 Une Europe des Régions ?
- 20 Les impôts
- 21 Disparités entre les régions
- 22 Réformes souhaitables dans les affaires locales
 - Le Maire de Tours
 - L'urbanisme à Tours
 - Le sentiment régional

1 GB 5 - Durée 35'

- 1 Rôle des adjoints au maire
- 4 Les élections municipales
- 7 Rôle des commissions municipales
- 8 "L'apolitisme" dans les affaires municipales de Tours
- 10 Avantages offerts aux industriels par la ville de Tours
- 11 La décentralisation industrielle
- 13 Liaison aérienne Tours-Orly
- 14 Les communes et les impôts
- 15 Les Maisons de Jeunes et les Maisons de la Culture
- 19 Le mythe de la décentralisation ... déconcentration
- 20 Elaboration des "enveloppes" régionales
- 21 Rapports entre l'Etat et les Régions - exemples
- 25 Les Villes "moyennes"
- 26 Le découpage régional
- 28 Manque de conscience régionale
- 29 Tension Tours/Orléans
- 31 La politique régionale
- 32 L'avenir de la Région ... développement d'un esprit régional
- 34 La fusion des communes
- 35 La réunion de la commission d'économie mixte de la ville. Le T. invite les IA à y aller.

1 GB 6 - Durée : 20'

- 1 Carrière personnelle de l'interviewée dans la fonction publique
- 2 L'E.N.A.
- 6 Rivalité entre les "X" et les Enarques
- 7 Rôle de la Fonction Publique sous la IVème République
- 11 La vie politique de la ville de Tours ... dominée par le maire
- 12 Tours dans le cadre de la Région Centre
- 13 Manque d'une conscience régionale ... rivalité avec Orléans
- 14 Les Pouvoirs de l'Etat ; la Région en tant qu'établissement public ... une amorce seulement
- 15 Comment créer une conscience régionale
- 16 Rôle des technocrates et des notables
- 17 Rivalité entre technocrates et notables
- 18 Les intérêts locaux
- 19 L'élaboration du Plan
- 20 Réformes souhaitables dans la vie publique.

1 GB 7 - Durée : 30'

Le Conseil des Ministres à Lyon |
 Deuxième thème : La Réforme régionale
 Budgets dans les régions diverses
 L'Etat et l'équilibre entre les Régions
 Les Comités Economiques et Sociaux
 La politique de De Gaulle et de Pompidou en ce qui concerne la réforme régionale

1 GB 8 - Durée : 25'

- 1 Description de l'O.R.E.A.C.
- 2 Rôle dans le cadre de l'aménagement du territoire

- 4 Métropoles d'équilibre et villes moyennes
- 5 Problèmes sociaux dans les régions en crise
- 6 Le schéma d'aménagement de la Loire Moyenne
- 7 La Région Centre et les problèmes du Berry
- 8 Représentation de l'O.R.E.A.C. à Tours
- 9 Tension entre les technocrates et les élus
- 10 Manque de choix dans les projets
- 11 Pouvoir de décision des élus
- 12 La décentralisation (Conseil des Ministres à Lyon)
- 13 Rôle du Préfet de Région ... déconcentration
- 14 Tension Orléans/Tours ... un mariage forcé
- 15 Personnalités de la Région
- 16 Orléans : capitale régionale
- 17 L'évolution future des Régions
- 18 Manque d'esprit de responsabilité chez les maires
- 19 "Mauvaises habitudes" des Maires
- 20 Manque de cohésion humaine dans la Région Centre
- 21 L'Avenir de la Région ... Une Europe des Régions ?
- 22 Le Jacobinisme chez les Français.

- 11 Unité dans le Berry
- 12 Le découpage régional est à revoir
- 13 La Faculté de Droit à Orléans - Existence de pouvoirs parallèles
- 14 Besoin de pouvoir au niveau régional
- 15 Besoin d'élections directes au niveau régional
- 16 Déséquilibre entre les Régions
- 17 Un système d'élection différent
- 18 La planification démocratique
- 19 Le rôle des technocrates ... L'O.R.E.A.L.M. ... O.R.E.A.C.
- 20 ... aspects humains
- 21 La technocratie en Yougoslavie
- 22 ... et dans la Région Centre
- 23 Influence de la C.F.D.T. à travers les individus
- 24 Un exemple ... au C.N.R.S.
- 25 La formation idéologique des individus.

1 GB 9 - Durée : 25'

- 1 Raisons pour lesquelles la C.F.D.T. ne participe pas aux institutions régionales
- 2 Monopole des notables dans la Région Centre
- 3 La représentation dans les assemblées régionales
- 4 Participation à la C.O.D.E.R. de la C.F.D.T.
Manque d'action de la C.O.D.E.R. par suite de la fermeture de la base américaine à Châteauroux
- 5 La C.F.D.T. quitte la C.O.D.E.R.
- 6 Influence du groupe à l'extérieur des assemblées régionales
- 7 Réformes souhaitables dans les assemblées régionales
Manque de décentralisation du pouvoir
- 8 Manque de pouvoir budgétaire dans les Régions
- 9 Le pouvoir central
Le Conseil des Ministres à Lyon "du bluff"
- 10 La conscience régionale

2 DC 1 - Durée : 22'

- 1 Le travail d'un/e A.S.
- 4 Une journée typique
- 11 Personnalité et formation professionnelle
- 12 Maladies mentales, alcoolisme, IIIème âge
- 13 Pourquoi le plus souvent des A.S. femmes ?
- 16 Les contraintes
- 17 Le rôle de l'A.S. dans la société
- 18 L'intégration des défavorisés
- 21 L'A.S. dans l'avenir

2 DC 2 - Durée : 42'

- 1 Le Service d'Action Sociale de la municipalité
 - 2 Rôle général
 - 8 Le Bureau d'Aide Sociale
 - 9 Les Crèches
 - 12 Le Service d'Hygiène
 - 15 Le Service du Logement
 - 24 Les Maisons d'Enfants
 - 26 Le Service du Cimetière
 - 27 Le travail de l'A.S.
 - 29 Personnalité et formation professionnelle
 - 30 Pourquoi souvent des A.S. femmes ?
 - 33 Rôle de l'A.S. dans la société
 - 35 Rôle de l'A.S. dans l'avenir
-

2 DC 3 - Durée : 30'

- 1 Deux types d'A.S.
 - 3 Ce qu'est l'Aide Sociale
 - 7 Personnalité et formation professionnelle
 - 9 Les problèmes sociaux les plus courants
 - 12 Pourquoi souvent des A.S. femmes
 - 13 Les contraintes
 - 15 Rôle d'une A.S. dans la société
 - 18 L'intégration des défavorisés
 - 20 Le rôle de l'A.S. dans l'avenir
 - 21 Motivation personnelle
-

2 DC 4 - Durée : 40'

- Le travail de l'A.S. (enfants scolarisés)
 Une journée typique
 Personnalité et formation professionnelle
 Pourquoi le plus souvent des Assistantes
 Les problèmes sociaux - Echecs et réussites
 Les contraintes
 Le rôle de l'A.S. dans la société
 Le rôle de l'A.S. dans l'avenir
 Le besoin de coordination : la circonscription
 La Publicité
 La Condition Féminine
 Les Maisons de Jeunes
 La Rentrée des Classes
 Un Bon Dimanche
 La Centralisation
-

2 DC 5 - Durée : 40'

- 1 Le travail de l'A.S.
 - 3 Une journée typique des nourrices
 - 13 Personnalité et formation professionnelle
 - 14 Les problèmes sociaux
 - 16 Pourquoi le plus souvent des A.S. femmes ?
 - 18 Les contraintes
 - 21 Rôle de l'A.S. dans la société
 - 23 L'intégration des défavorisés
-

- 25 Le rôle de l'A.S. dans l'avenir
L'image de l'A.S.
 - 27 La Publicité
 - 28 La Condition de la Femme
Les Maisons de Jeunes
Les Jeunes
La rentrée des Classes
-

2 DC 6 - Durée : 25'

- 1 Démarrage
 - 3 Le travail de l'A.S.
 - 4 Une journée typique
 - 7 Personnalité et formation professionnelle
 - 9 Pourquoi le plus souvent des A.S. femmes ?
 - 10 Les problèmes sociaux
 - 12 Les contraintes
 - 14 Le rôle de l'A.S. dans la société
 - 15 L'intégration des défavorisés
 - 18 Le rôle de l'A.S. dans l'avenir
 - 22 Les problèmes sociaux les plus cruciaux - comparaison avec l'Angleterre - la formation des A.S.
 - 23 Mai 1968 - En quoi il a changé la vie des A.S.
-

2 DC 7 - Durée : 1h30'

- 1 Le programme de logement

- La politique de logement à Tours
- 8 La coordination entre les travailleurs sociaux
- 11 La profession d'éducateur - en milieu ouvert
- 17 La circonscription
- 18 Les secteurs
- 23 Les difficultés d'application de la circulaire de 1966 -
Formation Permanente des A.S.
- 43 Le rôle de l'A.S. de circonscription
- 48 Le travail de l'A.S.
- 56 Personnalité et formation professionnelle
- 62 Rôle de l'A.S. dans la société
- 67 Les problèmes sociaux
- 77 La société de consommation
- 81 Rôle de l'A.S.

2 DC 8 - Durée : 25'

- 1 La vie à la cité universitaire - réflexion sur les attitudes anglo-saxonnes -
Histoire du T.
- 6 La publicité
- 9 La condition féminine
- 18 Démission des individus vis à vis des institutions
- 23 Deux types d'interviews - le système des lois sociales
- 25 Les révolutions - le réformisme

2 DC 9 - Durée : 25'

- 1 Le témoin se présente
- 7 Le travail de l'A.S.
- 12 Les problèmes sociaux
- 15 Pourquoi le plus souvent des assistantes
- 16 Les contraintes

113

- 18 Le rôle de l'A.S. dans la société
- 22 L'intégration des défavorisés
- 25 Le rôle de l'A.S. dans l'avenir

2 DC 10 - Durée : 10'

- 1 Le rôle de l'A.S.
- 5 L'efficacité du travail de l'A.S.
- 8 Le rôle de l'A.S. dans l'avenir

3 WF 1 - Durée : 20'

- 1 Le syndicat du CROUS
- 4 Le Marché Commun et l'inflation
Pour les mineurs anglais en grève
L'orientation politique du T.
- 8 La C.G.T. et la C.F.D.T.
- 9 L'action locale
- 15 Participation du T. au Conseil d'Administration
- 16 Rapports avec les étudiants
- 18 Budget du CROUS

3 WF 2 - Durée : 30'

- 1 Démarrage
- 2 Organisation administrative de la rentrée - Ex. : Un
C.E.S. - Préparation à long terme -
- 5 La "structure pédagogique" accordée par le rectorat,
pièce essentielle

119

- 7 Nomination des professeurs - Difficultés - Cas concrets -
- 10 Rédaction de l'emploi du temps
- 11 Rapports avec le Rectorat
- 12 Contraintes budgétaires - Points de friction -
- 14 Instructions ministérielles
- 17 Le Conseil d'Administration (parents d'élèves - élèves - professeurs)
- 22 Les Syndicats dans les établissements
- 26 Election des parents d'élèves au Conseil d'Administration
- 30 Le pourcentage des parents qui votent

3 WF 3 - Durée : 45'

- 1 Historique professionnel du T. (1968 à Poitiers)
- 5 Le S.N.E.S. & la F.E.N. - le S.N.A.L.C. -
- 7 L'école laïque
- 10 La plate-forme du S.N.E.S.
- 13 Le changement de titre du Ministre
(Ministre de l'Education Nationale --> Ministre de l'Education)
- 15 Les subventions à l'école privée
- 16 La plate-forme de la F.E.N.
- 17 Le S.N.E.S. et les réformes pédagogiques
- 18 Les classes chargées
- 19 L'enseignement technique
- 20 L'éducation sexuelle
- 25 Le mouvement Choisir et le M.L.A.C.
- 27 Le S.N.E.S. et l'agitation dans les lycées et les sursis
- 30 Le bureau est élu dans chaque établissement - chaque année - lassitude chez les syndiqués -
- 36 L'Ecole Emancipée - et sa plate-forme -
- 40 Pourquoi militez-tu ?
- 43 Progrès de la tendance Ecole Emancipée
- 44 Conséquences de sa lutte dans sa vie professionnelle

3 WF 4 - Durée : 35'

- 1 Première étape de la rentrée : octobre
- 2 Premières prévisions : Fiche d'organisation des services
- 4 Commission paritaire - en janvier -
- 5 Implantation de nouvelles écoles
- 6 Recrutement des instituteurs - Difficultés -
- 8 Deuxième étape : juin
- 9 Planning plus certain
- 10 Nomination des professeurs - Problème des auxiliaires - Publication des postes vacants - Mouvement des enseignants - Procédure de nominations/permutations par ordinateur
- 20 Recrutement dans les Ecoles Normales
- 23 Choix offert aux parents en matière d'école
- 24 Nomination des enseignants - en septembre - selon les besoins
- 26 Rôle de l'ordinateur et des statistiques
- 27 Ecoles maternelles
- 29 Choix offert aux parents
- 30 Carte scolaire locale - Dérogations possibles

3 WF 5 - Durée : 40'

- 1 La F.E.N. - Désaccords entre les syndicats nationaux - sur le problème des C.E.S. - sur les structures éducatives - et la formation des maîtres -
- 9 Le projet socialiste lui-même pas très défini
- 10 Les enseignants et les activités périscolaires
- 11 Les "10 %"
- 13 Pourquoi militez-vous ?
- 23 Problème de la formation
- 25 Tendances minoritaires au S.N.E.S. & au S.N.E.S.U.P.
- 26 Représentation nationale
- 27 Conseil Supérieur de l'Education Nationale
- 28 Le rôle des syndicats dans les commissions paritaires - Conseil académique

- 29 La F.E.N. - La centralisation et l'Etat-patron -
 - 31 La Publicité
 - 32 La Condition féminine
 - 33 Les Maisons de Jeunes
 - 34 Les jeunes
 - 35 La rentrée des Classes
 - 36 La Formation Permanente
 - 37 Un Bon Dimanche
 - 38 IIIème Age
 - 39 La Centralisation
-

3 WF 7 - Durée : 30'

- 1 Les grandes centrales syndicales : C.G.T. - C.F.D.T. - F.O. - C.G.C.
- 4 Préoccupations majeures - L'emploi des auxiliaires - amélioration de la qualité de l'enseignement (formation des maîtres - effectifs - redoublements)
- 8 Réforme de l'enseignement du français combattue par les partisans du "beau langage"
- 9 Les innovations possibles individuelles - L'inspection - et la centralisation
- 11 Sentraavail syndical - Formation des militants -
- 13 Pourquoi devient-on militant ?
- 14 Activités de militante - Rapports avec le Rectorat et l'Inspection -
- 18 La Grève pour les auxiliaires ?
- 19 Projet de régionalisation de l'Education Nationale et ses dangers
- 20 Le Conseil d'Administration
- 22 Les Jeunes
- 23 Les Maisons de Jeunes
- 24 La Publicité
- 25 Le IIIème Age
- 26 La Condition féminine
- 28 La Formation Permanente
- 29 La Centralisation

3 WF 8 - Durée : 6'

- Un Bon Dimanche
 - La Centralisation
 - Déplore les grèves
 - J'aime l'Angleterre
 - La Publicité
 - Les Jeunes
 - Les Maisons de Jeunes
 - Le IIIème Age
 - La rentrée des classes
 - Les enseignants - Les méthodes nouvelles -
-

3 WF 9 - Durée : 7'

- Un Bon Dimanche
 - Maisons de Jeunes
 - IIIème Age
 - La Condition Féminine
 - L'opération "frein sur les prix" = du baratin
 - La rentrée des classes
-

3 WF 10 - Durée : 26'

- 1 Le Syndicat du T. : F.O., rapports difficiles avec la C.G.T.
- 2 Préoccupations des syndicats
- 4 La Commune comme patron
- 5 Les revendications syndicales - à l'échelon national
- 8 A l'échelon municipal
- 9 Peu de syndiqués en France - Les raisons -
- 11 Action locale

- 15 Composition du bureau
- 20 Comment êtes-vous devenu militant ?
Historique : scission F.O. - C.G.T.
- 24 Satisfactions et déceptions.

- 28 Le contrôle continu empêche l'action politique
Mai 1968.

3 WF 11 - Durée : 30'

- 1 Le S.G.E.N. - Le S.N.E.S.U.P. - beaucoup de non syndiqués - le syndicat autonome de l'enseignement supérieur
- 3 S.G.E.N. & C.F.D.T. - Le S.N.E.S.U.P. n'est pas rattaché à une centrale ouvrière -
- 4 Tendances politiques S.G.E.N. & S.N.E.S.U.P. - Le P.S.U.
- 5 Préoccupation majeure : le problème de l'emploi des auxiliaires - à tous les niveaux
- 10 Autonomie budgétaire à l'université
- 15 Problème de sélection et d'information
- 16 Comment êtes-vous devenue militante
- 17 Action syndicale - indispensable
- 18 Etudiants moins politisés - Grandes périodes d'action politique des étudiants ces dernières années
- 22 Participation des étudiants au Conseil
- 23 Participation = Collaboration ?
Débat théorique actuel au S.G.E.N.
- 25 Le nouveau secrétariat d'état aux universités - Réforme et projets de réforme

4 RG 1 - Durée : 17'

Origines des T. - vie quotidienne - Habitat - Loisirs
Maison de Jeunes à Tours ? N'en savent rien -
Publicité - Travail temporaire -
Loisirs : football, lecture, poésie, Brel, Brassens, Ferré, Ferrat, Rimbaud
Presse des Jeunes
Foi religieuse
Projets d'avenir, diplômes, enseignement supérieur
Jeunes : attentes, argent, politique, tiers-monde.

4 RG 2 - Durée : 45'

Démarrage
Jeunes : attentes, disciplines, qualités, conflit des générations, famille, presse des jeunes, service militaire
"Flics" : gendarmerie-police, com-

pétences, vie quotidienne, travail, criminalité, rapports avec le public, préjugés, rôle éducatif, attitudes envers les jeunes
Structures ; reprise : jeunes, publicité
Censure
Tours : quartiers
Manifestations : contrôle, bals, matchs
Mères qui travaillent, famille
Maisons de Jeunes
Jeunes : activités, facilités, Tours et Saint-Symphorien.

4 RG 3 - Durée : 26'

Démarrage
Publicité
Femme, rapports couple mari-femme, mariage
Maisons de Jeunes
Loisirs
Jeunes : qualités et défauts, alcoolisme et drogue.

4 RG 4 - Durée : 55'

Service militaire, suppression du sursis, encasernement, loi Debré,

manifestations, interruption des études, lien avec lutte contre la sélection, crise à l'intérieur des casernes, l'Appel des Cent, revendications, permissions, brimades, SMIG, tribunaux militaires, droit d'association, censure ; attitudes des partis politiques, réactions, de la hiérarchie militaire, propagande anti-militaire à l'extérieur, échos à l'intérieur, mesures exemplaires, échec.

Vie en caserne : les classes, manque de permission, embrigadement, l'ennemi traditionnel et la subversion, instruction et propagande, "utilité" sociale, formation professionnelle, difficultés de rupture de contrat pour les engagés, accès aux grades supérieurs, les trois jours ; sélection.

Utilité possible du service militaire, armée de métier souhaitable ? Rôle politique de l'armée.

Journée typique : corvées, rapports, présentation des couleurs, "ordre serré", instruction, foyer, sentiment de léthargie, attente de la libération.

4 RG 5 - Durée : 35'

1ère situation : Si vos sorties, votre tenue ne plaisent pas à vos parents, que faites-vous ?

2ème situation : Le chahut à l'école, rapports professeur-élève, exemple de chahut

3ème situation : Un ouvrier est menacé de licenciement, qu'est-ce que vous allez faire ?

Professeurs/élèves

La vie du village où elles habitent.

4 RG 6 - Durée : 55'

Paris-Centralisation -

Attentes, aspirations des jeunes - Orientation plus négative que positive

Coût des études supérieures

Diplômes : utilité du bac ? - Orientation professionnelle à l'école insuffisante -

(intervention de sa femme : initiative des Associations de P.E.)

Programmes scolaires - Trop ambitieux -

Discipline, animation, qualités d'un bon professeur

Auxiliaires, certifiés, agrégés

Rémunération : rivalité - politique gouvernementale -

Formation permanente

Chômage, sécurité professionnelle, des enseignants, cas de l'auxiliaire

Qualités et défauts des jeunes

Personnes âgées

Conflit des générations

Maisons de Jeunes

Prolongation de la scolarité

Presse des jeunes.

4 RG 7 - Durée : 39'

Contacts et activités Eglise-jeunes

Attitudes des jeunes

Adaptation de la part de l'Eglise nécessaire

Travail du prêtre en ce qui concerne les jeunes, préparation au mariage des jeunes fiancés

Fonction sociologique des sacrements

Ce qu'attendent les jeunes, soit d'absolu

L'école et les jeunes - les jeunes et les inégalités sociales

Taizé (monastère de religieux protestants contemplatifs)

L'enseignement religieux et enseignement d'Etat

L'école : travail et loisirs

Loisirs des jeunes

La drogue
 Préparation au mariage obligatoire
 La femme, l'Eglise et le sacerdoce
 La femme dans la vie familiale et professionnelle
 Parents et enfants
 La vie sexuelle - aux yeux des jeunes -
 Sexualité et mass média
 Contraception et avortement.

4 RG 8 - Durée : 55'

Structures de la gendarmerie - différences d'avec la police civile - l'uniforme -
 Structure centrale
 Rôle vis-à-vis du public - police judiciaire - militaire - administrative -
 "Image" de la gendarmerie - dans le public
 Ville et campagne - police & gendarmerie
 Préjugés de la part du public
 La gendarmerie et les jeunes
 La drogue - la criminalité qu'elle entraîne -
 Journée de travail
 Les jeunes et l'autorité
 L'argent, aspirations
 La presse, mass media, pornographie, censure - exploitation -
 Avortement et contraception (majorité à 18 ans)
 L'école et la discipline
 Agitation et majorité silencieuse
 Le service militaire.

4 RG 9 - Durée : 60'

Jeunes et adultes : conflits, points chauds

Situation d'un professeur de lycée
 Manque d'hommes dans le corps enseignant
 La discipline
 Programmes et méthodes (mathématiques modernes)
 Orientation et formation professionnelle - BEPC -
 Aspirations des jeunes
 Presse des jeunes, moralité et censure
 Loisirs et sports, Maisons de Jeunes
 Lecture des jeunes
 La télévision
 Manque de contact entre parents et enfants
 La drogue
 L'éducation sexuelle
 Contraception
 Le service militaire
 La police
 Agitation lycéenne et estudiantine, grèves
 Absentéisme scolaire
 Majorité à 18 ans, le droit de vote
 La publicité.

4 RG 10 - Durée : 25'

Organisation d'un centre aéré :
 Une journée typique des enfants
 Activités : directivité et démocratie
 Moniteurs et monitrices
 Rapports parents-enfants
 Cotisations
 Loisirs
 La presse des jeunes, pop-musique
 La poésie - Aragon - Baudelaire - Musset - Eluard
 Rapports enseignants-élèves.

4 RG 11 - Durée : 25'

Démarrage
 Orientation et préparation professionnelle
 Caractère des rapports professeur-élèves
 Travail d'équipe et cours magistraux
 Cloisonnements entre les professeurs
 Les jeunes ne lisent plus
 Programmes, leur caractère et leur utilité
 Loisirs, Maisons de Jeunes
 Mass media
 L'éducation sexuelle
 La drogue

Jeunes mal préparés à la vie active
 Utilité du bac
 Le travail, c'est dur
 Peur de l'adulte devant les jeunes
 Conflit de générations
 Jeunes exploités par le commerce, la presse
 Rapproché aux jeunes : leur tenue
 Contraception - avortement, est pour
 La drogue - la sienne : le tabac
 Système pénitencier - contre la prison préventive -
 pour la peine de mort -
 Service militaire, est contre
 L'autorité : elle manque à tous les niveaux.

4 RG 12 - Durée : 30'

Projets d'avenir
 L'école - la vie scolaire - définition d'un bon professeur - revendications -
 Loisirs
 Rapports enfants-parents - loisirs des enfants
 Service militaire
 Rôle de la femme - allusions aux habitudes anglaises -
 Qualités et défauts des jeunes
 La drogue
 La discipline
 Impressions sur une école anglaise

4 RG 14 - Durée : 60'

Peine et rééducation, le droit de l'enfance, mesures éducatives pénales
 Evolution des attitudes des jeunes (délinquants)
 L'autorité
 L'école
 Maisons de Jeunes, Clubs de Prévention - de rue -
 Exploitation commerciale des jeunes
 Les apprentis (scandale)
 Protection des jeunes (impossibilité) - la centralisation -
 L'école française - l'état des esprits -
 Formation des enseignants
 Formation des juges des enfants
 Intervention judiciaire au niveau de la famille
 Assistantes sociales à l'école
 Equipe d'intervention - sa composition - en milieu ouvert -
 Le juge d'application des peines
 Les prisons
 Prévention et protection maternelles et infantiles
 Rôle de l'éducation - de l'école.

4 RG 13 - Durée : 30'

Intérêt trouvé par les gens à leur travail
 Possibilités d'emploi pour une jeune femme à Tours
 Temps perdu par les employés : 50 % dans les hypermarchés

4 RG 15 - Durée : 14'

Historique du rôle du témoin dans le Foyer socio-culturel
 Rôle autoritaire de la Mairie
 Problèmes de rémunération - de cotisations -
 Publicité du Foyer - la zone défavorisée du quartier
 jamais touchée -
 Activités - rayonnement - contradictions entre l'orientation politique de la Fédération des M.J. et celle de la municipalité
 Locaux défectueux.

5 RJG 1 - Durée : 30'

- 1 La publicité
- 2 La condition féminine
- 4 M. J.
- 6 Les jeunes
- 8 Un bon dimanche
- 9 IIIème âge
- 10 Enfance inadaptée
- 11 La Centralisation
- 12 Son travail
- 13 Formation Permanente.

4 RG 17 - Durée : 60'

Démarrage
 Le service militaire
 La sélection des officiers
 Attitude des jeunes envers le service militaire
 Les sursis
 L'Appel des Cent
 Changements à apporter
 L'Armée de métier
 L'école : préparation à la vie active
 L'autorité et la discipline
 Loisirs des jeunes dans l'Armée
 Exploitation commerciale des jeunes
 Valeurs traditionnelles et autorité
 Rapports entre parents et enfants
 Qualités des jeunes
 Protection des jeunes, censure
 La presse des jeunes
 La drogue, tabac et alcool
 L'éducation sexuelle
 Prisons
 Les qualités d'un bon officier
 Le recrutement.

5 RJG 2 - Durée : 26'

- 1 La publicité
- 2 La condition féminine
- 3 Les M. J.
- 4 Les jeunes
- 11 La rentrée des classes
- 13 La Formation Permanente
- 19 Un bon dimanche
- 20 IIIème âge
- 23 Enfance inadaptée
- 24 Voter, c'est important ?
- 25 La Centralisation.

5 RJG 3 - Durée : 30'

- 1 La publicité
- 3 La condition féminine
- 5 Les M. J. - Les jeunes -
- 8 La rentrée des classes
- La Formation Permanente - son expérience -
- 10 Un bon dimanche

- 11 Le IIIème âge
- 12 La Centralisation
- 13 Son métier
- 17 La Formation Permanente - réflexion -

5 RJG 4 - Durée : 45'

- 1 Comparaison Formation Permanente et grandes surfaces en Grande-Bretagne et en France
- 4 Formation Permanente - Origine des conventions et de la législation -
- 6 La loi de 1971
- 8 Réticence des ouvriers
- 12 Changer la mentalité des gens
La formation continue pour les ouvriers non qualifiés ?
- 14 Réticence de certains employeurs - Petites et moyennes entreprises -
- 15 Les syndicats et la Formation Permanente
- 18 Attitude des cadres - employés - ouvriers -
- 20 Analyse de la passivité des ouvriers
- 24 L'I.F.C.I.L. et la décentralisation des cours -
- 25 Formation Continue et Education Nationale
Adapter la formation continue aux besoins des hommes
- 31 Nécessité de structures souples pour la Formation Permanente
- 35 Grandes surfaces et petits commerçants

5 RJG 5 - Durée : 45'

- 1 La publicité - la télévision
- 4 La condition féminine
- 7 La rentrée des classes
- 10 Baisse de niveau à l'école
- 13 Son métier et sa lutte syndicale
- 20 La formation permanente
- 23 La loi de 1971
- 25 Réflexion sur le fonctionnement actuel de la formation permanente
I.F.C.I.L. = une petite université parallèle
- 40 Position révolutionnaire et position réformiste.

5 RJG 6 - Durée : 1h20'

- 1 Démarrage
- 4 La Formation Continue - réflexion sur la loi 1971
- 10 Exposé sur les structures de la Nouvelle République
- 11 Distribution des capitaux
- 12 Participation
- 16 Conseil de surveillance et directeur
- 22 Différents services du journal
- 25 Les différents syndicats représentés dans l'entreprise - taux de syndicalisme selon les catégories -
- 33 Les salaires dans l'entreprise - exemples concrets -
- 37 La mise en oeuvre de la formation permanente dans l'entreprise
Lecture de documents

- 47 Etat d'esprit au journal
Attitudes envers la Formation Permanente
- 48 Motivation des employés envers la Formation Permanente
- 49 Cas d'un employé qui s'en va après avoir suivi des stages
- 58 Evolution de l'entreprise
Les conflits - grèves dans l'entreprise -
- 60 Motivation dans les différentes catégories de personnel
- 63 Expérience concrète d'un professeur de langues vivantes, de Tours, qui prend la parole
- 67 Freinage de la F.P. en langues vivantes dans l'entreprise - raisons
La formation, c'est pas une rigolade
- 70 Incidence de la F.P. sur la production - coût supplémentaire -
- 71 Origines de la F.P. dans l'entreprise - accord avec les journalistes -
Lecture de documents
- 76 La F.P. en Grande-Bretagne - l'I.A. répond aux questions du T.
- 78 Routine et conservatisme de l'Education Nationale
Comparaison avec les Polytechniques et la pratique du day release
Faire sauter les verrous du corporatisme.

5 RJG 7 - Durée : 25'

- Démarrage
- Formation du T.
- 2 La publicité
- 4 Condition féminine
- 5 Maison de Jeunes
- 7 Rentrée des classes
- 9 Formation Permanente
- 10 Un bon dimanche
- 11 IIIème âge
- 12 Enfants inadaptés
- Centralisation
- 13 La Formation Permanente - son expérience de professeur à la F.P.

5 RJG 8 - Durée : 11'

- 1 Le métier du T. et la société dans laquelle il travaille
- 5 Possibilités d'avancement dans la société
- 6 Espoirs dans le cadre de la Formation Permanente
- 7 La carrière du témoin
- 8 La Formation Permanente dans son entreprise.

5 RJG 9 - Durée : 1h 30'

- 1 La publicité
- 2 La condition féminine
- 3 Les M. J.
- 6 Les jeunes
- 8 La rentrée des classes
- 10 La Formation Permanente - son ex-

périence personnelle

- 17 Un bon dimanche
- 18 IIIème âge - intervention de la tante (75 ans) du T.
- 27 La Centralisation
- 28 → à la fin : toute sa vie : son expérience du travail - ses aspirations - ses lectures - ses activités, etc...

5 RJG 10 - Durée : 30'

- 1 La publicité
- La condition féminine
- 3 Les M. J.
- 7 Les jeunes
- 13 La Formation Permanente - son activité d'autodidacte -
- 16 Un bon dimanche
- 18 Le IIIème âge
- 21 L'enfance inadaptée
- 22 Centralisation
- 24 Son métier - les universités - les humiliations reçues - les joies syndicales -
- 30 Ce qui se fait en France pour la F. P.
- Historique de la F. P.
- La F.P. et les ouvriers - La F.P. et le patronat -
- Lecture d'un document définissant la F.P. document écrit par le T.
- Ne pas permettre une promotion qui déclencherait des revendications
- 44 Manque de candidats - manque d'information -
- Qui doit être responsable de la F.P. : l'entreprise

"On" s'ingénie à reprendre ce qui est donné par les accords - "on" encourage les gens à être extrémistes -

53 Le rôle de l'Education Nationale - La France - on n'est plus français - on est paysan, etc ... on oublie la France -

La Formation doit s'articuler sur l'emploi.

5 RJG 11 - Durée : 40'

- 1 La publicité
- 2 La condition féminine
- 3 Maison de Jeunes
- 4 Les jeunes
- 7 Formation Continue
- 8 Un bon dimanche
- 9 Centralisation
- 10 La Formation Permanente - remarques et réflexion -
- 28 "Tourisme et travail" - historique de l'organisation - réalisations - la clientèle - activités culturelles - publicité de l'organisation - "Tourisme et travail" et la Formation Permanente.

6 TG 1 - Durée : 30'

- 1 Rapports élèves/professeurs - Education sexuelle -
- 3 Longueur de la scolarité - La loi Royer -
- 5 Façon de présenter l'enseignement de base
- 7 La loi Royer
- 8 L'enseignement en France vise à la formation d'une élite
- 9 La scolarité jusqu'à 18 ans - L'apprentissage -
- 13 Les enfants qui s'ennuient à l'école
- 14 Les "classes pratiques" - Les classes pré-professionnelles
- 17 Difficultés de dialogue des parents avec les jeunes
- 20 La compétition à l'école
- 24 Les autodidactes
- 28 L'enseignement technique en France - Sa mauvaise réputation -
- 29 Les filières - Leur suppression théorique -
Les professeurs et leur désir d'avoir des classes homogènes
- 30 Les sur-doués - Les retardés scolaires (50%) -
- 33 Le redoublement - Nécessité de renouveler l'école primaire - Réformer les programmes - Les bâtiments -
- 40 L'école en l'an 2000 ?
- 41 L'éducation et le rôle des parents
Les groupes de niveaux - Le groupe-classe
- 45 L'Education Nationale démantelée - Inquiétudes .

6 TG 2 - Durée : 25'

4 témoins sur la condition féminine.

6 TG 3 - Durée : 57'

- Présentation du T.
L'âge des jeunes avec qui le T. est en contact
Travaux qui attirent le plus les jeunes
Les changements qu'elle a vus
Perspectives pour les garçons/filles
Attitudes des filles - de leurs parents -
Les aspirations des jeunes filles
Le travail à mi-temps
- 25 Les jeunes aspirent-ils à une société différente ?
 - 28 Les réformes souhaitables à l'école - Le rôle du conseiller -
 - 34 Relations enseignants/élèves
 - 41 Contacts des jeunes avec la vie active ?
 - 44 Contacts ultérieurs avec les enfants qui ont quitté l'école
 - 49 Les jeunes changent-ils souvent de travail ?
Les jeunes
Les M. J.
La rentrée des classes
La condition féminine
La Formation Permanente
Le IIIème âge - Les enfants inadaptés -
La publicité
Un bon dimanche
La Centralisation.

6 TG 4 - Durée : 47'

Les programmes scolaires - Les 10 %
Les conseils
Les rapports élèves/enseignants
L'orientation scolaire
Les perspectives pour les jeunes filles
Les projets d'avenir
Le mariage - Le mariage à l'essai?
- L'éducation des enfants -
La politique au lycée
Un bon mari ?
Les parents
Les chanteurs - Les idoles - La musique -
Aspirations différentes de celles des parents ? - Les voyages -
La rentrée des classes
Les M. J.
La condition féminine
La Formation Permanente
Un bon dimanche
Le IIIème âge - Les enfants inadaptés -
La Centralisation.

6 TG 5 - Durée : 25'

- 1 Les changements souhaitables à l'école
- 3 Les 10 %
Sa participation aux conseils
Orientation - Information sur la vie active -
A l'école
Les perspectives d'avenir pour les filles et pour les garçons
Comment envisager le travail après

l'école

Un bon mari - Le mariage à l'essai - Le M.L.F. - Avoir des enfants ?
Des aspirations différentes de celles des parents ?
Les vedettes de la chanson
L'éducation sexuelle.

6 TG 6 - Durée : 35'

Les M. J.
La rentrée des classes
Un bon dimanche
La Formation Permanente
La Centralisation
Le IIIème âge - Les enfants inadaptés/handicapés -

6 TG 7 - Durée : 60'

- 1 Un bon dimanche
- 2 La Formation Permanente - Ambitions personnelles - Réflexion sur l'argent
- 10 Le IIIème âge - Les enfants inadaptés -
- 13 La Centralisation - La municipalité - La majorité -
- 20 La société capitaliste - socialiste -
- 30 La M. J. qu'il dirige (F.E.C.S.) - La publicité - Les adhérents - Leur âge - Les activités - La motivation des jeunes - La formation d'un directeur de M. J.

6 TG 8 - Durée : 40'

La Fédération CORNEC groupe de pression - Programme de la Fédération - Ses moyens d'action - Gratuité de l'enseignement
Différences d'avec les fédérations concurrentes
Historique : action des parents d'élèves -
La fédération et les syndicats d'enseignants

6 TG 9 - Durée : 20'

- 1 Réformes souhaitées au niveau secondaire
- 4 La participation des étudiants
- 8 Information des élèves sur les débouchés
- 9 Aspirations des étudiants
- 11 Les étudiants et le mariage, la famille
Une impression de changement ?
Aspirations des étudiants
La discipline
Histoire individuelle de l'interviewé.

6 TG 10 - Durée : 40'

Présidente de la Fédération P.E.E.P.
Orientation scolaire et professionnelle
Exemples de ses filles - ex. de bon professeur -

Réformes souhaitées dans les programmes scolaires
Tests psychotechniques - Rôle de l'orienteur -
La politique de la Fédération Armand/Lagarde à ce sujet
Le conseil d'administration
La participation des enfants aux conseils
La rigidité du système
Les 10 %
La suppression des filières en 6ème
Baisse de niveau des professeurs.

- non disponible -

- 1 M. J. C.
Les jeunes
- 3 La rentrée des classes
La Formation Permanente
- 5 Un bon dimanche
Les enfants inadaptés - Le IIIème âge
La Centralisation
- 8 La publicité
- 10 La condition féminine

- non disponible -

- Activités
- 4 Origine sociale des adhérents
Information du public - Publicité des activités de la M. J. C.
 - 5 Rôle du directeur du conseil d'ad-

- ministration et conseil de maison = une équipe de jeunes
- 8 Comment voyez-vous votre rôle ?
 - 9 La formation du T.
Heures d'ouverture de la M. J.
 - 10 Quel vœu formeriez-vous si vous en aviez l'occasion ?
 - 12 Caractères de l'orientation que doit avoir une M. J.

- 15 Réformes pédagogiques - Le tiers temps - Et les difficultés d'application - Surmenage des élèves -
- 22 Formation des instituteurs - Formation continue -
- 25 Le redoublement
- 27 Les femmes dans l'enseignement

8 NH 1 - Durée : 67'

- Organisation de la rentrée - Description -
Des élèves - Résultats aux bacs - Redoublants -
- 5 Comment choisir son lycée après le C.E.S.
Comment on passe de la 3ème au lycée - Conseil d'orientation - Choix des élèves - Décision des parents -
 - 10 Liberté/manque de liberté du proviseur et des enseignants
Souhaits du T.
 - 20 Le conseil d'administration
 - 31 Les jeunes aujourd'hui
 - 37 Les réformes pédagogiques - Les 10 % -
 - 43 Origines sociales des élèves
 - 44 Réformes et moyens financiers
 - 46 L'enseignement en France - Le pour et le contre -
 - 50 Influence des professeurs - Désintérêt des élèves
 - 52 Multiplicité des options offertes
 - 54 Les jeunes - Etre lycéen et majeur -
 - 61 Rapports avec le rectorat.

8 NH 2 = 3 wr 4

8 NH 3 - Durée : 30'

- 1 Les difficultés d'un directeur non déchargé de classes
Description de l'école
Améliorations souhaitées (intervention de l'IA)
- 13 Origine sociale des élèves
Rapports avec les parents

8 NH 4 - Durée : 52'

- 1 Organisation de la rentrée
- 3 Origine sociale des élèves - Enfants émigrés -
Description de l'école - Orientation des élèves après l'école primaire
- 9 La situation à une semaine de la rentrée
Les problèmes de logement des instituteurs
Avantages de l'école sur le plan pédagogique - Le tiers temps -
L'éducation physique à l'école
- 15 Appréciations des réformes pédagogiques - Apprendre à acquérir des connaissances -
- 19 Après l'école primaire, au C.E.S.
La classe de perfectionnement (débiles moyens)
- 22 La S.E.S. - Après l'école maternelle -
Le rythme scolaire à l'école primaire -
- 28 Difficulté de capter assez longtemps l'attention de l'enfant
- 31 Le manque du goût de l'effort - d'imagination des enfants
- 36 L'école maternelle
- 42 Les tests - Le contrôle des connaissances
- 48 Le travail de groupes
L'importance de la langue parlée.

9 AH 1 - Durée : 28'

Les T. se présentent - parlent de leur famille -
 La publicité
 Les M. J. - Les jeunes - La responsabilité des parents
 La condition de la femme - Commentaires sur l'évolution dont elles sont les témoins -
 La rentrée des classes
 La Formation Permanente
 Un bon dimanche - La T.V. -
 Les fêtes au foyer.

9 AH 3 - Durée : 25'

Centres de formation des personnels communaux =
 (C.F.P.C.)
 Centres universitaires régionaux d'études municipales
 (C.U.R.E.M.) autrefois (C.U.R.E.A.M.)
 Deux cycles + une année préparatoire au premier cycle
 pour personnel municipal
 Deux C.U.R.E.M. : Orléans & Tours
 Constitution de l'équipe enseignante
 Programme
 Initiation à la réalité communale - Travaux pratiques
 - Difficultés du personnel : comprendre et adopter
 l'enseignant - parler -
 Exemples concrets d'éléments du programme
 Projets de stages pour les gardes champêtres
 Les cours ont lieu le samedi
 Eviter les agrégés
 Projet de réunion de l'équipe enseignante
 Les deux témoins parlent de leurs études et leurs aspirations culturelles, et de leur peu de loisirs.

9 AH 4 - Durée : 8'

Leurs vacances - La rentrée -
 La T.V. - Les journaux -
 La publicité - La publicité à la T.V. -
 Le cinéma - La censure - Les films érotiques -
 Le travail pendant les vacances.

9 AH 5 - Durée : 31'

Journaux pastiches
 Journaux scatologiques nationaux et locaux - L'écho des Savanes - L'Imbuvable -
 La publicité érotique - La censure - Le Maire de Tours -
 Le rôle de la presse nationale, l'élection présidentielle
 et le Maire de Tours
 Réflexion sur la liberté de la presse
 Les intellectuels et la presse de gauche
 Mai 68 - Heurts entre les enfants et les parents -
 La publicité
 La situation de la femme
 La M.J. = un havre
 Les jeunes - Les hommes se dévirilisent ...
 La Formation Permanente
 Un bon dimanche
 Le IIIème âge
 Les enfants inadaptés
 La Centralisation.

9 AH 6 - Durée : 25'

T.V. et cinéma
 Les complexes cinématographiques
 L'importance du confort des salles
 La censure et l'auto-censure locale
 Le contrôle de l'âge des jeunes à l'entrée des cinémas

La publicité à l'entracte - Son rôle et le rôle de la confiserie -
 La publicité faite par le directeur de la salle
 Le T. et la T.V. - Sa lecture des journaux -
 La publicité
 La condition de la femme
 Les M.J.
 La Formation Permanente
 Un bon dimanche
 Le IIIème âge - Les enfants inadaptés -
 Les contrats de diffusion des films
 La Centralisation.

9 AH 7 - Durée : 29'

- 1 La T.V.
 Sa lecture des journaux régionaux et nationaux - Manque de tolérance en France
- 5 La publicité à la télévision
 L'influence de la publicité
- 7 L'O.R.T.F. et sa mission
- 9 La condition de la femme
 Les M.J.
- 14 Les jeunes
- 18 La rentrée des classes
- 20 La Formation Permanente - Le métier qu'il aurait voulu avoir
 Un bon dimanche
 Les enfants inadaptés - Le IIIème âge -
- 25 La Centralisation.

9 AH 8 - Durée : 5'

Les deux T. se parlent de leurs vacances.

9 AH 9 - Durée : 20'

- 1 La télévision
- 2 Sa lecture des journaux
 La publicité
- 5 La condition de la femme
- 8 Une M.J. - Les jeunes -
 La rentrée des classes
 Ses loisirs
 La Centralisation.

9 AH 10 - Durée : 11'

La vie d'un agent de service
 La T.V. - Sa lecture des journaux
 La publicité
 La condition féminine
 Les jeunes
 Un bon dimanche
 Le IIIème âge.

9 AH 12 - Durée : 7'

Trois écoliers parlent de leur école.

11 TH 1 - Durée : 20'

- Ses débuts dans le commerce
 Ses heures d'ouverture
- 1 Sa clientèle
 - 2 Pourquoi il arrive à garder une clientèle fidèle
 - 3 Il raconte sa vie dans le commerce

- 4 Une publicité qu'il a eue dans la revue "Elle"
- 5 Son rôle de conseiller auprès du client
- 6 Ses réactions en allant dans les grandes surfaces
Comparaison des prix des fromages
- 7 On mange moins bien ? "Les clients de 60 francs ne sont pas rares". Une clientèle favorisée
- 9 Son approvisionnement
- 10 Les problèmes de son commerce (la perte - les marges bénéficiaires)
- 11 L'opération "Frein sur les Prix"
- 14 L'avenir du petit commerce, c'est la spécialisation
- 16 CIDUNATI - Les événements de Rochefort -
- 17 Son commerce marche bien à cause de sa spécialisation
D'autres petits commerçants du quartier font faillite

11 TH 2 - Durée : 24'

- Dans le commerce depuis 38 ans - Sa carrière -
- 1 Heures d'ouvertures et heures de travail
 - 2 Récemment obligé de licencier le personnel qu'il avait
 - 3 Une clientèle de quartier - Très "éclectique" - fidèle -
 - 4 Le service personnel qu'il offre
 - 5 Les gens ne font plus de cuisine - Evolution dans le choix des morceaux
 - 8 Ne fait pratiquement pas de publicité
Les jeunes clientes ne connaissent pas tellement les morceaux de viande (ce qui est un avantage pour les grandes surfaces)
 - 9 Ses réactions devant le rayon boucherie d'une grande surface ("sketch" amusant)
 - 12 Il offre un service humain et une compétence qui manquent dans les grandes surfaces
 - 14 Le problème des abattoirs agréés
 - 17 Les petits commerçants vont disparaître - L'avenir est peut-être dans les moyennes surfaces
 - 19 Il est adhérent au CIDUNATI

Les événements de Rochefort

- 21 L'opération "Frein sur les Prix" - L'action parallèle du CIDUNATI.

11 TH 3 - Durée : 35'

- La hausse des prix (surtout alimentation) - la diminution du pouvoir d'achat -
- 2 On mange moins bien ?
Pourcentage de son budget familial consacré au ravitaillement (Mais : deux salaires, pas d'enfants) -
Comparaison avec un ménage SMIG avec enfants -
 - 4 Quand elle achète, elle recherche le rapport qualité-prix - Hostile au préemballé -
 - 7 Fraîcheur comparée des légumes, de la viande, etc.
 - 8 Avantage des grandes surfaces : le parking
 - 9 Fidèle aux petits commerçants qui la connaissent
 - 10 Ambiance des grandes surfaces - Service personnel chez le petit commerçant
 - 12 Elle fait la liste de ses achats, avant de faire ses courses
 - 13 Son mari l'accompagne. "on partage les tâches à la maison."
 - 14 L'étiquetage (comparaison de la Suède et la France)
 - 16 La presse féminine
 - 18 La publicité à la T.V.
 - 21 Les revues consacrées à la consommation
 - 22 Elle a acheté sa machine à laver après avoir consulté la revue "50 millions de consommateurs"
 - 24 Les surgelés et les plats tout préparés
 - 26 La confrontation Nicoud-Leclerc
 - 27 Différences de prix entre Leclerc, les autres supermarchés et les petits commerçants
 - 29 Son menu de ce soir-là
 - 30 Adhérente à une association de consommation
 - 31 L'opération "Frein sur les Prix" ("du vol organisé").

11 TH 4 - Durée : 15'

- La hausse des prix
 1 On mange moins bien ?
 Son budget familial
 2 Elle fait ses achats surtout dans les supermarchés,
 les grands magasins et marché plutôt que chez le petit commerçant
 4 L'ambiance des grandes surfaces ("On est libre")
 5 La viande préemballée - Elle n'achète pas de viande
 au supermarché
 6 Elle fait la liste de ses achats ?
 7 Son mari l'accompagne toujours
 La presse féminine
 8 La publicité à la T.V.
 9 La revue 50 millions de consommateurs
 La poudre à laver qu'elle achète
 Ne plaint pas tellement le sort du petit commerçant
 10 Les surgelés et les plats préparés
 Les événements de Rochefort et la lutte Nicoud-Leclerc
 11 L'opération "Frein sur les Prix"
 Ce qu'elle va manger ce soir et demain

11 TH 5 - Durée : 25'

- La hausse des prix
 On mange moins bien ?
 Les dépenses familiales - Les économies -
 Fait ses achats chez un petit commerçant et dans un
 grand magasin
 Raisons de sa fidélité au petit commerçant
 Monoprix - Petit commerçant - Groupement d'achats -
 Mamouth, qu'elle connaît - Ambiance -
 Fait la liste de ses achats
 Ses courses des trois jours précédents
 Son mari aime aller au marché
 La poudre pour sa machine à laver
 N'est pas pour les très grandes surfaces

- Les préemballés - Les surgelés - Les plats tout préparés -
 La publicité
 La condition féminine
 Les M.J.
 Les jeunes
 La rentrée des classes
 La Formation Permanente
 Un bon dimanche
 Le IIIème âge - Les enfants inadaptés -
 La Centralisation.

11 TH 6 - Durée : 13'

- La hausse des prix
 On mange moins bien ?
 1 Son budget familial
 2 Elle fait certains achats dans un Suma et d'autres
 chez le petit commerçant
 3 La viande est d'une meilleure qualité chez le boucher
 du quartier
 Elle reste fidèle à certains commerçants
 Les problèmes des petits commerçants
 4 L'avenir du petit commerce
 L'ambiance des grandes surfaces
 5 La liste de ses achats - N'aime pas que son mari l'accompagne -
 6 Ne sait pas toujours ce qu'elle va manger avant de
 faire ses courses
 Ce qu'elle a acheté les jours précédents
 7 La presse féminine
 8 La publicité à la T.V.
50 millions de consommateurs (T.V. & revue)
 10 Sa poudre à laver
 Aime les moyennes surfaces plutôt que les grandes
 surfaces
 La viande préemballée - Les surgelés - Les plats préparés -

- 11 Les événements de Rochefort
 L'opération "Frein sur les Prix"
 La publicité
 La condition féminine
 Les jeunes
 La rentrée des classes
 La Formation Permanente
 Un bon dimanche.

11 TH 7 - Durée : 1h20' - voir p. 95 -

11 TH 8 - Durée : 20'

- La hausse des prix
 On mange moins bien ?
 1 Avantages des supermarchés
 2 Pas de liste d'achats
 3 Viande préemballée
 4 Le service personnel du petit commerçant
 L'opération "Frein sur les Prix" : "de la rocambole -
 de la fumisterie"
 6 Avantages des grandes surfaces (surtout pour la bou-
 cherie).

11 TH 9 - Durée : 10'

MANIFESTATION DES PRODUCTEURS DE LAIT (13.9.74)

- (Femme) La hausse des prix ; l'opération "Frein sur
 les Prix"
 1 (2 hommes) / La hausse des prix. Giscard ("Il est un
 peu trop gourmand, hein ?"). "Si le Ministre des Fi-
 nances pompait un peu moins ..." La TVA ? ("C'est
 Giscard qui l'a inventée"). De nouveaux impôts "en
 vue". "C'est un système d'inquisition ... C'est du
 vol organisé". "Faillites partout ... c'est ça qu'
 ils veulent".
 "Je ne plains pas le cultivateur ... le cultivateur

est toujours gourmand -- il y a longtemps que je le
 connais".

"Le petit commerçant est appelé à disparaître".
 La taxe conjoncturelle.

- 4 (Productrice de lait) Est venue "pour montrer aux fem-
 mes de la ville" la différence entre le prix produc-
 teur et le prix consommateur
 6 Le président de la section lait de l'UDSEA
 Pourquoi on est venu ce matin. Le sort de l'agricul-
 teur.

12 RH 1 - Durée : 24'

Rapport entre Mairie et Bibliothèque
 Ce que la ville peut espérer d'une Bibliothèque
 Bibliothèques classées ou non - Comment on nomme le
 Bibliothécaire
 Ce qu'on fait pour animer la bibliothèque - Jouer
 "la carte des enfants", même pendant les vacances
 Comment on choisit les livres pour les adolescents
 A l'âge 16-18, le caractère s'affirme
 Décisions importantes prises à Paris ? seulement finan-
 cières
 Livres interdits pendant la guerre.

12 RH 2 - Durée : 25'

- 1 La situation de l'Eglise en Alsace - Le Concordat -
 2 Les problèmes en France
 3 L'Eglise Réformée de France - Historique -
 8 Son pluralisme théologique - Eglise multitudiniste -
 10 L'Eglise réformée évangélique
 13 Le Baptême
 16 Le veto de la Commission Synodale
 17 Les Eglises Baptistes

- 18 30 % des Eglises n'appartiennent pas à la Fédération Protestante
- 19 La Campagne d'Évangélisation à Bordeaux en 1970
- 21 Les Évangéliques Fondamentalistes / Les autres orientations théologiques - philosophiques & politiques -
- 22 Le Congrès des Eglises de protestants francophones
La Fédération Évangélique
L'Alliance Évangélique.

12 RH 3 - Durée : 16'

Répond à différentes questions sur Tours
Raconte ses vacances
Dialogue avec un client
Les clients gentils et clients qui ne sont pas gentils
Les clients qui fréquentent l'épicerie
Son épicerie / Les grandes surfaces / Plus de crédit.

12 RH 4 - Durée : 42'

- 1 Définition de l'Etat Civil - Jours d'ouverture - Décès doivent être enregistrés dans les 24 heures - naissances dans les 3 jours -
- 2 Service des pompes funèbres - Permis d'inhumer -
- 3 Réformes urgentes souhaitables et déjà faites -
- 5 Livret de famille - Acte de naissance - Registre des naissances -
- 9 Livret de mère célibataire - Les enfants adultérins
- 12 Nécessité de faire des doubles
- 13 Copies d'actes gratuites maintenant
- 14 Doubles pour Office de Démographie
- 16 Registre pour morts-nés (après 6ème mois)
- 18 "Ils" ont l'air d'y tenir - à ces paperasseries -
"Ils" retrouvent tout par les statistiques
- 20 Enfants anonymes - Pupilles de l'état -

- 21 Décisions prises à Paris ? - C'est vrai, mais ne nous gêne pas -
- 22 Père qui veut reconnaître son enfant
- 24 Service n'est pas froid - a une certaine personnalité - Le public n'est pas toujours facile -
- 28 Description du rez-de-chaussée de Nouvelle Mairie - peut-être trop grand - difficile à chauffer - tandis que, dans petits bureaux, ils ont chaud -
- 30 Etapes pour arriver à une position de chef de bureau
Remarques sur les jeunes employées - La formation - Leur manque de bon sens -
Les loisirs du T. - Théâtre - Film - Trop de pornographie -
La publicité - Enfants handicapés - Personnes âgées.

12 RH 5 - Durée : 30'

- 1 Définition des fonctions d'un adjoint
- 2 Comment on devient adjoint
- 3 Le nombre des adjoints
- 4 Le numéro d'ordre des adjoints
- 5 Travail salarié ? - Indemnité mensuelle - Les adjoints et les partis politiques
- 6 Qui prend les décisions en fin de compte ?
Il aime ce caractère apolitique ?
- 7 Comment inciter les entreprises à s'installer ?
- 10 Son avis sur les Maisons de Jeunes et de la Culture - celui du maire -
- 15 La Décentralisation = "un mythe"
- 19 Humanisation des hospices (sur plan régional)
- 20 Construction de digues pour aménager la Loire
- 22 Le découpage régional
- 23 La conscience régionale
- 24 Tension entre Orléans et Tours ?
- 26 Le conseil régional
La décentralisation des tertiaires et les constructions nouvelles sur le plan régional
- 29 Quel est l'avenir de la région ?

13 JJ 1 - Durée : 15'

Motivation des moniteurs-éducateurs formés par l'Institut Médico-Pédagogique que le T. dirige
Recrutement
Débouchés.

13 JJ 2 - Durée : 12'

Le T. (16 ans) décrit la section E où il est inscrit
Un conseil d'orientation à la sortie de sa 3ème
Les tests - Les entrevues avec l'orienteur -
La carrière qu'il a en vue = La marine marchande
Les dépliants sur les carrières qu'on donne en 3ème
Les réunions organisées pour l'information des élèves sur les métiers
Le rôle des parents dans le choix de son métier
Le professeur principal et l'orientation
Le C.E.T. = voie de garage
A redoublé sa seconde.

13 JJ 3 - Durée : 20'

Le profil des élèves
La disparition des filières
Les élèves doués pour le manuel
Les 10 %
Le redoublement
Les programmes scolaires - Les réformes souhaitées -
Le système d'orientation scolaire
L'attitude des enseignants vis à vis des Conseillers
Celle des élèves - Celle des parents -
Les enfants continuant à venir au C.E.S. sans savoir ce qu'ils veulent faire
Durée de la scolarité
Les classes d'apprentissage

Formation Permanente.

13 JJ 4 - Durée : 50'

- 1 Les filières - Leur suppression - Les problèmes que cela posera -
- 6 Le redoublement
- 11 L'attitude des parents
- Rôle de l'internat
- Rôle des maternelles
- 25 Rapports entre conseillers d'orientation et professeurs
- 41 Prolongation de la scolarité
- 46 Rôle social/politique des orienteurs.

14 BJ 1 - Durée : 35'

- 1 La publicité
- 3 La condition féminine
- 12 Une M. J.
- 15 Les jeunes
- 20 La rentrée des classes
- Les jeunes
- 22 La Formation Permanente
- 25 Un bon dimanche
- 27 Les personnes âgées
- 29 La Centralisation.

14 BJ 2 - Durée : 19'

Ce qu'il lit
La publicité
Les M. J.

La condition féminine
 Les jeunes
 La rentrée des classes
 Un bon dimanche
 La Centralisation.

15 GL 1 - Durée : 20'

La publicité
 La condition féminine
 Les M. J.
 Les jeunes
 Un bon dimanche
 Les enfants inadaptés
 Le IIIème âge
 L'éclatement de la cellule familiale
 L'attitude des actifs envers les retraités.

15 GL 2 - Durée : 15'

Stage de préparation à la retraite : la santé du foyer
 Les retraités et la vie active
 Détails sur le stage
 Les personnes âgées comme animateurs ?
 La publicité
 La condition de la femme
 Les M. J.
 Les jeunes
 La rentrée des classes
 La formation continue
 Un bon dimanche
 Les enfants inadaptés
 La Centralisation
 Questions sur l'identité du témoin.

15 GL 3 - Durée : 19'

Parle de la carrière de son mari
 La profession qu'elle a exercée
 Comment elle est entrée dans la maison de retraite où elle vit - Comment elle s'y adapte
 Ses activités
 Ses ressources
 Ses conditions de logement
 Une journée typique
 A le sentiment d'être intégrée à la société
 Est croyante
 La publicité
 La condition de la femme (Entrée d'un deuxième T.)
 Les M. J. - Les jeunes
 La Formation Continue
 Un bon dimanche - Les enfants inadaptés - La Centralisation.

15 GL 4 - Durée : 10'

La publicité - La Condition de la femme - Les M. J.
 Les jeunes - La Formation Continue - Un bon dimanche -
 Les enfants inadaptés - La Centralisation -
 Il n'a pas eu de préparation à la retraite
 Ses nouvelles occupations
 Ses ressources matérielles
 Ses conditions de logement
 Sa journée typique
 A-t-il l'impression d'appartenir encore à la vie active
 Son avis sur l'âge de la retraite.

15 GL 5 - Durée : 32'

La maison de retraite "La Vasselière"

Don du terrain - Emprunts pour construire la maison de retraite -
 Les subventions
 Le prix de la journée
 Les retraités reversent une partie de leur retraite -
 Les défavorisés sont aidés -
 1974 - 5 F de frais de nourriture - Rôle du cuisinier -
 Le budget de fonctionnement de la maison
 Description du personnel
 Ce qu'on fait à Tours pour les personnes âgées
 La préparation à la retraite
 L'éclatement de la cellule familiale
 Les retraités et la vie active
 L'effort d'animation
 L'âge de la retraite
 La publicité - La condition de la femme - Les M. J.
 La rentrée des classes - La Formation Continue - Un bon dimanche - Les enfants inadaptés - La Centralisation -

15 GL 7 - Durée : 20'

Présentation d'une brochure publiée par le Comité d'information sociale aux personnes âgées
 L'information sur le plan national
 L'information sur le plan local
 Recherches des besoins dans le Département - Dans les maisons de retraite -
 Création d'un club - Eviter la ségrégation -
 Bénévolat des animatrices
 Projet d'équipes d'animation pour les personnes âgées
 20 % de la population totale du Département = personnes de + de 60 ans
 Permanences trois fois par semaine
 L'aide aux personnes âgées
 "Plan finalisé" dans les quartiers
 La préparation à la retraite = grand thème de travail du Comité
 L'âge de la retraite.

15 GL 6 - Durée : 40'

Le travail de l'infirmière dans une maison de retraite
 Le médecin - La santé des résidents -
 La journée - La semaine du témoin -
 La journée des résidents
 La préparation à la retraite - Les cas d'inadaptation à la maison de retraite
 Les cas de vieillards difficiles
 L'âge de la retraite
 Le sentiment d'être mis à l'écart de la vie active (Deuxième T. présent) La publicité - La condition de la femme - Les M. J. - Les jeunes -
 La jeunesse difficile du T.
 La rentrée des classes - La Formation Permanente -
 L'histoire de la formation du T.
 Un bon dimanche
 Les enfants inadaptés
 La Centralisation.

15 GL 8 - Durée : 32'

Structure et attributions du Bureau d'Aide Sociale Municipale
 Description des établissements pour les personnes âgées :
 Résidences - Clubs - Logements I / II / III - Les loyers - Allocations - Intégration dans les résidences
 E L M - Les repas - Les projets d'avenir -
 Les autres formes d'aide : Maisons de vacances - Les aides ménagères - Contacts avec les plus jeunes -
 Relations avec les organisations bénévoles
 Préparation à la retraite.

15 GL 9 - Durée : 28'

Evoque son passé
 Ses occupations - La télévision - La musique à la radio - Sa vie dans la maison de retraite -
 La solidarité - L'action du Maire -
 Ses ressources - (intervention d'un deuxième T.)
 Son intégration dans la vie active - L'âge de la retraite -
 Les activités à la maison de retraite.

15 GL 10 - Durée : 17'

L'âge de la retraite pour les roulants en particulier
 Difficultés de la vie à l'époque de la vapeur
 Comment la retraite est calculée
 Ses ressources - Son histoire professionnelle -
 Pourquoi il est à Tours
 Privilège des retraités S.N.C.F. : Carte de voyage
 (interruption - mini - dialogue avec un tiers)
 Les clubs-foyers S.N.C.F.
 Son attitude vis à vis des actifs
 Sa préparation à la retraite
 Ses activités
 Les difficultés des petits retraités
 Sa journée.

16 HN 1 - Durée : 35'

Comment elle envisage son école dans l'idéal
 Les nouvelles instructions sur les locaux (1972)
 Nouvel aménagement intérieur
 Problèmes de personnel (effectif et formation)
 Les méthodes - Les méthodes actives - La méthode Freinet -

Langage et motricité
 Les réformes souhaitées par le T.
 Nécessité de collaboration active entre enseignants
 Discussion sur les méthodes d'enseignement.

16 HN 2 - Durée : 20'

Ce qu'est une crèche familiale - Les nourrices agréées -
 Leur recrutement -
 Les tests médicaux qu'elles doivent subir
 Le salaire des nourrices
 Les horaires de garde
 Information des parents - Leur origine sociale -
 Le placement des enfants chez les nourrices
 Le genre de femme qui travaille comme nourrice
 La mère et la nourrice
 Les conséquences sur le plan affectif.

16 HN 3 - Durée : 25'

Financement des maternelles
 Le tarif des crèches
 Les effectifs selon l'Education Nationale et selon le Syndicat
 Les méthodes : écouter les enfants - leur apprendre à vivre en société
 La répartition des enfants selon les différentes classes
 L'apprentissage de la lecture
 L'adaptation des enfants - Les conséquences de l'absence de la mère -
 La formation des institutrices
 Importance des qualités personnelles
 Liens entre le T. et les parents.

16 HN 4 - Durée : 32'

Rôle de l'école maternelle - Court historique -
 Emploi du temps de la journée de la classe des moyens
 Peinture = moyen d'expression privilégié -
 Le langage : il est présent dans toutes les activités
 Développement des sens de l'enfant
 Nécessité de directivité jusqu'à un certain point / Méthode Freinet
 Les effectifs
 Les programmes de l'école primaire : aberrants
 Les réformes souhaitées par le T. : locaux - formation des enseignants
 Raisons pour lesquelles le T. a choisi son métier.

16 HN 5 - Durée : 30'

Son rôle de directrice de crèche - surtout vis à vis des employés et des parents -
 Souvent surchargée de travail administratif
 Son rôle d'informatrice : explique aux mères le régime des enfants
 Nécessité de collaboration entre les parents et le personnel
 Parents angoissés et parents trop décontractés
 Manque de personnel et personnel insuffisamment formé
 Troubles affectifs chez les enfants
 Signes d'inadaptation chez les enfants - Deux cas dramatiques -
 La mère est la meilleure garde de l'enfant
 La crèche à domicile : un pis - aller - manque de surveillance et de formation.

16 HN 6 - Durée : 45'

Raisons pour lesquelles ils ont mis leur fils de 3 ans à la maternelle
 Détails précis sur les activités des enfants à la maternelle
 Méthodes non directives et directives de la maternelle
 Description de la méthode Freinet
 Les effectifs
 Comment leurs propres enfants ont réagi à la maternelle
 Absence de liens entre parents et personnel
 Locaux peu adaptés aux enfants
 Formation du personnel insuffisante.

16 HN 7 - Durée : 20'

Fonctionnement des crèches municipales - Heures d'ouverture -
 La présence des enfants
 Tarifs de la crèche
 La crèche traditionnelle est meilleure que la crèche familiale
 Liens assez étroits avec les mères
 Sa propre formation professionnelle
 Visite de la crèche - (bruits).

16 HN 8 - Durée : 22'

Pourquoi elle a mis son fils à la maternelle - (maternelle privée - catholique)
 Les effectifs
 Le rôle de la "nounou"
 Les activités de son fils à l'école
 Son attitude envers l'institutrice
 Ses liens avec le personnel de l'école
 Ce que son fils a acquis à l'école

Ses contacts avec une institutrice
Evolution de son fils depuis qu'il va à la maternelle
Son travail - Sa formation à elle.

16 HN 9 - Durée : 15'

Leur profession
Elle parle d'une visite faite à une crèche - Impres-
sion qu'on ne s'occupait pas bien des enfants -
Le personnel ne voulait pas laisser entrer les pa-
rents - Locaux sombres -
Les amies de ce T. ne mettent plus leurs enfants à la
crèche
Le T. ne mettrait pas son enfant à la crèche.

17 MN 1 - Durée : 8'

La publicité
La situation de la femme
Les maisons de jeunes
Les jeunes.

17 MN 2 - Durée : 30'

Parle longuement de son travail à la bibliothèque
A été déportée pendant la guerre
Les expositions qu'elle a organisées à la bibliothè-
que
Son travail est-il positif ?
Il y a quelque chose de plaisant mais de contraignant

à avoir plusieurs objectifs à la fois
Travaille par choix et par nécessité
Les problèmes quand elle a eu ses enfants - Ses dif-
ficultés présentes de femme qui travaille -
Le travail - La liberté et l'égalité vis à vis des
hommes -
Rémunération égale dans le secteur public
Chances égales pour hommes et femmes dans les biblio-
thèques
Les aspirations de sa fille.

17 MN 3 - Durée : 30'

Définit son travail - de relations publiques dans un
établissement universitaire
Différences culturelles entre Français et Américains
Les qualités indispensables pour faire ce travail
Ce qui lui plaît dans son travail
Travaille par choix et par nécessité
Un deuxième témoin intervient - Sur son expérience pas-
sée au foyer
Le travail donne une ouverture, d'esprit
Le travail à l'extérieur - Les charges du foyer -
et les enfants -
La formation - L'expérience professionnelle des T.
Votre métier est-il un métier féminin ?
Aimeriez-vous faire autre chose ? La Formation Perma-
nente
L'université du IIIème âge - La retraite - Les femmes
et le IIIème âge -
L'attitude des T. vis à vis des autres femmes de si-
tuations inférieure et supérieure.

17 MN 4 - Durée : 50'

Contente de faire une analyse de son attitude envers le travail
 Sujet souvent étudié par les lecteurs dont elle s'occupe
 Définit son travail - (employée de bibliothèque)
 Pourquoi elle travaille
 Son intérêt pour son travail - Les qualités qu'il requiert -
 Pourquoi il est important que les femmes travaillent
 Sa formation professionnelle - La formation continue qu'elle a suivie - Difficulté d'avancement -
 Son attitude vis à vis des autres femmes qui travaillent
 Elle est syndiquée
 L'orientation professionnelle, ses réussites, ses échecs.

17 MN 5 - Durée : 40'

- 1 La vie professionnelle du T.
 La routine - Besoin de changement -
 Le métier de comptable
 Sa formation - Son expérience professionnelle -
 Aime les responsabilités
 Les hésitations à changer de travail
- 8 Attitude des supérieurs vis à vis d'un ou d'une aide-comptable
 Différence entre les salaires des hommes et des femmes
 La formation continue
- 10 L'éducation des enfants - L'égalité dans les couples -
- 15 L'avancement des femmes
- 17 L'absentéisme des femmes
- 18 Les mouvements féminins
- 20 L'orientation scolaire des jeunes filles.

17 MN 6 - Durée : 25'

- 1 Le métier du T.
- 6 La formation continue
- 10 Le travail et la vie familiale
 L'éducation des enfants
 Les possibilités d'avancement - Qualités nécessaires aux femmes dans un domaine dit masculin -
- 20 La presse féminine - Les associations féminines -
 L'orientation scolaire des filles
 L'importance du travail à l'extérieur pour les femmes.

17 MN 7 - Durée : 25'

Attitude générale vis à vis des femmes dans son milieu professionnel
 Son stage dans l'administration
 Ses études théoriques à l'E.N.A. : réflexion sur les possibilités de réforme
 La routine - Le besoin de changement - Le "bon fonctionnaire" -
 Historique de l'E.N.A. - 10 % de femmes seulement -
 Les femmes et la préparation du concours d'entrée à l'E.N.A.
 Le poste qu'elle souhaite - Les vertus du changement -
 Egalité homme / femme - Les femmes souvent jugées à-priori comme moins capables que les hommes -
 Attitude des hommes / des femmes vis à vis des femmes en général
 Importance de son milieu familial et de ses études universitaires
 L'orientation scolaire des jeunes filles
 Le militantisme féminin
 L'égalité dans le couple
 La presse féminine.

17 MN 8 - Durée : 40'

Le travail du T. - Son emploi du temps -
 Ses activités à la maison
 Pourquoi elle a demandé le poste qu'elle occupe
 Les améliorations souhaitées sur le plan professionnel
 Le milieu socio-professionnel des parents d'élèves
 L'importance de l'éducation des parents
 L'homme / la femme qui travaille
 Les besoins affectifs des enfants
 Difficultés pour le deuxième T. de mener ses activités
 professionnelles et de militant
 Les besoins des adolescents
 La mixité
 Le couple / le travail.

17 MN 9 - Durée : 40'

Le poste qu'occupe le T. - Sa formation -
 En quoi consiste son travail
 Les initiatives qu'elle a pu prendre
 Milieu professionnel masculin - Attitudes hommes /
 femmes
 Les difficultés à se faire accepter dans la société
 provinciale
 L'avancement professionnel
 Vie familiale et vie professionnelle
 Les autres femmes qui travaillent
 Les mouvements féministes
 L'orientation scolaire des jeunes filles
 Gisèle HALIMI à Tours.

17 MN 10 - Durée : 35'

Se passionne pour son travail de libraire
 Se présente - Sa formation -

Importance de la formation sur le tas
 Raisons de son choix professionnel
 Préférerait faire de la gestion plutôt que de la vente
 Description de l'entreprise où elle travaille
 Contraintes - Fatigue - Lourds horaires -
 Le CAP de libraire
 La valorisation du travail par une formation profes-
 sionnelle
 Le salaire des hommes et des femmes
 L'importance de son entreprise.

17 MN 11 - Durée : 10'

Description du travail et de l'entreprise du T.
 Pas de problèmes professionnels - Ses collaborateurs -
 Problèmes des horaires très contraignants / Vie fami-
 liale
 Les enfants du T. - Evolution de l'entreprise -
 Orientation de sa fille aînée - Ses études -
 Problème général de l'orientation des filles.

17 MN 12 - Durée : 35'

Le travail du T. : de la recherche pure - Son équipe
 de travail -
 Ce qui l'intéresse dans son travail
 Ce que l'équipe a pu faire
 Etude et formation du T. - A quitté l'école à 13 ans -
 Prise de conscience du T. : la productivité fait des
 ouvriers des robots - Prise de responsabilités syndi-
 cales -
 Son histoire professionnelle
 Ce qui a été obtenu sur le plan syndical après 68 en
 ce qui concerne la Formation Permanente
 Son activité syndicale
 Sa formation continue

L'orientation scolaire des filles
Elèves et enseignants
Les mouvements féminins
La presse féminine - Antoinette.

17 MN 13 - Durée : 1h

Sandrine, 4 ans $\frac{1}{2}$, parle
La profession du T. - Son changement de poste -
Histoire du T. - Son éducation musicale - Conflit familial à propos du choix de son métier - Son mariage -
Sa nomination dans un poste de conseiller pédagogique d'éducation musicale -
L'éducation musicale dans les écoles primaires - Situation défavorable -
Ce que la musique peut apporter aux enfants
En quoi consiste le travail du T.
La vie familiale et sa vie professionnelle
Les autres femmes
Les quatre visages du T.
La presse féminine.

17 MN 14 - Durée : 30'

Son expérience : beaucoup de femmes travaillent - Françaises et Portugaises
La nécessité de travailler
Le désir de sortir des logements trop exigu
Le travail par habitude - Pour la retraite -
Les conséquences sur l'enfant de la mère qui travaille
Problèmes des ouvriers qui travaillent à la chaîne
Le syndicalisme et les petites entreprises
La préparation des jeunes fiancés au mariage.

172

18 PP 1 - Durée : 60'

Définition : Office de Tourisme 4 étoiles
Le local
Financement du Syndicat d'Initiative
Opération "portes ouvertes"
Organisation des Congrès
Le service S.V.P.
Elaboration d'un Guide pour les hôtesses - Formation professionnelle -
Expérience professionnelle du T.
Remarques sur le touriste
Les hypermarchés / le petit commerce
"Tours vous accueille"
L'avenir du syndicat d'Initiative
Sa vie professionnelle et sa vie familiale
Cassétophone pour visites guidées de Tours
Rapports avec les autres institutions tourangelles
Les problèmes de circulation
Distribution d'un cadeau souvenir aux I. A.

18 PP 2 - Durée : 27'

Le prêt de disques
Innovation : prêt de tableaux authentiques - Les modalités de prêt -
Les tarifs d'abonnement à la bibliothèque
Les livres pour mal voyants
L'avenir de la vidéo
La filmothèque
Documentation / Enseignement
L'enquête menée à Tours sur la lecture - Analyse des résultats
Le culte du livre-objet
Les livres de poche
L'analphabétisme
La bibliothèque municipale / La bibliothèque universitaire.

173

18 PP 3 - Durée : 40'

La chasse intéresse tous les milieux - Chasses privées / communales -
 Le tarif des permis
 La Fédération départementale - Ses prérogatives -
 Rôle des gardes fédéraux
 Les difficultés financières de la Fédération
 Le braconnage
 Les armes
 La chasse à courre
 1973 : 31 500 permis en Indre-et-Loire
 Les femmes et la chasse
 L'élevage se fait partout
 Démocratisation de la chasse
 Les chiens de chasse.

18 PP 4 - Durée : 15'

A toujours joué au rugby
 Ses activités de résistant pendant la guerre
 La camaraderie sur le terrain de rugby
 Le rugby = une religion
 Le T. et la musique
 Sa région d'origine
 Ses lectures.

18 PP 5 - Durée : 20'

Le T. définit son travail
 La composition de l'équipe féminine
 Les championnats - Le classement
 Le T. pratique la natation
 Le cinéma - La télévision - aime les feuilletons -
 les variétés -

La lecture - Les revues de jeunes -
 Son rêve - aller en vacances loin -
 La situation de la femme
 Une M. de J.
 La formation permanente.

18 PP 6 - Durée : 25'

Le T. se présente
 Joueur de golf invétéré
 L'ancien terrain de golf - La construction d'un nouveau terrain -
 La démocratisation / La féminisation du golf
 Cotisation
 Les débutants
 Les terrains de golf en France
 Les activités mondaines du club
 Les handicaps
 La télévision et les championnats de golf
 Les écoles ne s'intéressent pas au golf
 Ses loisirs - en dehors du golf.

19 AS 1 - Durée : 60'

Le T. décrit son poste d'un type nouveau
 Les raisons de la création de ce type de poste : on ne chante plus à l'école
 La formation musicale des instituteurs : situation pré-occupante
 Les activités professionnelles du T. - Club de musique vivante
 Principe pédagogique du T. : Chanter faux n'existe pas
 Corrélation entre l'apprentissage du langage et de la musique
 Origine sociale des enfants fréquentant le club de 1951-

que vivante
 Réaction des familles
 Influence néfaste du bain musical dans lequel nous vivons
 Vivre la musique et non pas en vivre
 Musique populaire, pop, folklorique, de variété
 Les jeunes - La musique et les idoles
 Les manifestations musicales à Tours
 Directivité - Créativité - Manque d'audace des maîtres
 La castration de l'école primaire
 Les C.P.E.M. - pour écoles maternelles et primaires seulement -
 La radio-scolaire : Initiation au chant - aux oeuvres et aux instruments -
 La musique, dans les programmes scolaires
 Le bac A6 = bac musical = niveau très faible
 Pourquoi cette désaffection vis à vis de la musique
 La musique contemporaine / La musique classique
 Les Français et la musique
 Intégration de l'enseignement de la musique à d'autres matières
 Les I. A. et le déchiffrement - Leur timidité devant les spécialistes.

19 AS 2 - Durée : 20'

Présentation de son école
 Origine sociale des élèves
 Equipement insuffisant
 Association de parents d'élèves
 Les fonctions d'une directrice d'école primaire
 L'emploi du temps
 Les programmes et les réponses
 Les langues modernes à l'école primaire
 Les marionnettes à l'école primaire.

19 AS 3 - Durée : 30'

Les loisirs du T. : Télévision - Musique - Lecture - Vacances - Le cinéma - Les amis - Les sports - L'équipement culturel de la ville -
 Ses rêves de loisir
 La publicité
 La condition de la femme
 Une M. J.
 Les jeunes
 La rentrée des classes
 La formation permanente
 Les enfants inadaptés - Les personnes âgées -
 La Centralisation.

19 AS 4 - Durée : 30'

Le bénévolat
 Les femmes - Leur désir d'activités culturelles, manuelles -
 Nécessité d'aider les nouveaux venus dans une ville
Tours vous accueille - historique - activités offertes -
 Les animateurs et les adhérents
 La publicité de l'organisation
 Les cotisations
 Etre exigeant avec les bénévoles
 Un service spécial "Jeunes".

19 AS 5 - Durée : 20'

L'Eglise et les loisirs
 Les loisirs personnels du T.

19 AS 6 - Durée : 24'

Le T. se présente - (allusion à son amie Ghislaine)
Son envie de faire découvrir les marionnettes aux enfants
L'animation dans les entreprises
Le centre dramatique de Tours
Le rôle de la municipalité
L'animation des écoles
La constitution de la troupe.

19 AS 7 - Durée : 30'

Son métier : choisi par hasard
Aime le théâtre
Avantages et contraintes de son métier
Pas de possibilités de faire de théâtre avec les élèves
Sa situation familiale
Fait de la musique en groupe
Ses loisirs - Musique - Télévision
- Lectures - Cinéma - Théâtre -
Vacances - Activités possibles -
Equipement culturel destiné aux bourgeois - Apathie des étudiants

19 AS 8 - Durée : 30'

Pas de télévision chez lui
La musique - Ses lectures -
Les vacances - Le dimanche -
Le cinéma
Son sport : la voile.

178

19 AS 9 - Durée : 30'

Le rugby - Le vélo - La natation -
L'intérêt du sport : camaraderie
et développement individuel
La musique - Le théâtre - Ses sorties -
Les vacances - Le bricolage - Le jardinage.

19 AS 10 - Durée : 30'

La publicité
La situation de la femme
Les M. J.
Les jeunes
La formation permanente
Histoire de ses études et de sa famille
Les personnes âgées
Les enfants inadaptés
La Centralisation
Ses loisirs : La télévision -
Son "mange-disque" - La radio -
La musique - Ses lectures -
Ses vacances
Se passionne pour la philatélie
Ses amis - Ses distractions -
Les loisirs sont plutôt organisés pour les jeunes
Son loisir idéal : se promener dans les bois
Un bon dimanche.

19 AS 11 - Durée : 30'

La radio - La télévision - Déteste les variétés -
Aime les émissions médicales
Ecoute le hit-parade de 4h 30 à 7h
La musique - La lecture
Ses vacances - Le cinéma - Le Théâtre - Ses amis -
Loisir idéal : voyager
Un bon dimanche
La publicité
La condition de la femme
Les jeunes
Les personnes âgées.

19 AS 12 - Durées : 22'

Son loisir préféré - Voudrait voyager -
Un bon dimanche = aller à la campagne -
La cuisine - Le tricot - Les sports - Les activités de groupe -
La télévision - La radio - Ses lectures - Le théâtre - La musique - Les vacances - Les vacances idéales
La publicité
La condition de la femme
Les M. J. - Les jeunes
La formation continue
Un bon dimanche
La Centralisation.

20 GS 1 - Durée : 1h 20'

Maison de jeunes - (Voir 6 TG 7)

20 GS 2 - Durée : 63'

- 1 Les difficultés de la rentrée des classes - d'établissement d'emploi du temps -
- 10 Rôle des maisons de jeunes et de l'école
- 13 Activités péri-scolaires - Le tiers-temps
- 16 Conseils d'administration
- 18 Parents et Conseils de classe
- 23 L'orientation scolaire
- 31 Rapports entre professeurs et élèves
- 33 Les programmes scolaires
- 38 La liberté du directeur
- 39 Les 10 %
- 41 Visites, dans les classes, de personnes de l'extérieur
- 52 Un bon dimanche - La Centralisation - Les personnes âgées - Les enfants inadaptés - La formation continue.

20 GS 3 - Durée : 10'

Maison de jeunes
Les jeunes
La rentrée des classes
La formation permanente
La Centralisation
La condition féminine
Activités du T. à la M. J.

20 GS 4 - Durée : 40'

La publicité
La condition de la femme
Les M. J.
Les jeunes
La formation permanente - Ses projets : être kinésithérapeute -
Un bon dimanche
Les personnes âgées - Les enfants inadaptés -
Les personnes âgées
La M. de J. qu'il dirige : Les adhérents - Leurs classes sociales
- La publicité pour la M.J. - Le rôle du directeur - Sa formation -
Les heures d'ouverture - La politisation des M.J.C. - Le comportement des adhérents - Les cotisations.

20 GS 5 - Durée : 11'

La publicité
La condition de la femme
Les jeunes
La rentrée des classes
La formation permanente
Un bon dimanche
La Centralisation
Pourquoi il est adhérent à la M.J.C.
Expérience des M.J.C.

20 GS 6 - Durée : 17'

La publicité

La condition féminine
Les M.J.
Les jeunes
La rentrée des classes
La formation permanente
Un bon dimanche
Les personnes âgées
L'enfance inadaptée
La centralisation.

20 GS 7 - Durée : 20'

La publicité
La condition féminine
Les M. J.
Les jeunes
La rentrée des classes
La formation permanente
Un bon dimanche
Les personnes âgées
L'enfance inadaptée
La Centralisation.

20 GS 8 - Durée : 16'

La publicité
La condition féminine
Les M. J.
Les jeunes
La rentrée des classes
La formation permanente
Un bon dimanche
Les personnes âgées
L'enfance inadaptée
La Centralisation.

21 SS 1 - Durée : 75'

- 1 Sa formation sur le tas
Le goût d'écrire - Son premier article : au lycée
- 3 Les Tourangeaux, équilibrés et mesurés
- 4 La presse locale / La presse régionale
La presse écrite
- 5 L'influence de l'audio-visuel sur la presse écrite
- 6 Le journal doit informer et former l'opinion des gens
- 9 La publicité actuelle n'informe pas
Les besoins et la création de besoins chez les lecteurs
Les journalistes, quelquefois des écrivains ratés
- 15 La censure - L'objectivité -
Deux exemples
- 21 Le père du T. et la presse
Historique de la carrière politique nationale de son père
En 1973 - prend en main la défense des gens écrasés
par le capitalisme sauvage - (petits commerçants) -
Le rôle de la presse dans les sondages
- 30 La liberté - L'autorité -
Liberté / Responsabilité / Sanction
- 34 La justice - La "nature" des Français -
- 38 Le manque de civisme en France
La publicité
- 41 La condition féminine
- 49 Les M.J.
- 51 Les jeunes
- 54 La rentrée des classes
- 57 La formation permanente
- 59 Un bon dimanche
- 60 Les personnes âgées
- 63 Les enfants inadaptés
- 65 La Centralisation.

21 SS 2 - Durée : 25' - voir p. 95 -

21 SS 3 - Durée : 68'

La formation du T. - Sur le tas -
L'école de journalisme de Lille

- Le statut du journaliste
T. syndiquée
- 7 Le choix de son métier
Ses principes d'activité professionnelle = informer -
être objectif - commenter -
- 10 Influence de son origine tourangello
- 11 Tours - froide - bourgeoise -
- 12 Les grands quotidiens régionaux se ressemblent : la pe-
tite chose - le petit détail -
- 13 La presse locale / La presse régionale
La presse écrite / La télévision régionale
- 17 La présentation technique et le journal - à changer -
Exemple d'Ouest-France
- 20 Rôle du journal
- 23 La censure
- 37 La publicité
- 39 La condition féminine - Une femme journaliste -
- 42 Les M.J.
- 45 La rentrée des classes
- 48 La formation permanente
Un bon dimanche
- 50 Personnes âgées
- 53 La centralisation
Les journaux régionaux.

21 SS 4 - Durée : 37'

- La formation professionnelle du T. - Avoir le sens du
journalisme
- 3 Sa carrière au journal
- 4 Le journaliste de province / Le journaliste parisien
- 6 Rôle de la presse locale
- 9 L'auto-censure - L'influence de son éducation
- 11 Presse écrite / Télévision / Les hebdomadaires politi-
ques /
- 22 La télévision - L'influence sur la présentation du
journal - La censure -
- 25 Pourquoi devient-on journaliste
- 27 La publicité

- 29 La situation de la femme
- 31 Les M. J.
- 33 Les jeunes
- 35 La rentrée des classes
- 37 La formation permanente.

21 SS 5 - Durée 23'

- 1 Les sondages et l'orientation du journal
Enquête faite au journal en 1970 pour cerner le profil des lecteurs
- 5 L'information locale
Enquête faite auprès des jeunes
- 8 Expérience de Sud-Ouest avec les jeunes
- 9 Expérience de Sheffields avec les jeunes
La presse régionale / La presse parisienne
- 10 Echange d'articles entre l'Angleterre et la France
- 13 Questions posées dans l'enquête de 1970
Ce qui est le plus lu et vu dans le journal
- 18 Le nombre des lecteurs diminue selon la longueur de l'article
- 19 Les histoires amusantes
- 21 La rentabilité - Le nombre des pages d'un journal -
Problèmes des compositions
- 23 Exemple de patois de la Marche
Le clafoutis et le pâté de pommes de terre.

21 SS 6 - Durée : 38'

- 1 Formation professionnelle du T.
Evolution de travail - On complique ce qui est simple -
- 5 Imprimerie de labeur
- 8 Linotypiste
- 12 L'attitude du T. envers le journal
- 14 Les horaires
- 16 Le journal (intervention de la femme du T.)

- 18 L'ambiance au journal : société à participation ouvrière - Evolution de cette ambiance -
- 23 L'impact de l'audio-visuel
- 25 L'information - souvent sans valeur
- 27 Le portrait-robot du lecteur
- 29 Je ne lis jamais le journal
- 33 La censure
- 35 Le lecteur est-il capable de juger ?
- 36 Les lectures du T.

21 SS 7 - Durée : 15'

- 1 La publicité
- 2 La situation de la femme
- 5 Les M. J.
- 6 Les jeunes
- 7 L'histoire professionnelle du témoin
- 11 Les jours de congé
- 13 Les personnes âgées
La centralisation
Les Tourangeaux : prétentieux.

22 IT 1 - Durée : 20'

Le T. au Conseil d'Administration (C.E.S.) en tant qu'agent de service
Les agents de service y assistent plutôt en observateurs
Beaucoup de sujets qui ne sont pas de notre ressort
Mais pas du tout inutile d'être représentés au Conseil
Le Conseil améliore les rapports entre les différents éléments
Tout n'est pas toujours exprimé dans les délibérations du Conseil
L'influence du chef d'établissement
On discute beaucoup pour arriver à un petit résultat. 185

22 IT 2 - Durée : 11'

Rôle du Conseil d'Administration d'un lycée
 Le Conseil permanent : pour les problèmes délicats
 On ne tient pas tellement compte de l'opinion des parents dans le Conseil
 Les parents n'ont pas le dernier mot
 Les bons / Les mauvais professeurs
 L'enseignement pas assez concret en France, mais le T. croit à une bonne culture générale
 Les I.U.T., une des meilleures choses.

22 IT 3 - Durée : 13'

Se demande à quoi sert le Conseil d'Administration
 Contrôler les élèves et les professeurs
 On ne peut pas vraiment orienter les choix
 Les 10 % - discutés au Conseil -
 Les professeurs opposent un barrage
 Le Conseil permet d'être au courant de la vie du lycée
 Soucieuse de représenter l'opinion de ses électeurs
 10 personnes sur les 150 adhérents s'intéressent vraiment au Conseil
 A pris position contre la dernière grève
 L'influence de la directrice
 Apprendre à écouter les autres
 Les professeurs ont peur qu'on empiète sur leur domaine.

23 IT 4 - Durée : 7'

Le rôle du Conseil d'Administration
 A voté à la dernière élection
 Les représentants n'ont pas un rôle très efficace

Les changements souhaités pour les Conseils
 A assisté à des Conseils dans 3 lycées différents
 L'influence du directeur - Rapports parents / professeurs.

22 IT 5 - Durée : 9'

Le rôle du Conseil d'administration
 On représente en gros sa Fédération
 Définition des orientations de leur Fédération de parents d'élèves, centriste
 Leurs opinions respectées au Conseil ?
 Le Conseil améliore-t-il les rapports entre les groupes ?
 Le rôle du directeur
 Les changements souhaités.

22 IT 6 - Durée : 3'½

Le T. pas membre d'un Conseil ,
 Le rôle du Conseil de Classe
 Aucune idée du Conseil d'Administration
 Comment elle apprend ce qui se passe au Conseil de classe
 Oui - le représentant joue son rôle
 Le Conseil rapproche professeurs et élèves
 Changements souhaités.

22 IT 7 - Durée : 14'

N'ont pas aimé les Conseils de Classe
 Le rôle du Conseil d'Administration
 Ont voté aux dernières élections

On ne tient pas tellement compte de l'avis des élèves
 Les Conseils rapprochent les professeurs / les élèves
 On nous tient quelquefois rigueur de ce qu'on dit
 Les adultes / Les professeurs / Les jeunes
 Le physique et le parler y font beaucoup pour l'autorité
 Professeurs / âge / autorité / élèves
 Définition de l'élève.

22 IT 8 - Durée : 14'

N'ont pas l'impression d'être bien représentées
 On n'est pas au courant de ce qui se passe dans le
 Conseil d'Administration
 Le Conseil et l'amélioration des rapports entre professeurs / élèves / parents
 Un délégué risque d'être mal vu par les professeurs
 Changements souhaités
 Leur lycée à droite - mais ont eu un professeur principal de gauche
 Critique de leur lycée.

22 IT 9 - Durée : 14'

Jérôme a été membre d'un Conseil, autrefois dans l'enseignement privé
 Thérèse aussi - ça ne servait pas à grand-chose
 Elle ne vote jamais
 Les candidats : une bande de lèche-cul
 Connaissent leur représentant
 Les décisions du Conseil
 Vos opinions se font-elles entendre ?
 Pas de vie à la fac - On est indifférent -
 Le Conseil améliore-t-il les rapports entre les différents groupes ?
 Les professeurs sont très disponibles

Les changements souhaités.

22 IT 10 - Durée : 7'½

La publicité
 Les M. J.
 Les jeunes
 La rentrée des classes
 Un bon dimanche
 Les personnes âgées
 Les enfants handicapés.

22 IT 11 - Durée : 32'

La publicité
 La situation de la femme
 Les M. J.
 Les jeunes
 Un bon dimanche
 Les personnes âgées.

22 IT 12 - Durée : 102'

Pour les 85 premières minutes, voir 19 AS 1
 85 Comment mener une classe de musique polyrythmique
 Récit d'une leçon improvisée
 L'influence des parents dans l'éducation musicale
 97 Musique et psychothérapie.

22 IT 13 - Durée : 55'

Description et fonction du "lycée musical"

10 Les réactions des parents

Les ponts entre l'enseignement normal / l'enseignement musical

Origine socio-professionnelle des élèves

Le recrutement des élèves

Les horaires renforcés - Les horaires aménagés -

Bac F 11 = bac à dominante musicale

Le niveau des élèves

Les débouchés pour les bacheliers F 11

Intervention des I. A. : L'enseignement musical pour le plaisir et les Conservatoires en Angleterre

L'enseignement du Conservatoire

Intervention d'un I.A. : activités musicales scolaires

Les Jeunesses Musicales

Former un public

Rôle du Conseil d'Administration dans le complexe :

Ecole primaire - C.E.S. Lycée -

Rôle du T. : sous-directeur

L'avenir de la musique dans la vie des jeunes Français

Les Français et la musique - Intervention d'un I.A. -

La Fête de l'Humanité et le Requiem de Berlioz

Concerts et festivals en France

Concerts à Tours

Attitudes envers la musique contemporaine

Conseils de classe au "lycée musical".

23 AT 1 - Durée 17'

La publicité

Les M. de J.

2 Les jeunes

La rentrée scolaire

La Formation Permanente

Un bon dimanche

190

Les personnes âgées

Les enfants inadaptés

La condition féminine

L'Union Professionnelle Féminine (U.P.F.)

23 AT 2 - Durée : 11'

La publicité

Les M. J.

Les jeunes

La rentrée des classes

La Formation Permanente

Un bon dimanche

Les personnes âgées

Les enfants inadaptés

La Centralisation.

23 AT 3 - Durée : 8'

1 Les personnes âgées

2 L'enfance inadaptée - Intervention d'un deuxième T.

La publicité

Les M. J.

Les jeunes

La Formation Permanente

Un bon dimanche

La centralisation.

23 AT 4 - Durée : 20'

La publicité

Les M. J. (trois minutes)

(suite et fin du résumé p. 94)

23 AT 5 - Durée : 5'

Le T. ne présente : serveuse depuis 12 ans - était autrefois dans le commerce
 Les salaires - Payée au S.M.I.G. - Les heures supplémentaires -
 La C.G.T.

seurs qui refusent aux parents le droit de parler de pédagogie
 Les professeurs ne connaissent rien à la vie professionnelle.

23 AT 6 - Durée : 20'

Historique des H.L.M. - Les attributions selon les revenus -
 Les plafonds de ressources / La composition de la famille -
 Le système de construction des H.L.M.
 Plusieurs catégories d'organismes d'H.L.M.
 La situation en Indre et Loire
 Les allocations de logement
 Les attributions des logements
 La grille des attributions.

24 TW 1 - Durée : 39'

La formation continue dans l'entreprise
 Deux raisons : personnel insuffisamment formé, et aspirations du personnel
 Les frais de formation continue dans l'entreprise
 Peu de candidats à la formation continue
 Apprendre au personnel qu'il est capable d'apprendre
 Les ouvriers ne savent pas ce qu'ils pourraient faire
 Les fonctions des candidats à la formation continue
 La loi est faite pour le patron, non pour l'ouvrier
 Taxe payée par le patron
 La formation continue, c'est la responsabilité de qui ?
 L'avenir de la formation continue
 Le T. et la formation continue
 Les implications économiques.

23 AT 7 - Durée : 30'

Historique des Fédérations de parents d'élèves
 Le rôle déterminant des Conseils d'Administration sur les Fédérations de parents d'élèves
 Etiquette conservatrice de sa Fédération / Sa Fédération "apolitique"
 L'assurance contre les risques /
 L'influence des adhérents dans les établissements
 La participation à la vie de l'établissement
 Les structures de la Fédération Lagarde
 La Fédération Lagarde comme groupe de pression - hors des groupes de pression politiques
 Ambiguïté - Problème que cela pose -
 Les réformes souhaitées par la Fédération des profes-

23 AT 4 - Durée : 20' (suite et fin du résumé de la p. 93)

Les jeunes - La Formation Permanente - Un bon dimanche -
 La profession des enfants du T. - Les personnes âgées -
 Les enfants inadaptés - Directeurs / Directrices dans les C.E.S. / Les lycées - La Condition Féminine - Les traitements hommes / femmes - La femme qui travaille -
 La discrimination - (4 minutes) -
 La loi de 1972 - fait partie de l'Union Professionnelle Féminine - Ce qu'on fait pour améliorer la Condition Féminine.

11 TH 7 - Durée : 1h20'

La surface de vente. Le % des différentes surfaces (alimentation, parking, cafétéria, garden center, essence, lavage-auto, boutiques extérieures)
 Relations entre ces autres services et l'hypermarché
 Problèmes de personnel pour les caisses de sortie
 Les heures d'affluence
 La filiation avec Monoprix
 Ses concurrents à Tours
 Sa carrière dans le commerce jusqu'ici. L'évolution du commerce de détail pendant ces années
 Heures d'ouverture
 Son personnel et ce qu'il attend de lui
 La formation du personnel (surtout celle des caissières)
 Explication de l'étiquetage des produits
 Importance relative du rayon alimentation
 Sa clientèle
 Le nombre des clients par semaine et la fréquence de leurs achats
 Evolution depuis 1930 (magasins populaires, Carrefour, Leclerc)
 "Il y a beaucoup de petits commerçants qui ne sont pas à la hauteur de leur tâche"
 Ce qu'il offre à ses clients qu'ils ne trouvent pas chez les petits commerçants
 Ses moyens publicitaires et leur efficacité
 L'approvisionnement de son hypermarché
 Ses surfaces de réserve
 L'évolution probable du petit commerce (la spécialisation)
 Les produits préemballés ; la fraîcheur et la qualité de ses produits
 Les surgelés et les plats préparés
 Le vol "client", le vol "personnel", les erreurs de comptabilité
 La "géographie" du magasin
 Musique et annonces - rendre moins "inhumaine" l'ambiance de l'hypermarché
 Les marges de bénéfice - les clients et le whisky -
 La loi Royer = une connerie noire

Leclerc et les événements de Rochefort ; la formule Leclerc
 L'opération "Frein sur les Prix" : de la connerie
 Ses contacts avec sa clientèle
 Les conseils du petit commerçant : ils n'y connaissent rien
 Evolution probable d'ici 5 ans : disparition de l'hypermarché, développement du magasin de quartier et du "centre commercial", recréer le centre ville
 La CEE et l'avenir de l'Europe - les Français aiment les monarques.

21 SS 2 - Durée : 25'

O R T F : liens entre Paris et les régions
 1 La censure / l'objectivité - répartir le temps également entre les partis politiques
 4 Contrôle strict de la publicité au niveau local
 5 La formation du T.
 6 Le rôle de la presse écrite à l'heure actuelle
 8 Les contraintes de la presse orale et la vérité
 La publicité à la télévision
 11 Avenir de la télévision en France
 13 La télévision scolaire
 14 La publicité / la publicité mensongère
 17 La Touraine est bourgeoise
 21 Aucun intérêt pour le cinéma - aime le sentimental
 25 La situation de la femme.

**SIGLES EMPLOYES PAR LES TEMGINS &
ABREVIATIONS UTILISEES DANS LE CATALOGUE**

APEL	: Association des Parents d'élèves (écoles libres)	CFT	: Confédération Française du Travail
AS	: Assistant/e Social/e	CGC	: Confédération Générale des Cadres
AV	: Action Vaincre	CGT	: Confédération Générale du Travail
BCG	: Bilié Calmette & Guérin (vaccin)	CIDUNATI	: Comité Interprofessionnel de Défense de l'Union Nationale des Travailleurs Indépendants
BEP	: Brevet d'Etudes Professionnelles	CLOUS	: Centre Local des Oeuvres Universitaires & Scolaires
BEPC	: Brevet d'Etudes Premier Cycle du second degré	CM 2	: Cours Moyen 2ème année
BEPS	: Brevet d'Etudes Primaires Supérieures	CNPF	: Confédération Nationale Patronat Français
BP	: Brevet Professionnel	CNRS	: Centre National de Recherche Scientifique
BU	: Bibliothèque Universitaire	CODER	: Commission de Développement Economique Régional
CAP	: Certificat d'Aptitude Professionnelle	CPEM	: Conseiller Pédagogique Education Musicale
CAPES	: Certificat d'Aptitude Enseignement Secon- daire	CPJ	: Centre de Perfectionnement des Journalistes et des cadres de la presse
CAPET	: Certificat d'Aptitude Enseignement Tech- nique	CREAI	: Centre Régional pour l'Enfance & l'Adolescence Inadaptée
CEBEVE	: Central Bureau for Educational Visits & Exchanges	GROUS	: Centre Régional des Oeuvres Universitaires & Scolaires
CEE	: Communauté Européenne Economique	CUREM	: Centre Universitaire de Recyclage des Em- ployés Municipaux
CEREQ	: Centre de Recherches sur les Qualifications	DAS	: Direction de l'Aide Sanitaire & Sociale
CES	: Collège d'Enseignement Secondaire	DECS	: Diplôme d'Etudes Comptables Supérieures
CESR	: Conseil Economique & Social Régional	DEUG - AS	: Diplôme Etudes Universitaires Générales mention Administration économique & Sociale
CET	: Collège d'Enseignement Technique	DESS	: Diplôme d'Etat de Service Social
CFDT	: Confédération Française Démocratique du Travail	ENA	: Ecole Nationale d'Administration - (un/e énarque) -
CFTC	: Confédération Française des Travailleurs Chrétiens		

FC : Formation Continue
 FECS : Foyer Educatif et Culturel du Sanitas
 FEN : Fédération de l'Education Nationale
 FF : Français Fondamental
 FP : Formation Permanente
 FPA : Formation Professionnelle des Adultes
 FO : Force Ouvrière
 HEC : Ecole des Hautes Etudes Commerciales
 HLM : Habitation à Loyer Modéré
 IA : Interviewer Anglophone
 IFCIL : Institut de Formation Continue d'Indre & Loire
 IFRU : Institut Français du Royaume-Uni
 ILM : Immeuble à Loyer Modéré
 ILN : Immeuble à Loyer Normal
 IMP : Institut Médico-Pédagogique
 INRAC : Institut National de Recherche pour une Retraite Active
 IUT : Institut Universitaire de Technologie
 MJ / MJC : Maison de Jeunes / Maison de Jeunes & de la Culture
 MLAC : Mouvement pour la Libération de l'Avortement & de la Contraception
 MLF : Mouvement de Libération de la Femme
 ONISEP : Office National d'Information sur les Enseignements & les Professions
 OP 1/2/3 : Ouvrier Professionnel 1er échelon / 2ème échelon / 3ème échelon
 OREAC : Organisation Etudes & Aménagement Région Centre

OREALM : Organisation Etudes & Aménagement Loire Moyenne
 ORTF : Office de Radio et Télévision Françaises
 OS : Ouvrier Spécialisé
 P. âgées : Personnes âgées
 PC/PCF : Parti Communiste/Français
 PEEP : Parents d'Elèves de l'Enseignement Public
 PEGC : Professeur d'Enseignement Général des Collèges
 PLR : Programme de Logements à Loyer Réduit
 PME : Petites & Moyennes Entreprises
 PMI : Protection Maternelle et Infantile
 PO : Paris - Orléans
 PS : Parti Socialiste
 PSU : Parti Socialiste Unifié
 PSR : Programme Social de Relogement
 P & T : Postes & Télécommunications
 SES : Section d'Education Spécialisée
 SGEN : Syndicat Général de l'Education Nationale
 SMIG/SMIC : Salaire Minimum Interprofessionnel Garanti/de croissance
 SNALC : Syndicat National Autonome des Lycées & Collèges
 SNES : Syndicat National de l'Enseignement Secondaire
 SNESUP : Syndicat National de l'Enseignement Supérieur
 SNI : Syndicat National des Instituteurs
 SNJ : Syndicat National des Journalistes
 Spécial. : de spécialité
 STO : Service Travail Obligatoire

T. / TT : Témoin / Tourangeau
 TUC : Trade Union Congress
 TV : Télévision
 TVA : Taxe à la Valeur Ajoutée
 U & A : Unité & Action
 UCPA : Union des Centres de Plein Air

UGC : Union Générale Cinématographique
 UPF : Union Professionnelle Féminine
 X : L'X = L'Ecole Polytechnique -
 Un X = un étudiant de Polytechnique
 ZUP : Zone à Urbaniser en Priorité

PERSONNALITES, EVENEMENTS, MOUVEMENTS, JOURNAUX, REVUES, ORGANISMES,
AUXQUELS IL EST FAIT ALLUSION DANS LE LIVRE PARLE*

Antoinette : Magazine "féminin", mensuel, publié par la C.G.T.

Appel des Cent : Lettre collective, signée par 100 appelés, aux candidats à la présidence de la République (G. D'ESTAING - MITTERAND) par laquelle ils demandent une amélioration de leurs conditions de vie et la liberté d'expression. (1974)

Armand : Nom du précédent président de la P.E.E.P.

Association Valentin Haüy : Créée en 1889 en faveur des aveugles

Barangé (loi) : 1951 - affirma le principe de l'aide financière de l'Etat à l'enseignement privé -

Carrefour : Groupe Carrefour - 18 hypermarchés -

Choisir : 1971, mouvement en faveur de l'avortement et la contraception

Cinquante Millions de Consommateurs : Publication mensuelle de l'Institut National de la Consommation - Tirage : 312 000 -

Cornec : Président de la Fédération des Conseils de parents d'élèves des écoles publiques

Debré (loi) : 1959 - réaffirme le principe de la loi Barangé -
 1970 - loi sur les sursis - mise en application en 1973 - Michel Debré étant ministre de la Défense -
 L'application de cette loi, (suppression des sursis) improprement appelée la loi Debré, a donné lieu à de nombreuses manifestations d'hostilités -

Dix % : 1973 - mise à la disposition des établissements du second degré de 10 % de l'horaire annuel. L'utilisation de ces 10 % est laissée au choix des professeurs (et de leurs élèves)

Ecole émancipée : Une des 5 tendances au sein de la FEN, comprend des trotskystes

Fête de l'Huma : Grande fête populaire organisée, chaque année au début de septembre, dans la banlieue parisienne, par le journal l'Humanité

Fontanet : Ministre de l'Education Nationale en 1972 - son nom est attaché à un projet de réforme qui a soulevé de nombreuses controverses -

* Certaines de ces notes sont tirées de D & M FREMY, QUID, Paris, 1976, R. LAFFONT, 1480 pages.

Formation Permanente (ou Continue) : Loi du 16-7-1971 -
Financement : Contribution de 1 % (1974) de tous
les entrepreneurs employant au moins 10 salariés

Giroud (Françoise) : Etait en 1974 secrétaire d'Etat à la
Condition Féminine

Haby (René) : Ministre de l'Education Nationale depuis
1974 - son nom est attaché à la réforme en
cours, controversée -

Halimi (Gisèle) : Avocate connue pour ses engagements po-
litiques, co-présidente du mouvement
Choisir, auteur de La cause des femmes,
Grasset, 1974

Lagarde : Président de la P.E.E.P.

Leclerc : Centres Leclerc (supermarchés - hypermarchés -
supérettes) - Politique commerciale : frais
généraux très succints, marge bénéficiaire li-
mitée -

Lyon : Le 10 septembre 1974, le Conseil des Ministres heb-
domadaire a eu lieu, non pas à l'Elysée, mais à
Lyon

Mammouth : Hypermarchés du Groupe Paridoc

Nicoud (Gérard) : Fonde le CIDUNATI en 1968. (voir
CIDUNATI)

La Nouvelle République du Centre-Ouest - Quotidien - cou-
vre 8 départements - tirage : 290 276 ex. -

Maspéro : Editeur connu pour ses nombreuses publications
de gauche

Opération "Frein sur les Prix" : Lancée par le gouverne-
ment en septembre 1974

Ouest-France : Quotidien régional (Basse-Normandie, Bre-
tagne, Pays de Loire)

Parly II : Ensemble résidentiel du sud-est parisien au-
quel est attaché un grand centre commercial

Plan Langevin-Wallon : Résultats des travaux de la Com-
mission d'étude pour une réforme de l'enseignement,
du nom des deux présidents successifs de la
Commission - 1946 - 1947 -

Points de vue Images du Monde : Hebdomadaire -
Tirage : 415 000 -

Que choisir : Publication mensuelle de l'Union Fédérale
des consommateurs - Tirage : 300 000 ex.

Rocheport (événements de) : Troubles survenus à Rocheport
en septembre 1974 entre Centre
Leclerc et petits commerçants

Royer (Jean) : Maire de Tours - Ministre du Commerce et de
l'Artisanat (1973), puis des P.T.T. (1974)
Candidat à la Présidence de la République
en 1974 -
(loi) 1973 - a organisé un contrôle rigou-
reux pour la création des grandes surfaces -

Sud-Ouest : Quotidien d'information (Bordeaux - Gironde)

Suma : Grandes Surfaces

Union de la Gauche : Créée en juin 1972 par le P.C., le
P.S. et les radicaux de gauche, au-
teurs de la signature du Programme
Commun de Gouvernement

Vélizy II : Ensemble résidentiel de la banlieue parisien-
ne auquel est attaché un grand centre com-
mercial

x

x

x

LISTE ALPHABETIQUE DES THEMES ABORDES PAR LES TEMOINS

Action Sociale	P. 8	Fédérations de parents d'élèves	P. 26
Administration municipale	P. 9	Femmes / Vie professionnelle	P. 27
Armée de métier	P. 9	Formation des maîtres	P. 28
Assistant / Travailleur social	P. 10	Formation permanente	P. 28
Autorité	P. 10	Gendarmerie	P. 31
Avortement / Contraception	P. 11	Jeunes	P. 31
Centralisation / Décentralisation	P. 11	Lecture	P. 34
Centres aérés	P. 12	Loisirs	P. 35
Condition féminine	P. 13	Mai 1968	P. 36
Conflit des générations	P. 17	Maison de Jeunes	P. 37
Conseils d'administration / de classe	P. 17	Mass media	P. 39
Bon dimanche	P. 19	Orientation scolaire	P. 40
Dix %	P. 20	Petit commerce / Grandes surfaces	P. 40
Drogue	P. 20	Presse féminine	P. 41
Ecole primaire	P. 21	Presse régionale	P. 42
Ecole secondaire	P. 21	Publicité	P. 43
Education musicale	P. 23	Régionalisation	P. 44
Education pré-scolaire	P. 24	Rentrée des classes	P. 45
Education sexuelle	P. 24	Service militaire	P. 47
Eglise	P. 25	Syndicats	P. 47
Enfance inadaptée	P. 25	Syndicat d'initiative	P. 48
Enseignement supérieur	P. 26	IIIème Age	P. 49

Mise en page : Christine SEDLAK

Pour tout renseignement, écrire à :

Le Conseiller Pédagogique
French Institute
15, Queensberry Place
LONDON SW7 2DT

Tél. 589 62 11